

Středočeský kraj

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
ve Středočeském kraji**

za školní rok 2023/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah

Úvod	4
1. Základní charakteristika vzdělávací soustavy na území Středočeského kraje.....	5
1.1 Charakteristika kraje a jeho demografický vývoj	5
1.2 Základní údaje o síti škol a školských zařízení.....	9
1.3 Změny ve vzdělávací soustavě Středočeského kraje	101
1.3.1 Změny v oborové struktuře vzdělávací nabídky středních a vyšších odborných škol	11
1.3.2 Školy a školská zařízení zřizované obcemi	12
1.3.3 Školy a školská zařízení zřizované jiným subjektem	13
2. Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024.....	14
2.1. Předškolní vzdělávání.....	14
2.2. Základní vzdělávání	17
2.3. Střední vzdělávání	20
2.4. Vyšší odborné vzdělávání.....	25
2.5. Základní umělecké vzdělávání	27
2.6. Jazykové vzdělávání	27
2.7. Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči	28
2.8. Školská poradenská zařízení	28
2.9. Zájmové vzdělávání.....	29
2.10. Domovy mládeže	30
2.11. Pracovníci v regionálním školství	30
2.12. Další vzdělávání.....	31
2.13. Mezinárodní spolupráce	33
2.14. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	34
2.15. Primární prevence rizikového chování.....	35
2.16. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.....	36
2.17. Sledování a průběžné vyhodnocování kvality počátečního vzdělávání	38
2.18. Řízení regionálního školství.....	38
3. Hodnocení stavu a vývoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje	40
3.1. Předškolní vzdělávání.....	40
3.2. Základní vzdělávání	42
3.3. Střední vzdělávání	49
3.3.1. Současný stav středních škol	49
3.3.2. Oborová a vzdělanostní struktura středních škol	52

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

3.3.3.	Nezaměstnanost a uplatnění absolventů středních škol na pracovním trhu	59
3.4.	Vyšší odborné vzdělávání	62
3.4.1.	Oborová struktura vyšších odborných škol	63
3.4.2.	Nezaměstnanost absolventů vyšších odborných škol	64
3.5.	Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	65
3.5.1.	Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	65
3.5.2.	Podpora dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných.....	66
3.5.3.	Podpora dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	66
3.6.	Základní umělecké a jazykové vzdělávání.....	67
3.6.1.	Základní umělecké vzdělávání	67
3.6.2.	Jazykové vzdělávání	68
3.7.	Vzdělávací aktivity zaměřené na mládež, včetně zájmového vzdělávání, a propojování vzdělávání mládeže v rámci vzdělávací soustavy se vzděláváním mládeže mimo rámec vzdělávací soustavy.....	70
3.7.1.	Školská zařízení pro zájmové vzdělávání	70
3.7.2.	Zájmové vzdělávání poskytované školami.....	72
3.7.3.	Propojování vzdělávání mládeže v rámci vzdělávací soustavy se vzděláváním mládeže mimo rámec vzdělávací soustavy	72
3.8.	Poradenské služby.....	72
3.9.	Školská zařízení	79
3.9.1.	Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči	79
3.9.2.	Školská výchovná a ubytovací zařízení	82
3.9.3.	Zařízení školního stravování	82
3.9.4.	Školská účelová zařízení.....	83
3.9.5.	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	84
3.10.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školství	84
3.10.1.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	84
3.10.2.	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	86
Závěr		87
Seznam použité literatury		92
Seznam zkratk.....		93
Seznam tabulek		95
Seznam grafů.....		97
Seznam obrázků		97

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Výroční zpráva, jejíž struktura odpovídá platné legislativě, navazuje na předcházející výroční zprávy, přináší statistické údaje o stavu vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji ve školním roce 2023/2024 a hodnotí její vývoj oproti roku předcházejícímu.

První část dokumentu je shrnující, přináší komplexní pohled na soustavu škol a školských zařízení všech zřizovatelů na území Středočeského kraje a na změny v její struktuře v souvislosti s demografickým vývojem v regionu. Druhá část vyhodnocuje opatření potřebná k plnění strategických cílů stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji. Třetí část popisuje a hodnotí jednotlivé oblasti vzdělávací soustavy z vývojového hlediska. Vybrané poznatky jsou shrnuty v závěru dokumentu.

Standardním zdrojem statistických dat pro zpracování výroční zprávy je především Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT), které pracuje s daty ze zahajovacích výkonových výkazů škol a školských zařízení, dále Národní pedagogický institut České republiky (NPI), Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (PPP) a Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (Vzdělávací institut Středočeského kraje, VISK). Zdroji informací byly také údaje získané ze statistických publikací Českého statistického úřadu (ČSÚ) a vlastní údaje Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje (Odbor školství, ŠKS).

Statistická data pocházející ze zdroje MŠMT jsou převzata primárně ze statistických ročenek školství – výkonových ukazatelů. Některá data nebylo možné ze statistických ročenek zjistit, a tak jsou převzata ze statistických výkazů MŠMT.

Statistická data, která jsou převzata ze zdroje MŠMT, se vztahují ke školám a školským zařízením jako celku podle jejich sídla ředitelství uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení, nikoliv k jednotlivým místům poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

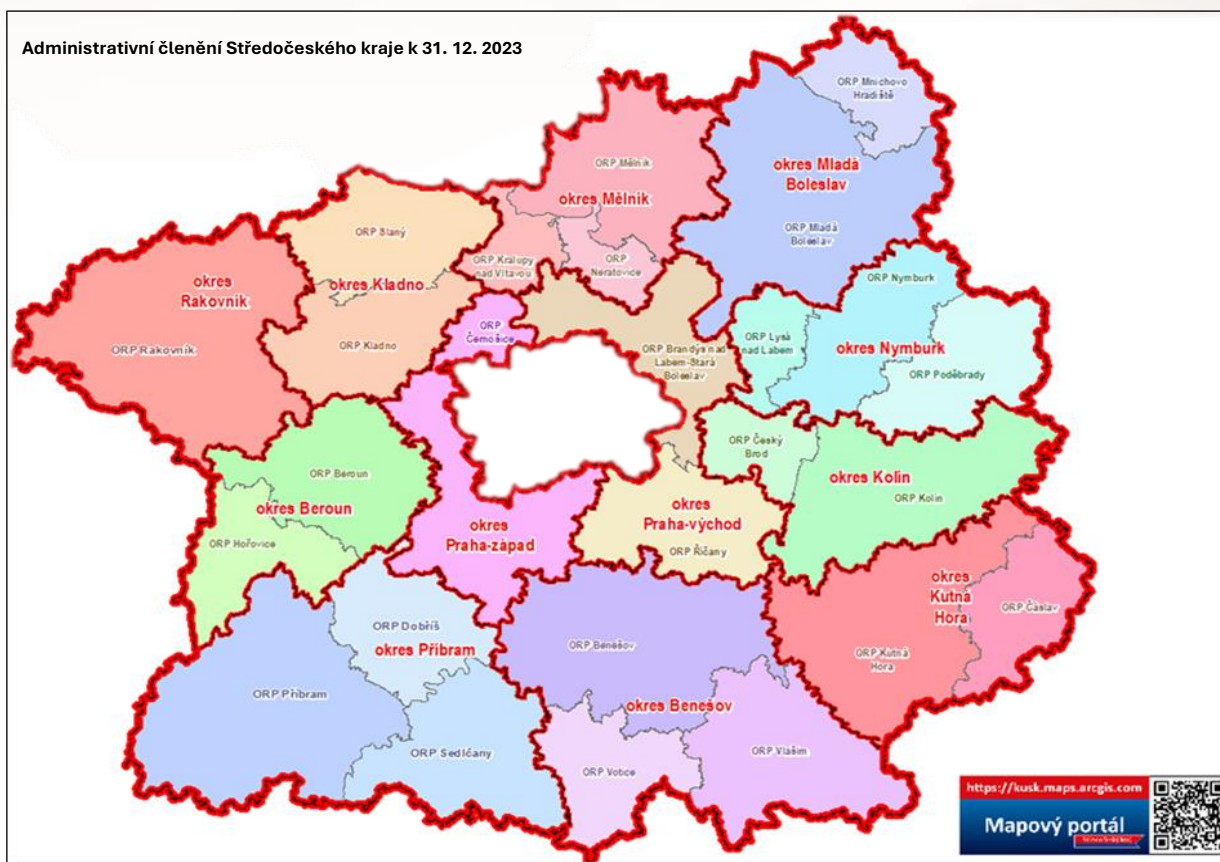
1. Základní charakteristika vzdělávací soustavy na území Středočeského kraje

1.1 Charakteristika kraje a jeho demografický vývoj

Středočeský kraj je největším a nejlidnatějším krajem České republiky s největším počtem obcí. K 31. 12. 2023 ve Středočeském kraji žilo na rozloze 10 929 km² celkem 1 455 940 obyvatel. Ve Středočeském kraji bylo k 31. 12. 2023 celkem 1 144 obcí (tj. 18,3 % z celkového počtu obcí v České republice), z nichž 853 mělo méně než 1 000 obyvatel.

Hustota obyvatel Středočeského kraje k 31. 12. 2023 činila 133,2 obyvatel na km², což řadilo Středočeský kraj mezi řidčeji zalidněné kraje (hodnota byla pod celorepublikovým průměrem 138,2 obyvatel na km²).

Obrazek č. 1: Administrativní členění Středočeského kraje



Zdroj: Mapový portál Středočeského kraje

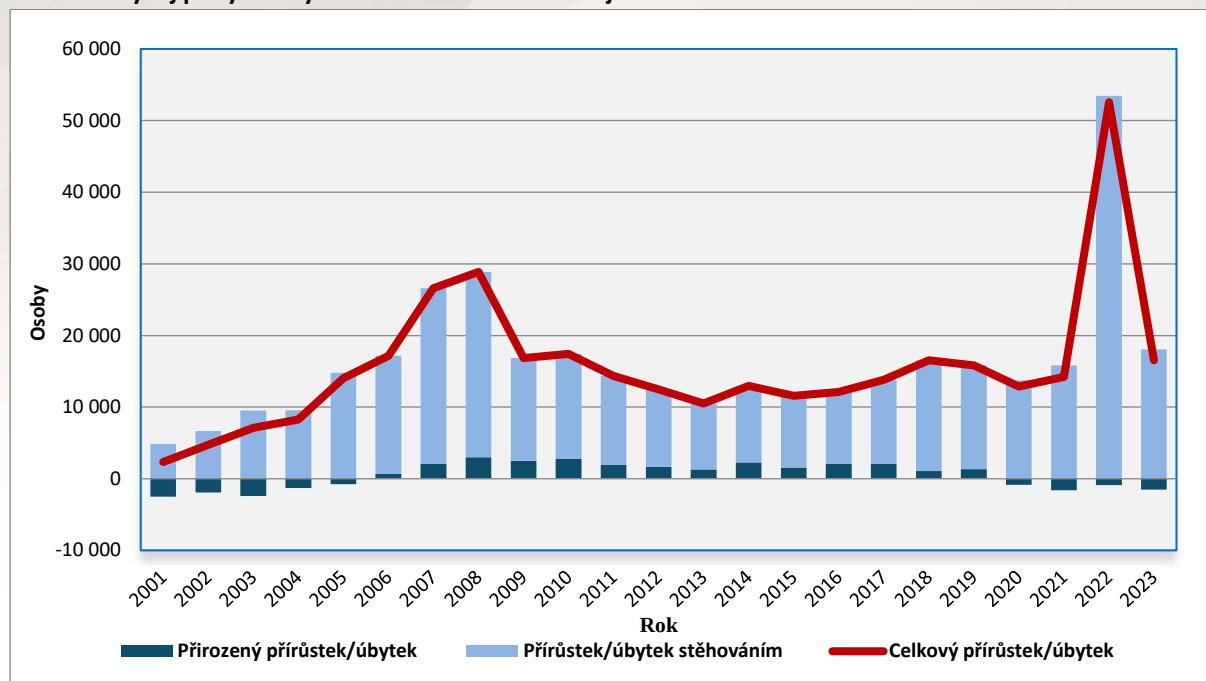
Demografický vývoj zásadně ovlivňuje vývoj vzdělávací soustavy v kraji. Demografický vývoj Středočeského kraje se ve srovnání s ostatními kraji České republiky vyznačuje řadou specifik a odlišností. Velké změny v demografické struktuře Středočeského kraje mají kořeny už na počátku devadesátých let v souvislosti se změnami ve společnosti a s procesem suburbanizace.

V roce 2023 se do Středočeského kraje přistěhovalo o 18 065 osob více, než se z něho vystěhovalo. Největší přírůstky stěhování vykazovaly správní obvody obcí s rozšířenou působností (dále ORP) obvodu ORP Mladá Boleslav – šlo o 2 498 osob a v zázemí hlavního města Prahy u ORP Černošice, kde se v roce 2023 jednalo o 2 215 osob, a u správního obvodu ORP Brandýs nad Labem-Stará Boleslav šlo o 2 056 osob.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vývoj pohybu obyvatel ve Středočeském kraji v letech 2001 až 2023 je znázorněn v následujícím grafu.

Graf č. 1: Vývoj pohybu obyvatel ve Středočeském kraji v letech 2001 až 2023



Zdroj: ČSÚ

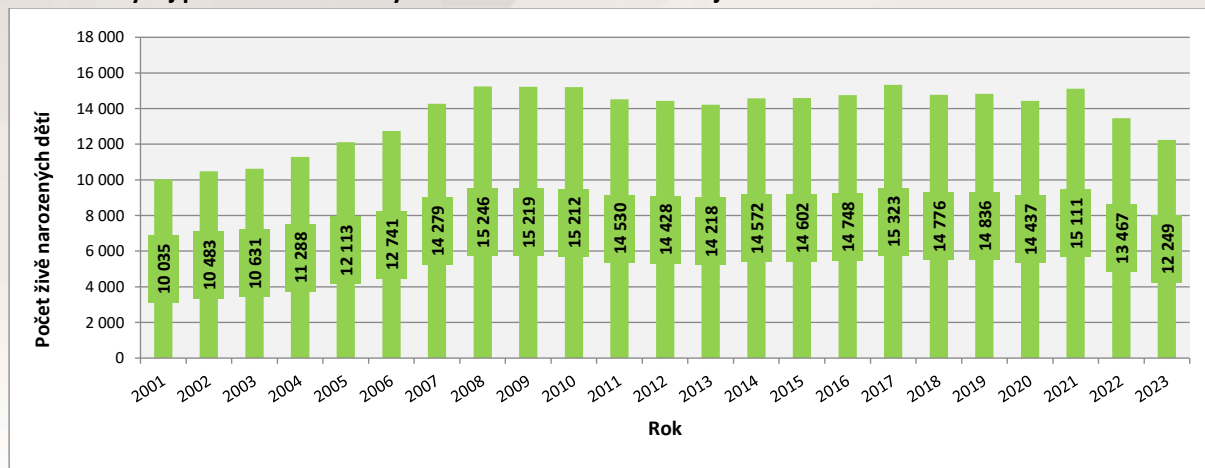
Od roku 2001 Středočeský kraj vykazoval celkový přírůstek počtu obyvatel, což až do roku 2005 bylo pouze vlivem migračního přírůstku. Od roku 2006 až do roku 2019 se na celkovém přírůstku počtu obyvatel podílel i přirozený přírůstek. V letech 2020 až 2022 docházelo k přirozenému úbytku obyvatel, který v roce 2022 dosahoval 884 obyvatel. Nejvyšší meziroční nárůst počtu obyvatel kraje byl od roku 2001 zaznamenán v roce 2022, kdy celkově přibýlo 52 567 osob. Důvodem byla silná vlna přistěhovaných osob s uděleným statutem dočasné ochrany v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. V roce 2023 je patrný prudký pokles celkového přírůstku; činil 16 549 osob, což je o 36 018 méně než v roce 2022. Důvodem je, že v roce 2023 se výrazně zmenšil přírůstek stěhováním, a to o 35 386 osob, což činí 66,2 %.

K nejvyššímu nárůstu počtu obyvatel došlo v rámci Středočeského kraje v roce 2023 ve správních obvodech ORP Mladá Boleslav (o 2 489 osob), Černošice (o 2 215 osob) a Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, (o 2 056, osob). Pokles počtu obyvatel byl zaznamenán ve správním obvodu ORP Sedlčany, a to o 15 osob.

Od roku 2001 až do roku 2008 meziročně ve Středočeském kraji narůstal počet živě narozených dětí. Po mírném poklesu počtu živě narozených dětí ve Středočeském kraji v letech 2009 až 2013 docházelo od roku 2014 až do roku 2017 opět k postupnému nárůstu. V roce 2018 byl zaznamenán pokles živě narozených dětí oproti roku 2017 a v roce 2019 se meziročně počet živě narozených dětí znovu mírně zvýšil. V roce 2020 došlo k dalšímu poklesu počtu živě narozených dětí, v roce 2021 se počet živě narozených dětí zvýšil a od roku 2022 dochází k poklesu. Celkem se v roce 2023 ve Středočeském kraji živě narodilo 12 249 dětí, což bylo o 1 218 méně než v předchozím roce. Vývoj počtu živě narozených dětí ve Středočeském kraji v letech 2001 až 2023 je zachycen v následujícím grafu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Graf č. 2: Vývoj počtu živě narozených dětí ve Středočeském kraji v letech 2001 až 2023



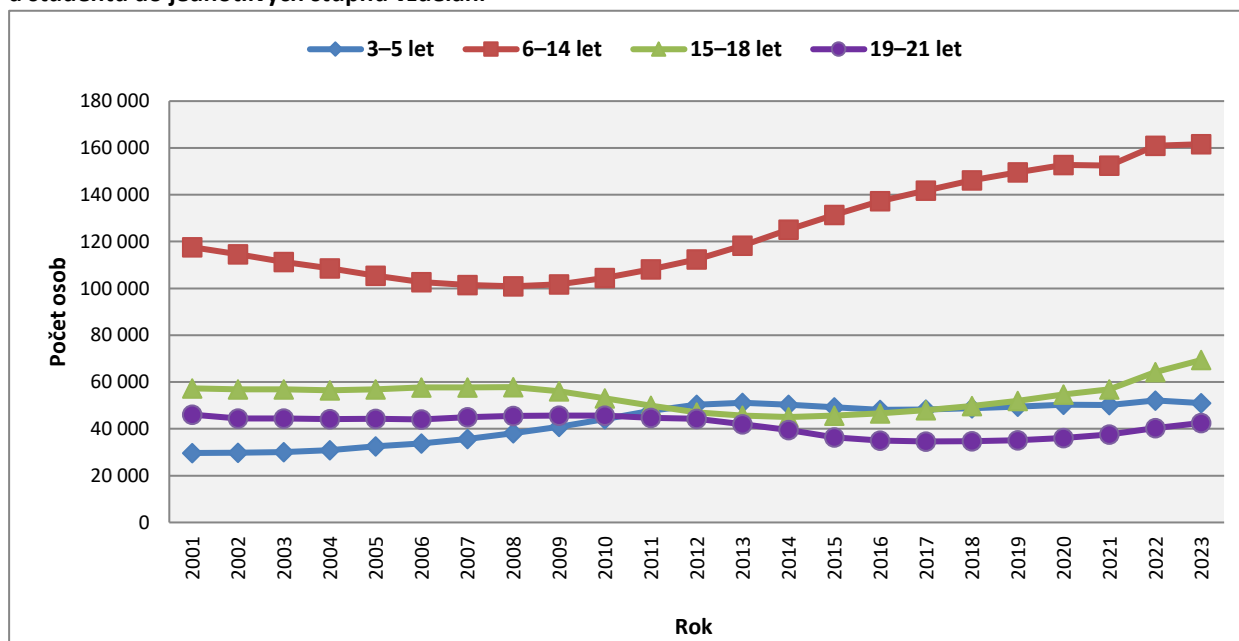
Zdroj: ČSÚ

Středočeský kraj se vyznačuje z celorepublikového pohledu relativně příznivou věkovou strukturou obyvatelstva, od roku 2011 je zároveň i nejmladším krajem České republiky. Důvodem je migrace v podobě převahy přistěhovalých osob v mladších věkových kategoriích. Mladí přistěhovalí zakládají v kraji rodiny, a přispívají tak ke zpomalování procesu stárnutí i ke zmírnění nárůstu průměrného věku obyvatel žijících ve Středočeském kraji v porovnání s ostatními kraji republiky. Průměrný věk obyvatel Středočeského kraje dosáhl v roce 2023 nejnižší hodnoty mezi všemi kraji (41,5 roku).

Věková struktura obyvatel vykazuje v rámci kraje značné rozdíly. Nejmladší obyvatelstvo obývalo ORP Lysá nad Labem a zázemí hlavního města, nejstarší obyvatelstvo bylo v ORP Rakovník, Vlašim, Kutná Hora, Příbram a Sedlčany.

Demografický vývoj dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání od roku 2001 do roku 2023 ve Středočeském kraji je zachycen v následujícím grafu.

Graf č. 3: Demografický vývoj ve Středočeském kraji dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání



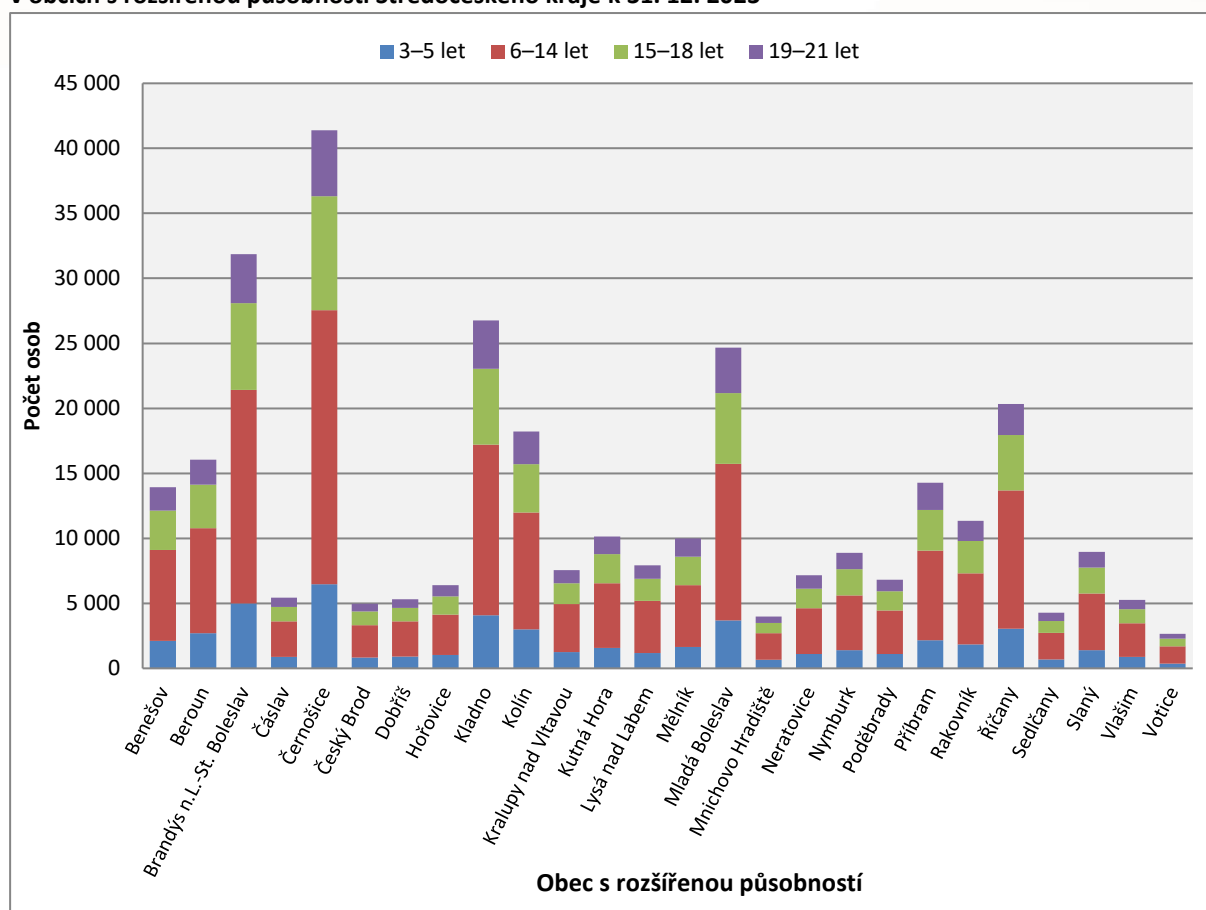
Zdroj: ČSÚ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ve věkové skupině 3–5letých docházelo od roku 2001 až do roku 2013 k nárůstu počtu dětí, v období let 2014–2016 došlo k poklesu počtu dětí. Mírný nárůst byl zaznamenán v roce 2017 a pokračoval až do roku 2020. V roce 2021 nastal mírný pokles, v roce 2022 mírný nárůst a v roce 2023 opět mírný pokles, a to o 1 082 dětí (o 2,1 %). Ve skupině 6–14letých byl patrný pokles v období let 2001–2008 a od roku 2009 až do roku 2023 nárůst počtu obyvatel v této skupině. V roce 2023 se počet obyvatel meziročně zvýšil o 659 (0,4 %). Ve věkové kategorii 15–18letých docházelo v období let 2009–2014 k poklesu počtu obyvatel a od roku 2015 k nárůstu, který v roce 2023 meziročně činil 5 123 obyvatel (8,0 %). Věková skupina 19–21letých vykazovala od roku 2011 pokles. Až v roce 2018 byl zaznamenán mírný nárůst, který pokračoval i v následujících letech. V roce 2023 nárůst meziročně činil 2 205 osob (5,5 %).

Z hlediska velikosti věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání existují v rámci Středočeského kraje velké rozdíly mezi jednotlivými obcemi s rozšířenou působností, což je patrné z následujícího grafu, kde je uveden stav k 31. 12. 2023.

Graf č. 4: Velikost věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání v obcích s rozšířenou působností Středočeského kraje k 31. 12. 2023



Zdroj: ČSÚ

Ve všech sledovaných věkových skupinách dosahovala nejvyšších hodnot ORP Černošice (3–5letých dětí zde žije 6 468, 6–14letých obyvatel je 21 075. Obyvatel 15–18letých zde žije 8 764 a počet 19–21letých činí 5 076), následovaná ORP Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Kladno a Mladá Boleslav). Naopak nejnižších hodnot ve sledovaných věkových skupinách dosahovala ORP Votice (počty obyvatel v daných věkových kategoriích jsou po řadě 376, 1 328, 582 a 372).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1.2 Základní údaje o síti škol a školských zařízení

K datu 30. 9. 2023 zahrnovala regionální vzdělávací soustava ve Středočeském kraji podle rejstříku škol a školských zařízení celkem 1 415 právních subjektů vykonávajících činnost školy nebo školského zařízení.

V následující tabulce je uveden základní přehled vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji ve školním roce 2019/2020 až 2023/2024. V tabulce jsou zahrnuty pouze školy, které poskytovaly vzdělávání v daném školním roce. Uvedené údaje zahrnují všechny zřizovatele. Řada právních subjektů vykonávala více činností, součet počtu škol se tak nerovná celkovému počtu právních subjektů.

Tabulka č. 1: Vzdělávací soustava Středočeského kraje

Druh vzdělávání		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Předškolní vzdělávání	školy	797	803	808	811	821
	třídy	2 306	2 364	2 402	2 460	2 487
	děti	51 347	51 197	51 834	53 077	52 957
	učitelé ¹⁾	4 586	4 767	4 852	4 999	5 047
Základní vzdělávání	školy	559	567	574	579	583
	třídy	6 465	6 685	6 858	7 062	7 173
	žáci	133 141	136 710	138 970	146 883	147 050
	nově přijatí do 1. ročníku	15 534	16 335	16 124	17 579	17 550
	učitelé ¹⁾	8 836	9 261	9 600	10 012	10 279
Střední vzdělávání (včetně nástavbového studia)	školy	150	149	148	146	147
	třídy	1 868	1 894	1 969	2 015	2 096
	žáci	39 706	40 588	42 592	45 157	48 501
	z toho žáci v denním studiu	37 868	38 773	40 588	43 224	46 495
	nově přijatí do 1. ročníku	10 950	11 357	12 710	13 702	14 700
	učitelé ¹⁾	3 650	3 774	3 878	4 023	4 236
Vyšší odborné vzdělávání	školy	18	17	16	14	14
	studenti	1 284	1 225	1 317	1 226	1 309
	z toho studenti v denním studiu	535	449	532	479	506
	učitelé ¹⁾	98	77	69	65	71
Vysokoškolské vzdělávání	školy	2	2	2	2	1
	studenti ²⁾	2 640	2 673	2 941	2 742	2 811

Zdroj: ČSÚ, MŠMT

¹⁾ přepočtení na plně zaměstnané

²⁾ všichni studenti s místem studia/výuky ve Středočeském kraji

Středočeský kraj byl k datu 30. 9. 2023 zřizovatelem 174 příspěvkových organizací (škol a školských zařízení). Z tohoto počtu bylo 111 škol poskytujících střední vzdělávání, 34 subjektů poskytujících základní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, 4 samostatné mateřské školy speciální, 14 škol poskytujících obor vzdělání Praktická škola, 13 základních uměleckých škol, 14 dětských domovů, 1 školní statek, 11 středisek volného času, 1 pedagogicko-psychologická poradna a 1 vzdělávací institut. Každá vyšší odborná škola zřizovaná Středočeským krajem (celkem 13) měla

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

společné ředitelství se střední školou. Řada subjektů poskytovala současně více druhů vzdělávání, a tak zde mohou být uvedeny ve více kategoriích.

Dále ve školním roce 2023/2024 působilo ve Středočeském kraji (při sledování počtu školských právnických osob) 10 školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy zřizovaných MŠMT (dětské domovy se školou, výchovné ústavy, střediska výchovné péče).

Obcemi, církvemi a soukromými subjekty bylo k 30. 9. 2023 v kraji celkem zřizováno 1 235 právních subjektů vykonávajících činnost školy nebo školského zařízení. Obcemi bylo zřizováno celkem 714 mateřských škol a 489 základních škol, z nichž byly některé samostatné a ostatní byly součástí subjektu s více částmi. Střední vzdělávání bylo poskytováno čtyřmi subjekty (Obchodní akademií Neveklov, Střední školou managementu a grafiky Český Brod, Základní školou a Praktickou školou Benešov, Hodějovského 1654 a Waldorfskou školou Příbram – mateřskou školou, základní školou a střední školou). Umělecké vzdělávání zajišťovalo 45 obecních základních uměleckých škol. Obce dále zřizovaly 12 středisek volného času. Přípravné, podpůrné a upřesňující činnosti v procesu přípravy rozpočtu pro školy a školská zařízení zřizovaná obcemi zabezpečovaly obecní úřady obcí s rozšířenou působností. Celkem 14 subjektů bylo zřizováno církvemi, soukromé zřizovatele mělo 150 subjektů.

Následující tabulka uvádí počet škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2023 ve Středočeském kraji podle zřizovatele a podle druhu školy nebo školského zařízení. Řada právních subjektů vykonávala více činností, součet uvedeného počtu škol a školských zařízení se tak nerovná celkovému počtu právních subjektů.

Tabulka č. 2: Počet škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2023 ve Středočeském kraji

Škola / školské zařízení	Celkem	Zřizovatel				
		Středočeský kraj	Obec	Privátní sektor	Církev	MŠMT
Mateřská škola	826	12	714	92	8	0
Základní škola	587	34	489	55	5	4
Střední škola	150	111	4	31	3	1
Vyšší odborná škola	17	13	0	2	2	0
Základní umělecká škola	68	13	45	10	0	0
Jazyková škola s právem st. jazyk. zk.	6	4	2	0	0	0
Dětský domov	17	14	0	2	1	0
Výchovný ústav	2	0	0	0	0	2
Dětský domov se školou	4	0	0	0	0	4
Středisko výchovné péče	4	0	0	1	0	3
Pedagogicko-psychologická poradna	9	1	1	7	0	0
Speciálně pedagogické centrum	18	10	3	5	0	0
Školní družina	579	30	488	56	5	0
Školní klub	125	5	103	14	3	0
Středisko volného času	32	11	12	8	1	0
Domov mládeže	53	46	2	3	2	0
Internát	4	4	0	0	0	0
Zařízení školního stravování	1 282	103	1 030	133	10	6

Zdroj: MŠMT

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1.3 Změny ve vzdělávací soustavě Středočeského kraje

1.3.1 Změny v oborové struktuře vzdělávací nabídky středních a vyšších odborných škol

Cílem změn v oborové struktuře nabídky škol zajišťujících střední vzdělávání byla aktualizace a reakce na potřeby trhu práce. Pro školní rok 2023/2024 byly zapsány nebo vymazány obory vzdělání v rejstříku škol a školských zařízení u 7 právnických osob. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána 1 nová právnická osoba a vymazána 1 právnická osoba.

Tabulka č. 3: Přehled realizovaných změn zápisu v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od školního roku 2023/2024

Škola	Předmět změny
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská	zápis oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní forma vzdělávání
Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102	zápis oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel, denní forma vzdělávání
Střední průmyslová škola, Vlašim, Komenského 41	zápis oboru vzdělání 18-41-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání
Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace	zápis oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel, denní forma vzdělávání
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112	výmaz oborů vzdělání 16-02-M/01 Průmyslová ekologie, denní forma vzdělávání 36-47-M/001 Stavebnictví, denní forma vzdělávání 36-52-H/001 Instalatér, denní forma vzdělávání 36-55-H/001 Klempíř – stavební výroba, denní forma vzdělávání 36-56-H/01 Kominík, denní forma vzdělávání 36-57-H/001 Malíř, denní forma vzdělávání 39-41-L/002 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov, denní forma vzdělávání 64-41-L/51 Podnikání, večerní forma vzdělávání (nást.) 64-41-L/524 Podnikání, denní forma vzdělávání (nást.)
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762	výmaz oborů vzdělání 23-66-H/001 Mechanik opravář, denní forma vzdělávání 26-51-H/001 Elektrikář, denní forma vzdělávání 33-56-H/001 Truhlář, denní forma vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

	36-52-H/01 Instalatér, denní forma vzdělávání 36-67-E/02 Stavební práce, denní forma vzdělávání 36-67-H/001 Zedník, denní forma vzdělávání 41-45-M/001 Mechanizace a služby, denní forma vzdělávání 64-41-L/524 Podnikání, denní forma vzdělávání 64-41-L/524 Podnikání, dálková forma vzdělávání 66-53-H/003 Operátor skladování, denní forma vzdělávání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost, denní forma vzdělávání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost, dálková forma vzdělávání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, dálková forma vzdělávání 78-42-M/001 Technické lyceum, denní forma vzdělávání
Digital academy – Obchodní akademie, s.r.o., se sídlem Pod Školou 167, Malín, 284 01 Kutná Hora	zápis střední školy zápis oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání
Ekonomické lyceum a Obchodní akademie SOVA, o.p.s., se sídlem Palackého 43/7, 277 11 Neratovice	výmaz střední školy oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání
Akademie SOUVIN, střední škola, se sídlem č. p. 245, 273 07 Vinařice	výmaz oboru vzdělání 41-52-E/01 Zahradnické práce, denní forma vzdělávání

Zdroj: ŠKS

1.3.2 Školy a školská zařízení zřizované obcemi

Se zvyšováním počtu dětí/žáků ve věkové skupině odpovídající předškolnímu a základnímu vzdělávání docházelo ve Středočeském kraji i ke zvyšování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřských školách a žáků v základních školách, především v okresech s vysokým kladným migračním saldem spojeným s výstavbou rodinných domů a bytů, či v oblastech s rozšiřující se nabídkou nových pracovních míst.

Nejvíce žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení podle § 146 odst. 1 a odst. 2 školského zákona se v průběhu školního roku 2023/2024 týkalo změn nejvyšších povolených počtů dětí/žáků v mateřských školách a základních školách. Ve školských zařízeních se největší míra navyšování nejvyššího povoleného počtu žáků/stravovaných týkala školních družin a školních jídelen.

Do rejstříku škol a školských zařízení byla nově zapsána 1 příspěvková organizace zřizovaná obcí, a to Školní jídelna Zeleneč, se sídlem Kasalova 454/1, 250 91 Zeleneč. Došlo k několika sloučením mateřských škol se školami základními: Mateřské školy Kosoř, okres Praha–západ s nástupnickou

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

organizací Základní škola Kosoř, okres Praha-západ, Mateřské školy SLUNÍČKO Kolín-Sendražice, Školní 430 s nástupnickou organizací Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210 a Mateřské školy Tuchoměřice, okres Praha-západ, příspěvkové organizace s nástupnickou organizací Základní škola Tuchoměřice, okres Praha-západ, příspěvková organizace.

1.3.3 Školy a školská zařízení zřizované jiným subjektem

Nově bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 9 právnických osob: Lesní mateřská škola Felbiánek, se sídlem č.p. 80, 268 01 Felbabka, Lesní mateřská škola Broučci, z. s., se sídlem J. Pecky 2932, 272 04 Kladno, Lesní mateřská škola Lesní děti, z. ú., se sídlem č.p. 119, 290 01 Pátek, Lesní mateřská škola Malala, z. ú., se sídlem Kozí č. ev. 23, Myšlín, 251 64 Mnichovice, Lesní mateřská škola na Závisti, z. s., se sídlem Třebstín č. ev. 227, 257 44 Krňany, Scioškola Dobříš – základní škola, s.r.o., se sídlem Na Zlaté stezce 1075, 263 01 Dobříš, Základní škola Žlutý trpaslík, se sídlem Hájecká 190, 273 51 Unhošť, Základní škola Kruh, s.r.o., se sídlem Trebišovská 533, Hlouška, 284 01 Kutná Hora a APPETITO s.r.o., zařízení školního stravování, se sídlem Školní 343, Želivec, 251 68 Sulice.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****2. Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024**

V roce 2020 Zastupitelstvo Středočeského kraje schválilo strategický dokument Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024, ve kterém jsou ve třetí kapitole s názvem „Strategie rozvoje vzdělávání na období let 2020–2024“ stanoveny hlavní cíle v oblasti vzdělávání pro Středočeský kraj a jednotlivá opatření k jejich plnění. Strategický dokument pro následující období, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024–2028, byl schválen Zastupitelstvem Středočeského kraje v červnu 2024.

Naplňování prioritních cílů je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Plnění prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024 ve školním roce 2023/2024 je popsáno v následující části dokumentu.

K 30. 6. 2023 byl ukončen projekt Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje a projektový tým oddělení koncepce a rozvoje školství Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje začal připravovat nový projekt Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji (IDZ SČK), jehož realizace začala dne 1. 12. 2023 a bude probíhat do 31. 8. 2028. Od 1. 1. 2024 začala realizace klíčové aktivity 2.14, jejímž cílem bylo výrazně přispět ke zvyšování kvality odborného vzdělávání v kraji prostřednictvím podpory implementace opatření a aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu Krajského akčního plánu Středočeského kraje III (KAP III) pro rok 2024.

2.1. Předškolní vzdělávání

Cíl: A. Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání

A.1 Podporovat zajištění dostatečné kapacity mateřských škol v návaznosti na demografický vývoj**Opatření A.1.1 Navýšení kapacit spádových mateřských škol, další místa poskytovaného vzdělávání, případně spádové mateřské školy nové**

Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno navýšení kapacit 47 spádových mateřských škol ve Středočeském kraji, tj. o 2 méně než v předchozím školním roce.

Opatření A.1.2 Navýšování kapacit nespádových mateřských škol, další místa poskytovaného vzdělávání, případně nové nespádové mateřské školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno navýšení kapacit 14 nespádových mateřských škol ve Středočeském kraji, tj. o 9 více než v předchozím školním roce.

Opatření A.1.3 Podpora zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání v rámci dotačních titulů Středočeského kraje

Ve školním roce 2023/2024 mohly obce žádat o dotace ze Středočeského Fondu obnovy venkova 2021–2024 mj. na občanské vybavení, kam patří i stavby sloužící pro vzdělávání a výchovu. Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno 14 projektů týkajících se mateřských škol s celkovou dotací 6 407 717,00 Kč.

V roce 2023 byl vyhlášen Program 2023 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu v rámci tematického zadání „Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol“. Dotaci bylo možné poskytnout na projekt, který je spolufinancován z jiných veřejných zdrojů, než jsou zdroje poskytovatele a příjemce. V roce 2023 byl v rámci tohoto tematického zadání podpořen jeden projekt mateřské školy dotací v celkové výši 2 302 563,00 Kč.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

V roce 2024 byl vyhlášen Program 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu v rámci tematického zadání „Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol“, lhůta pro podávání žádostí o dotace byla od 1. 8. 2024 do 27. 9. 2024.

Opatření A.1.4 Podpora zvyšování účasti na předškolním vzdělávání budováním dostatečných kapacit

Ve školním roce 2023/2024 mohly obce žádat o dotace ze Středočeského Fondu obnovy venkova 2021–2024 mj. na občanské vybavení, kam patří i stavby sloužící pro vzdělávání a výchovu. Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno 14 projektů týkajících se mateřských škol s celkovou dotací 6 407 717,00 Kč.

V roce 2023 byl vyhlášen Program 2023 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu v rámci tematického zadání „Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol“. Dotaci bylo možné poskytnout na projekt, který je spolufinancován z jiných veřejných zdrojů, než jsou zdroje poskytovatele a příjemce. V roce 2023 byl v rámci tohoto tematického zadání podpořen jeden projekt mateřské školy dotací v celkové výši 2 302 563,00 Kč.

V roce 2024 byl vyhlášen Program 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu v rámci tematického zadání „Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol“, lhůta pro podávání žádostí o dotace byla od 1. 8. 2024 do 27. 9. 2024.

A.2 Podporovat zkvalitnění předškolního vzdělávání**Opatření A.2.1 Podpora zajištění dostatečných prostorových a materiálních podmínek předškolního vzdělávání ve vazbě na snižování počtu dětí ve třídě dle platné legislativy (snižování kapacity tříd s 28 dětmi na 24 děti a dále tříd s 24 dětmi na 20) v rámci dotačních titulů Středočeského kraje**

Ze Středočeského Fondu obnovy venkova 2021–2024 mohly obce v průběhu školního roku 2023/2024 žádat mj. na občanské vybavení, kam patří i stavby sloužící pro vzdělávání a výchovu.

Opatření A.2.2 Podpora využití volných kapacit v mateřských školách ke snižování počtu dětí na třídu

Ve sledovaném období nebyly volné kapacity takového rozsahu, aby mohlo být opatření realizováno. Stejně tomu bylo i v předchozím školním roce.

Opatření A.2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol

Ve školním roce 2023/2024 realizovaly 3 krajské mateřské školy projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (Vzdělávací institut Středočeského kraje, VISK) připravil a realizoval ve sledovaném období řadu seminářů určených pro pedagogické pracovníky. Pro pedagogy MŠ proběhl například seminář zaměřený na poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a možnosti jejich zvládnutí.

Opatření A.2.4 Podpora snižování odkladů povinné školní docházky

Ve školním roce 2023/2024 pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje (PPP) provedli celkem 3 917 vyšetření školní zralosti. Z toho bylo vystaveno 2 963 doporučení k odkladu povinné školní docházky a 9 doporučení k dodatečnému odkladu povinné školní docházky. Meziročně se snížil počet vyšetření školní zralosti o 156 a počet odkladů povinné školní docházky se snížil o 282. Počet dodatečných odkladů povinné školní docházky se zvýšil o 2. Podíl odkladů ve vztahu k provedeným vyšetřením se meziročně snížil ze 79,7 % na 75,6 %.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Opatření A.2.5 Podpora logopedické péče

Na podporu logopedické péče je ustavena pozice krajského koordinátora logopedické péče, kterou pro Středočeský kraj zajišťovala Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.

Opatření A.2.6 Podpora rozvoje potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti

V rámci KAP III ve sledovaném období například Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 realizovalo pro děti mateřských škol čtyři projektové dny nazvané „Řemeslníček“ seznamující děti s různými řemesly formou zábavných a interaktivních workshopů. Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 připravila a uskutečnila pro děti dvě tvůrčí dílničky (na téma „Velikonoční tvoření“ a „Kytička pro maminku“) a dva zážitkové dny (součástí byla např. návštěva na farmě) a Vzdělávací institut Středočeského kraje realizoval 14krát projektové dny pro děti mateřských škol zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání (během těchto akcí si děti vyzkoušely různé praktické činnosti spojené s řemesly a přírodními procesy).

Ve školním roce 2023/2024 realizovaly 2 krajské mateřské školy projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání dětí v MŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

A.3 Podporovat rovný přístup k předškolnímu vzdělávání

Opatření A.3.1 Zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje a její naplňování

Dokument Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje 2020–2023 byl zpracován a byl zveřejněn na webových stránkách projektu Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II (<https://ikap.kr-stredocesky.cz/kap-i-a-kap-ii/kap-ii>). Postupně probíhalo jeho naplňování např. prostřednictvím nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) či projektu „Obědy do škol“.

Opatření A.3.2 Odstraňovat rozdíly v průběhu a podmínkách vzdělávání žáků MŠ – projekt „Obědy do škol“

Do projektu „Obědy do škol“ bylo ve školním roce 2023/2024 zapojeno 230 dětí mateřských škol, tj. meziročně o 88 dětí více. Celková dotace na jejich stravování činila 1 318 560,00 Kč, tj. meziročně o 558 064,80 Kč více. Dětem bylo poskytnuto 21 976 jídel v rámci celodenní stravy. Největší podpora směřovala do okresu Kladno stejně tak jako minulý školní rok.

Opatření A.3.3 Metodická podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem a jejich příprava na vstup do základního vzdělávání

Krajský úřad Středočeského kraje dlouhodobě zajišťuje ve spolupráci se zřizovateli škol bezplatnou přípravu k začlenění dětí s odlišným mateřským jazykem do základního vzdělávání. Tato příprava zahrnuje výuku českého jazyka a podle možností i výuku mateřského jazyka a kultury země původu dítěte. Seznam ZŠ poskytujících tuto přípravu je zveřejněn na webových stránkách Středočeského kraje.

Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje dlouhodobě podporuje zapojování škol do rozvojových programů. Školy mohly podat žádost o dotaci v rámci výzvy MŠMT na podporu integračních aktivit v regionálním školství.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Opatření A.3.4 Podpora zvyšování podílu dětí v povinném předškolním vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách Středočeského kraje**

Zvyšování podílu dětí v povinném předškolním vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách Středočeského kraje je podporováno. Zejména se jednalo o podporu bezplatného stravování v rámci projektu „Obědy do škol“.

Do projektu „Obědy do škol“ bylo ve školním roce 2023/2024 zapojeno 230 dětí mateřských škol, tj. meziročně o 88 dětí více. Celková dotace na jejich stravování činila 1 318 560,00 Kč, tj. meziročně o 558 064,80 Kč více. Dětem bylo poskytnuto 21 976 jídel v rámci celodenní stravy. Největší podpora směřovala do okresu Kladno stejně tak jako minulý školní rok.

Opatření A.3.5 Podpora bezbariérovosti mateřských škol

Ve školním roce 2023/2024 mohly obce žádat o dotaci ze Středočeského Fondu obnovy venkova 2021–2024, mj. na občanské vybavení, kam patří i stavby sloužící pro vzdělávání a výchovu.

2.2. Základní vzdělávání**Cíl: B. Dostupné a kvalitní základní vzdělávání****B.1 Podporovat zajištění dostatečné kapacity základních škol v návaznosti na demografický vývoj****Opatření B.1.1 Navýšení kapacit spádových základních škol, další místa poskytovaného vzdělávání, případně spádové základní školy nové**

Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno navýšení kapacit 37 spádových základních škol ve Středočeském kraji, tj. o 6 méně než v předchozím školním roce.

Opatření B.1.2 Navyšování kapacit nespádových základních škol, další místa poskytovaného vzdělávání, případně nové nespádové základní školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno navýšení kapacit 19 nespádových základních škol ve Středočeském kraji, tj. o 4 více než v předchozím školním roce.

Opatření B.1.3 Nové obory vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální a nové školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona

Ve sledovaném období byla podpořena 1 žádost o zápis oboru vzdělání Základní škola speciální (79-01-B/01) do rejstříku škol a školských zařízení.

Opatření B.1.4 Podpora zajištění dostatečných kapacit základního vzdělávání v rámci dotačních titulů Středočeského kraje.

Ve školním roce 2023/2024 mohly obce žádat ze Středočeského Fondu obnovy venkova 2021–2024 mj. na občanské vybavení, kam patří i stavby sloužící pro vzdělávání a výchovu. Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno 11 projektů týkajících se základních škol s celkovou dotací 6 682 008,00 Kč.

V roce 2023 byl vyhlášen Program 2023 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu v rámci dvou tematických zadání „Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol“ a „Podpora rozvoje základních škol – navýšení kapacity“. V rámci tematického zadání „Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol“ bylo možné poskytnout dotaci na projekt, který je spolufinancován z jiných veřejných zdrojů, než jsou zdroje poskytovatele a příjemce. V roce 2023 bylo v rámci tohoto tematického zadání podpořeno 8 projektů základních škol dotacemi v celkové výši 68 447 076,00 Kč. V rámci tematického zadání „Podpora rozvoje základních

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

škol – navýšení kapacity“ byly ve školním roce 2023/2024 poskytnuty dotace na dva projekty v celkové výši 20 000 000,00 Kč.

V roce 2024 byl vyhlášen Program 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu v rámci dvou tematických zadání „Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol“ (lhůta pro podávání žádostí o dotace tohoto tematického zadání byla od 1. 8. 2024 do 27. 9. 2024) a „Podpora rozvoje základních škol – navýšení kapacity“ (lhůta pro podávání žádostí o dotace tohoto tematického zadání byla od 19. 8. 2024 do 13. 12. 2024).

B.2 Podporovat zkvalitnění základního vzdělávání

Opatření B.2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol

Vzdělávací institut Středočeského kraje připravil a realizoval ve sledovaném období řadu seminářů určených pro pedagogické pracovníky. Pro pedagogy základních škol proběhl například seminář zaměřený na využití ozobotů ve výuce.

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 16 krajských základních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V rámci KAP III ve sledovaném období například Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace realizovala workshop zaměřený na oblasti kyberbezpečnosti a kyberšikany a Vzdělávací institut Středočeského kraje uskutečnil dvě opakování cyklu čtyř workshopů „Umělá inteligence jako nástroj pro učitele – průvodce moderním vzděláváním“ zaměřených na integraci umělé inteligence do výuky.

Opatření B.2.2 Podpora polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí v základních školách včetně materiálního vybavení a vybavení digitálními technologiemi

Středočeský kraj v prosinci 2023 uvolnil na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 9 základních škol 4 462 113,44 Kč. Jednalo se například o akci Nákup interaktivních dotykových panelů včetně počítačů Základní školy, Zruč nad Sázavou, Okružní 643 a o akci Rozvojem schopností žáků ZŠ k životní a profesní orientaci, seberealizaci Střední školy a Základní školy Jesenice, příspěvkové organizace. V květnu 2024 Středočeský kraj uvolnil 6 143 464,00 Kč na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 8 základních škol. Jednalo se například o akci Modernizace kmenových tříd Základní školy, Vlašim, Březinská 1702 a o akci Variabilní školní učebny pro inovativní, moderní výuku Základní školy a Praktické školy Neratovice, příspěvkové organizace.

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 13 krajských základních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V rámci KAP III ve sledovaném období například Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 uskutečnila 3krát projektový den „Den řemesel“ (zahrnující dva hlavní workshopy zaměřené na elektrotechniku a na malování) a 6krát „Dny projektování“ (při této akci se žáci seznámili s projektováním ve 3D) a Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 realizovala čtyři projektové dny pro žáky ZŠ k rozvoji polytechnického vzdělávání, jejichž cílem bylo seznámit žáky s různými oblastmi přírodních a technických věd, se zaměřením na praktické dovednosti a poznatky z oblasti zemědělství, přírody a techniky.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Opatření B.2.3 Podpora propojování základních a středních škol formou spolupráce při zajištění polytechnické výuky**

V rámci KAP III ve sledovaném období například Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 uskutečnila pro žáky ZŠ 3krát projektový den „Den řemesel“ (zahrnující dva hlavní workshopy zaměřené na elektrotechniku a na malování) a 6krát „Dny projektování“ (zaměřené na seznámení žáků s projektováním ve 3D) a Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 realizovala pro žáky ZŠ čtyři projektové dny (které měly za cíl seznámit žáky s různými oblastmi přírodních a technických věd) a dva příměstské tábory (zaměřené na praktické a interaktivní vzdělávání v oblasti přírodních věd).

Opatření B.2.4 Metodická podpora a rozvoj kariérového poradenství na základních školách

VISK připravil a realizoval semináře a kurzy z oblasti kariérového poradenství, například se jednalo o kurz zaměřený na základy kariérového poradenství pro učitele základních a středních škol.

Ve školním roce 2023/2024 realizovala jedna krajská základní škola projekt zaměřený mj. na aktivitu Kariérový poradce ZŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V rámci KAP III ve sledovaném období Vzdělávací institut Středočeského kraje realizoval akci „Podpora kariérového poradce na škole“, odborná podpora kariérového poradce na škole (jako např. konzultace a vzdělávací aktivity) měla 16 opakování.

Opatření B.2.5 Podpora omezování vnější diferenciace na základním stupni vzdělávání především omezováním masového odchodu žáků na osmiletá gymnázia

Navyšování počtu přijímaných žáků do 1. ročníků na víceletá gymnázia nebylo podporováno. Regulace přijímaných žáků (vždy pro následující školní rok) probíhá stanovením maximálního počtu tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků. Tyto počty jsou neměnné. Třída je naplňována do počtu 30 žáků. Rada kraje schválila Usnesením č. 019-04/2013/RK ze dne 28. 1. 2013 paušální výjimku z nejvyššího počtu žáků ve třídě středních škol na počet 32.

Opatření B.2.6 Podpora mentoringu začínajících ředitelů základních škol

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo ke změně na pozici ředitele základních škol zřizovaných Středočeským krajem.

B.3 Podporovat rovný přístup k základnímu vzdělávání včetně nadaných žáků**Opatření B.3.1 Zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje a její naplňování**

Dokument Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje 2020–2023 byl zpracován a byl zveřejněn na webových stránkách projektu Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II (<https://ikap.kr-stredocesky.cz/kap-i-a-kap-ii/kap-ii>). Postupně probíhalo jeho naplňování např. prostřednictvím kariérového poradenství, nabídky kurzů DVPP či projektu „Obědy do škol“.

Opatření B.3.2 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 16 krajských základních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a 13 krajských základních škol realizovalo projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Opatření B.3.3 Odstraňování rozdílů v průběhu a podmínkách vzdělávání žáků ZŠ – projekt „Obědy do škol“**

Do projektu „Obědy do škol“ bylo ve školním roce 2023/2024 zapojeno 830 žáků ve věku do 14 let (včetně žáků plnících povinnou školní docházku na střední škole). Celková dotace na jejich stravování činila 4 079 691,00 Kč a žákům bylo poskytnuto 101 329 obědů. Dále bylo do projektu zapojeno 173 žáků základních a středních škol ve věku 15 až 26 let, celková dotace na jejich stravování činila 918 944,00 Kč a těmto žákům bylo poskytnuto 19 552 obědů. Vzhledem ke změnám ve skupinách podporovaných žáků nebylo z dostupných dat možné rozlišit žáky základních a středních škol. Největší podpora směřovala do okresu Kladno stejně jako v předchozím školním roce.

Opatření B.3.4 Metodická podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje dlouhodobě podporuje zapojování škol do rozvojových programů. Školy mohly podat žádost o dotaci v rámci výzvy MŠMT na podporu aktivit integrace cizinců v regionálním školství.

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byly školám dále poskytnuty finanční prostředky od MŠMT na financování ukrajinských asistentů pedagoga. V období září až prosinec 2023 obdržely školy za tímto účelem 13 251 428,00 Kč, v období leden až srpen 2024 pak 27 397 753,00 Kč.

Opatření B.3.5 Podpora zřizování přípravných tříd při základních školách

Ve školním roce 2023/2024 bylo zřízeno celkem 77 přípravných tříd při 62 základních školách v souladu s udělenými souhlasy Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje, tj. o 7 škol a o 11 přípravných tříd více než v předchozím školním roce.

Opatření B.3.6 Podpora bezbariérovosti základních škol

Ve školním roce 2023/2024 mohly obce žádat ze Středočeského Fondu obnovy venkova 2021–2024 mj. na občanské vybavení, kam patří i stavby sloužící pro vzdělávání a výchovu.

2.3. Střední vzdělávání**Cíl: C. Dostupné a kvalitní střední vzdělávání****C.1 Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem****Opatření C.1.1 Zápis nových středních škol a nových míst poskytovaného vzdělávání**

V průběhu školního roku 2023/2024 byly do rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji zapsány tři nové střední školy. Jednalo se o střední školy při organizacích Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace, Základní škola, střední škola a mateřská škola V Oboře a Střední škola a základní škola Sulice, příspěvková organizace. Všechny tři střední školy zahájily činnost k 1. 9. 2024. V průběhu předchozího školního roku byla do rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji zapsána jedna nová střední škola.

Opatření C.1.2 Navyšování kapacit středních škol

Navýšení kapacity středních škol bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapisováno pouze ve výjimečných a odůvodněných případech. V průběhu roku 2023/2024 byla navýšena kapacita u pěti středních škol (Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234; Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace; Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace; Akademie SOUVIN, střední škola; Střední škola managementu a grafiky). Ve školním roce 2023/2024

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

byla dále s účinností od školního roku 2024/2025 zvýšena kapacita u šesti středních škol (Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938; Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace; Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o.; Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181; Základní škola a Střední škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí; Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace).

Opatření C.1.3 Zápis nových oborů vzdělání, navýšování kapacit stávajících oborů vzdělání

Žádosti organizací o zápis nových oborů vzdělání nebo o navýšení kapacit stávajících oborů vzdělání byly Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje pečlivě zhodnoceny z hlediska souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024 a dále s ohledem na danou situaci ve Středočeském kraji.

V rejstříku škol a školských zařízení bylo ve školním roce 2023/2024 (s datem účinnosti zápisu v průběhu školního roku nebo od 1. 9. 2024) zapsáno celkem 18 nových oborů vzdělání na 17 středních školách (z toho bylo nově zapsáno 14 oborů vzdělání na 13 středních školách zřizovaných Středočeským krajem, 2 nové obory vzdělání na dvou soukromých středních školách, 1 nový obor vzdělání na jedné střední škole zřizované obcí a 1 nový obor vzdělání na jedné střední škole zřizované MŠMT). V minulém školním roce bylo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 11 nových oborů vzdělání na 8 středních školách.

Opatření C.1.4 Optimalizace a inovace oborové struktury středních škol na území kraje

První úpravy oborové struktury se projevily v nabídce oborů pro přijímací řízení na jaře 2024, tj. pro školní rok 2024/2025.

Na úrovni okresů proběhla opět ve školním roce 2023/2024 setkání s řediteli středních škol zřizovaných Středočeským krajem k inovaci oborové struktury, na kterých byly mimo jiné zhodnoceny výsledky prvního kola přijímacího řízení z jara 2024. Na základě těchto setkání ředitelé znovu zpracovali svůj návrh na úpravu struktury oborů a návrh byl posouzen Odborem školství především z hlediska souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024–2028. Tyto úpravy oborové struktury se projeví v nabídce oborů pro přijímací řízení na jaře 2025, tj. pro školní rok 2025/2026.

Opatření C.1.5 Optimalizace středních škol zřizovaných Středočeským krajem

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala optimalizace středních škol zřizovaných Středočeským krajem. Na zasedání Zastupitelstva Středočeského kraje dne 29. 4. 2024 byla schválena čtyři sloučení středních škol. Jednalo se o sloučení Střední školy obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 se Střední průmyslovou školou strojírenskou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 s účinností od 1. 9. 2024, Integrované střední školy Rakovník, příspěvkové organizace se Střední průmyslovou školou Emila Kolbena Rakovník, příspěvkovou organizací s účinností od 1. 9. 2024, Středního odborného učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 se Střední zemědělskou školou Čáslav, Sadová 1234 s účinností od 1. 9. 2025 a Střední zemědělské školy, Rakovník, Pražská 1222 s Masarykovou obchodní akademií, Rakovník, Pražská 1222 s účinností od 1. 9. 2025.

C.2 Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání**Opatření C.2.1 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů**

V rámci KAP III ve sledovaném období například Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664 realizovala odborné exkurze a stáž žáků v chemických firmách a Střední odborná

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 uskutečnila jeden workshop zaměřený na obory instalatér, elektrikář a mechanik, který probíhal ve spolupráci s firmou BOSCH Termotechnika.

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 37 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření C.2.2 Podpora zavádění inovací do výuky

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 77 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání žáků v SŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Středočeský kraj v září 2023 uvolnil na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 20 středních škol 45 000 651,00 Kč. Jednalo se například o akci Inovace počítačových učeben školy Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie Kladno, Cyrila Boudy 2954 a o akci Nákup výpočetní techniky pro zavádění inovativních metod do výuky Gymnázia Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617.

V květnu 2024 Středočeský kraj uvolnil na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 41 středních škol částku 95 859 485,00 Kč. Jednalo se například o akci Inovativní učební pomůcky pro výuku odborných a přírodovědných předmětů Střední průmyslové školy stavební, Mělník, Českobratrská 386 a o akci Modernizace výuky prostřednictvím technologických inovací Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Nymburk, Soudní 20.

V srpnu 2024 dále na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 29 středních škol uvolnil Středočeský kraj částku 68 025 925,00 Kč. Jednalo se například o akci Inovace laboratoří pro obory Pozemní stavitelství a Informační technologie Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy, Příbram II, Hrabákova 271 a o akci Laboratoř chemie Střední zemědělské školy, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Zápská 302.

Opatření C.2.3 Podpora polytechnického vzdělávání

V rámci programu Ministerstva zemědělství „Centra odborné přípravy“ pořídila Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady dva automatické naváděcí systémy, rozmetadlo průmyslových hnojiv a skener porostu. Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola Benešov pořídila monitorovací systém stáda a míchací krmný vůz. Střední odborné učiliště Hubálov pořídilo travní traktor vybavený elektrickým autopilotem s navigací DGPS a digitální diagnostické zařízení pro traktory. Střední zemědělská škola Čáslav pořídila zařízení pro inteligentní aplikaci a automatizovanou detekci a identifikaci plevelů a navigační systém na traktor.

Opatření C.2.4 Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 87 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V rámci KAP III ve sledovaném období Vzdělávací institut Středočeského kraje uskutečnil dvě opakování cyklu čtyř workshopů „Umělá inteligence jako nástroj pro učitele – průvodce moderním vzděláváním“ věnujících se integraci umělé inteligence do výuky. Cykly byly zaměřené na témata jako např. koncept umělé inteligence, možnosti využití umělé inteligence ve výuce a její rizika, individualizace výuky s využitím umělé inteligence, hodnocení a sledování pokroků u žáků s využitím

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

umělé inteligence a integrace umělé inteligence do vlastních výukových plánů. Vzdělávací institut Středočeského kraje dále realizoval tři semináře s odborníkem k rozvoji odborných kompetencí pedagogů k tématu rozvoje gramotností.

Středočeský kraj rovněž podpořil zapojení středních škol do programu Erasmus+, v jehož rámci jsou projekty zaměřeny zejména na mezinárodní spolupráci škol a mobilitu žáků a pedagogických pracovníků. Finanční podpora se týkala předfinancování zádržného, které školy dostávají až po ukončení realizace projektu.

Opatření C.2.5 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 87 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Vzdělávací institut Středočeského kraje realizoval řadu seminářů a kurzů z různých oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednalo se například o seminář zaměřený na další rozvoj komunikačních kompetencí pedagogů.

V rámci KAP III ve sledovaném období například Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace realizovalo 5krát vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky na podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity (témata těchto akcí zahrnovala např. zvyšování kompetencí v oblasti osobnostního rozvoje a práci s nadanými žáky zaměřenou na rozvoj jejich potenciálu) a Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, příspěvková organizace uskutečnilo workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na polytechnické vzdělávání s názvem „Jak na polytechniku v nové informatice a další vychytávky“.

Opatření C.2.6 Podpora kariérového poradenství

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 52 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Kariérový poradce SŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V rámci KAP III ve sledovaném období Vzdělávací institut Středočeského kraje realizoval akci „Podpora kariérového poradce na škole“, odborná podpora kariérového poradce na škole (jako např. konzultace a vzdělávací aktivity) měla 16 opakování.

Opatření C.2.7 Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 52 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Kariérový poradce SŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem jsou zaměřeny rovněž další aktivity – Školní asistent SŠ (kterou realizovalo 5 krajských středních škol) a Sociální pedagog SŠ (kterou realizovaly 3 krajské střední školy).

Opatření C.2.8 Podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy

Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly aktivity VISK v oblasti tzv. středního článku podpory regionálního školství. Středočeský kraj prostřednictvím VISK a jeho aktivit plnil v této oblasti řadu úkolů dle priorit stanovených programovým prohlášením Rady Středočeského kraje, které směřovaly ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a ke zvýšení kvality vzdělávání jako takového. Podařilo se dále prohloubit naplňování role VISK v regionálním školství definované § 115 školského zákona. Ve sledovaném období v oblasti středního článku se uskutečnila řada aktivit. Jednalo se například

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

o pomoc při zavádění pravidel autoevaluace a poskytnutí základní metodiky využitelné všemi krajskými školami a realizaci série workshopů k aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy.

Opatření C.2.9 Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem

Ve školním roce 2023/2024 probíhala v rámci 43. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu realizace 12 projektů s celkovými náklady ve výši 416 193 941,90 Kč, které byly pokryty dotací ve výši 353 901 370,29 Kč, spolufinancováním z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 62 080 670,01 Kč a vlastními zdroji příspěvkových organizací ve výši 211 901,60 Kč. Ke konci školního roku byla úspěšně ukončena realizace projektu „Odborná učebna, přírodní vědy – SZŠ Beroun“. Další dva projekty, které byly předloženy do 43. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu ve sledovaném období, ještě byly v procesu hodnocení. Jednalo se o projekty Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938 a Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131. Ve fázi projektové přípravy tak zůstala pouze Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370.

V rámci 96. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace předložila žádost o dotaci, která byla dotačním orgánem podpořena. Dále pokračovala projektová příprava u Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace.

Ve školním roce 2023/2024 podávaly školy žádosti o dotace do národního programu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství s celkovými náklady 8 796 700,00 Kč, z toho byla dotace ve výši 6 597 525,00 Kč a spolufinancování z rozpočtu Středočeského kraje bylo ve výši 2 199 175,00 Kč.

V rámci vzdělávacího programu Erasmus+ ve sledovaném období předložilo 28 příspěvkových organizací vykonávajících činnost střední školy žádost o grant na realizaci svých mezinárodních projektů. Celkový rozpočet 28 projektů činil 60 477 854,42 Kč a Středočeský kraj zajistil školám finanční prostředky v celkové výši 12 092 968,84 Kč na předfinancování zádržného.

Opatření C.2.10 Podpora mentoringu začínajících ředitelů středních škol

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně ředitelů v devíti středních školách zřizovaných Středočeským krajem. Mentoring tak byl realizován u devíti nových ředitelů.

C.3 Podporovat zájem žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

Opatření C.3.1 Stipendijní program pro žáky vybraných oborů

Rada Středočeského kraje schválila usnesením ze dne 4. 2. 2021 zrušení „Stipendijního programu pro žáky vybraných oborů vzdělání“ ke dni 30. 6. 2021. Stipendijní program byl transformován na „Základní rámec pravidel pro využívání prostředků pro podporované obory vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem“, který schválila Rada Středočeského kraje dne 27. 5. 2021.

Ve školním roce 2023/2024 činil celkový objem rozdělovaných prostředků 13 mil. Kč. Prostředky byly rozděleny mezi střední školy poměrem podle počtu žáků v podporovaných oborech. Prostředky bylo možné použít na pořízení nezbytného vybavení pro žáky denního studia (max. 30 % přidělených prostředků), materiální motivaci žáků denního studia (max. 30 % přidělených prostředků) a zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů. Další 3 mil. byly určeny pro obor vzdělání Praktická sestra, byly rozděleny mezi školami s tímto oborem dle počtu žáků a poskytnuty jinou formou.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

C.4 Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělávání včetně nadaných žáků

Opatření C.4.1 Zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje a její naplňování

Dokument Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje 2020–2023 byl zpracován a byl zveřejněn na webových stránkách projektu Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II (<https://ikap.kr-stredocesky.cz/kap-i-a-kap-ii/kap-ii>). Postupně probíhalo jeho naplňování např. prostřednictvím kroužků pro nadané žáky SŠ, kariérového poradenství, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Opatření C.4.2 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

V rámci KAP III ve sledovaném období například Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248 realizovala tři vzdělávací akce zaměřené na identifikaci a práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky s cílem prohloubení znalostí pedagogů v oblasti spolupráce s nadanými žáky, jejich diagnostiky a hodnocení.

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 87 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření C.4.3 Podpora bezbariérovosti středních škol

V rámci realizace projektů středních škol do Integrovaného regionálního operačního programu je bezbariérovost řešena pomocí schodolezu, schodišťové plošiny či zřízením výtahu.

Ve sledovaném období byly ze Zásobníku investic Středočeského kraje poskytnuty finanční prostředky na rekonstrukci výtahu Masarykovy obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222. Dále bylo schváleno spolufinancování akce z investičního fondu s názvem Stavební úpravy zázemí pro nové učebny a výstavba nájezdové rampy pro Střední školu designu Lysá nad Labem, příspěvkovou organizaci.

2.4. Vyšší odborné vzdělávání

D. Dostupné a kvalitní vyšší odborné vzdělávání

D.1 Podporovat zajištění dostupnosti vyšších odborných škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem

Opatření D.1.1 Vznik nových vyšších odborných škol, navýšení kapacit stávajících vyšších odborných škol nebo další místo poskytovaného vzdělávání

Ve sledovaném období nedošlo k zápisu nové vyšší odborné školy (VOŠ) do rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji a kapacita stávajících vyšších odborných škol nebyla navýšena.

Opatření D.1.2 Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR

Do rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji nebyl zapsán obor vzdělání vyšší odborné školy s unikátním obsahem nebo obor vzdělání VOŠ jedinečný v rámci ČR.

Opatření D.1.3 Optimalizace kapacity oborů vzdělání vyššího odborného vzdělávání a inovace nabídky vzdělávacích programů

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo rozhodnuto s účinností od 1. 9. 2024 o výmazu oboru vzdělání Strojírenství (denní formy vzdělávání) na Střední průmyslové škole a Vyšší odborné škole, Kladno, Jana Palacha 1840. V tomto oboru vzdělání v denní formě vzdělávání nebylo v posledních letech poskytováno vzdělávání.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****D.2 Podporovat zkvalitnění vyššího odborného vzdělávání****Opatření D.2.1 Podpora zavádění inovací do výuky**

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 6 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání studentů ve VOŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření D.2.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vyšších odborných škol

VISK připravil a realizoval semináře a kurzy z různých oblastí určené i pro pedagogické pracovníky vyšších odborných škol. Jednalo se například o interaktivní seminář zaměřený na vedení závěrečných prací či o webináře zaměřené na gradované úlohy a gradované testy v matematice.

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 8 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření D.2.3 Podpora kariérového poradenství

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 8 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ (jako jedno z témat vzdělávání je kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání) ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření D.2.4 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 5 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele VOŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

D.3 Podporovat rovný přístup k vyššímu odbornému vzdělávání včetně nadaných studentů**Opatření D.3.1 Zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje a její naplňování**

Dokument Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje 2020–2023 byl zpracován a byl zveřejněn na webových stránkách projektu Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II (<https://ikap.kr-stredocesky.cz/kap-i-a-kap-ii/kap-ii>). Postupně probíhalo jeho naplňování např. prostřednictvím zajištění a sdílení zkušeností.

Opatření D.3.2 Podpora identifikace nadaných studentů a další práce s nimi

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 8 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření D.3.3 Podpora bezbariérovosti vyšších odborných škol

V rámci realizace projektů škol do Integrovaného regionálního operačního programu je nutné zajistit bezbariérovost. Jedná se o projekt „Modernizace odborných učeben, laboratoří a školních dílen na SPŠ a VOŠ Kladno“, kde bude řešena bezbariérovost, aby byl umožněn přístup do výukových prostor. Dále se jedná o projekt „SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav – vznik a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií“, kde bezbariérovost bude řešena přístavbou výtahu, nebo projekt „Vytvoření komplexu slaboproudých laboratoří a modernizace dílen II na VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora“, kde bude řešena bezbariérovost pomocí schodolezů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****2.5. Základní umělecké vzdělávání****E. Dostupné a kvalitní základní umělecké vzdělávání****E.1 Podporovat snižování disparit v dostupnosti základního uměleckého vzdělávání s ohledem na demografický vývoj****Opatření E.1.1 Kapacity základních uměleckých škol**

Část změn kapacit základních uměleckých škol v rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji ze školního roku 2023/2024 byla účinná od 1. 9. 2024, kdy celková kapacita ZUŠ byla 35 785 žáků a podíl kapacit ZUŠ na populaci ve věku 6–18 let dosahoval 15,5 %. Meziročně se zvýšila kapacita o 965 žáků, tj. o 2,8 %.

Opatření E.1.2 Zápis nových míst poskytovaného vzdělávání nebo nových základních uměleckých škol

Ve školním roce 2023/2024 (k 1. 9. 2023) zahájily činnost dvě základní umělecké školy (obě soukromé). V průběhu školního roku byla do rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji zapsána jedna nová soukromá základní umělecká škola, která zahájila činnost k 1. 9. 2024.

E.2 Podporovat zkvalitnění základního uměleckého vzdělávání**Opatření E.2.1 Podpora spolupráce a výměny zkušeností mezi jednotlivými základními uměleckými školami**

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily dvě porady ředitelů základních uměleckých škol spojené mimo jiné s výměnou zkušeností.

Opatření E.2.2 Podpora spolupráce se zahraničními školami

Základní umělecké školy zřizované Středočeským krajem mají možnost žádat o příspěvek na mezinárodní aktivity z rozpočtu Středočeského kraje. Ve školním roce 2023/2024 této možnosti nevyužila žádná základní umělecká škola.

Opatření E.2.3 Podporovat mentoring začínajících ředitelů základních uměleckých škol

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně ředitelů u dvou základních uměleckých škol zřizovaných Středočeským krajem. Mentoring tak byl realizován u dvou nových ředitelů.

2.6. Jazykové vzdělávání**Cíl: F. Optimální počet a kapacity jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky****F.1 Podporovat nezvyšování počtu a kapacit jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky****Opatření F.1.1 Vznik nových jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, navýšení kapacit stávajících jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky nebo nová místa poskytovaného vzdělávání**

Ve sledovaném období nedošlo k zápisu nové jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji a kapacita stávajících jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky nebyla navýšena.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****2.7. Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči****Cíl: G. Dostupná a kvalitní ústavní, ochranná výchova a preventivně výchovná péče****G.1 Podporovat zajištění dostupnosti ústavní, ochranné výchovy a preventivně výchovné péče****Opatření G.1.1 Navýšení kapacit dětských domovů**

Ve sledovaném období nebyla navýšena kapacita dětských domovů ve Středočeském kraji z důvodu dostatečné stávající kapacity

Opatření G.1.2 Nová střediska výchovné péče a navyšování kapacit stávajících středisek výchovné péče

Ve školním roce 2023/2024 bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno nové středisko výchovné péče ve Středočeském kraji zřizované MŠMT, které zahájilo činnost 11. 3. 2024. Kapacita stávajících středisek výchovné péče nebyla navýšena.

G.2 Podporovat zkvalitnění ústavní, ochranné výchovy a preventivně výchovné péče**Opatření G.2.1 Podporovat zkvalitnění poskytované péče**

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena inspekční činnost České školní inspekce u dvou právních subjektů vykonávajících činnost dětského domova. U žádného subjektu nebyla zjištěna závažná pochybení vztahující se k činnosti dětských domovů.

Opatření G.2.2 Podporovat mentoring začínajících ředitelů dětských domovů

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo ke změně na pozicích ředitelů dětských domovů zřizovaných Středočeským krajem, proto nedošlo k realizaci mentoringu.

2.8. Školská poradenská zařízení**Cíl: H. Dostupné a kvalitní školské poradenské služby****H.1 Podporovat zajištění dostupnosti školských poradenských služeb****Opatření H.1.1 Nová školská poradenská zařízení a nová místa poskytování služeb**

Ve sledovaném období nebylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno nové školské poradenské zařízení ve Středočeském kraji.

H.2 Podporovat zkvalitnění školských poradenských služeb**Opatření H.2.1 Podpora metodického vedení pedagogických pracovníků škol při realizaci společného vzdělávání včetně práce s mimořádně nadanými dětmi, žáky, studenty**

V rámci KAP III ve sledovaném období Středočeský kraj realizoval dva semináře zaměřené na podstatu a přínosy supervize ve škole, účastníci byli seznámeni s hlavními aspekty zavádění supervize ve škole, jejími standardy, možnostmi hledání supervizora i zavedením supervize jako integrální součásti kultury školy. Vzdělávací institut Středočeského kraje uskutečnil jednu akci „Setkávání v kruhu pro asistenty pedagoga“, tématem setkání byla podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně cílená podpora v rozvoji hrubé a jemné motoriky a oromotoriky, v rámci podpory rozvoje dětí a žáků s narušenou komunikační schopností. Setkání bylo zaměřeno na konkrétní metody a techniky podpory těchto dětí a žáků ze strany asistentů pedagoga, součástí setkání bylo také sdílení praxe. Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248 realizovala tři vzdělávací akce zaměřené na práci s nadanými žáky, při kterých se pedagogové mimo jiné seznámili s charakteristikou

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

a identifikací nadaných žáků, jejich specifickými potřebami a s metodami, jak pracovat s jejich nadáním.

Opatření H.2.2 Podpora snižování odkladů povinné školní docházky

Ve školním roce 2023/2024 pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje provedli celkem 3 917 vyšetření školní zralosti. Z toho bylo vystaveno 2 963 doporučení k odkladu povinné školní docházky a 9 doporučení k dodatečnému odkladu povinné školní docházky. Meziročně se snížil počet vyšetření školní zralosti o 156 a počet odkladů povinné školní docházky se snížil o 282. Počet dodatečných odkladů povinné školní docházky se zvýšil o 2. Podíl odkladů ve vztahu k provedeným vyšetřením se meziročně snížil ze 79,7 % na 75,6 %.

2.9. Zájmové vzdělávání

Cíl: CH. Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání

CH.1 Podporovat zajištění dostupnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání**Opatření CH.1.1 Podpora zajištění dostatečné kapacity školských zařízení pro zájmové vzdělávání v návaznosti na demografický vývoj**

Na začátku školního roku 2023/2024 bylo v rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji zapsáno celkem 580 školních družin. Část změn v rejstříku ze školního roku 2023/2024 byla účinná od školního roku 2024/2025, kdy byl v rejstříku zapsán stejný počet školních družin a jejich kapacita dosahovala 62 902 žáků. Meziročně se celková kapacita školních družin zvýšila o 1 383 žáků, tj. o 2,2 %.

V rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji bylo na začátku školního roku 2023/2024 zapsáno celkem 125 školních klubů. Část změn v rejstříku ze školního roku 2023/2024 byla účinná od školního roku 2024/2025, kdy bylo v rejstříku zapsáno 128 školních klubů a jejich celková kapacita dosahovala 14 507 žáků (meziročně o 169 žáků více, tj. o 1,2 %).

V rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji bylo na začátku školního roku 2023/2024 zapsáno celkem 32 středisek volného času. V průběhu školního roku 2023/2024 se počet středisek volného času nezměnil.

Opatření CH.1.2 Podpora využívání volných kapacit domovů mládeže zřizovaných Středočeským krajem pro zájmové vzdělávání

Ve školní roce 2023/2024 nebyly využívány volné kapacity domovů mládeže zřizovaných Středočeským krajem pro zájmové vzdělávání.

CH.2 Podporovat zkvalitnění zájmového vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání**Opatření CH.2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků působících v oblasti zájmového vzdělávání**

VISK připravil a realizoval semináře a kurzy z různých oblastí určené i pro pedagogické pracovníky působící v oblasti zájmového vzdělávání. Jednalo se například o praktický seminář s dílnou zaměřený na kreativní činnosti s využitím tématu vánočních svátků a o seminář s dílnou zaměřený na tvořivou práci s tříděným odpadním materiálem.

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 10 příspěvkových organizací Středočeského kraje vykonávajících činnost školní družiny nebo školního klubu projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK a 7 krajských středisek volného času realizovalo projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Opatření CH.2.2 Podpora vytvoření kvalitních materiálně technických podmínek pro činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání**

Vytváření kvalitních materiálně technických podmínek pro činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání je Středočeským krajem podporováno. Ve školním roce 2023/2024 byla vyhlášena výzva č. 88 k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027 zaměřená na další vzdělávání, tj. zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. Do této výzvy se nezapojila žádná organizace zřizovaná Středočeským krajem. Vytvoření kvalitních materiálně technických podmínek pro zájmové vzdělávání bylo financováno z fondů investic jednotlivých organizací, např. Dům dětí a mládeže „OSTROV“, Slaný, Šultysova 518 pořídil digestoř do keramické dílny.

Opatření CH.2.3 Podpora volnočasových aktivit v rámci dotačních titulů Středočeského kraje

Středočeský kraj dlouhodobě podporuje volnočasové aktivity v rámci Fondu sportu a volného času. Podpora dětí a mládeže je jednou z priorit, proto byly v roce 2024 výrazně posíleny finanční prostředky do této oblasti a současně byl vyhlášen i nový Program na podporu nesportovních volnočasových aktivit. Dotace v celkové výši 55 mil. Kč byla přidělena na 263 sportovních a 50 nesportovních projektů.

Opatření CH.2.4 Podporovat mentoring začínajících ředitelů středisek volného času

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně na pozici ředitele jednoho střediska volného času zřizovaného Středočeským krajem. Mentoring tak byl realizován u jednoho nového ředitele.

2.10. Domovy mládeže**Cíl: I. Optimální kapacity domovů mládeže****I.1 Podporovat optimální kapacity domovů mládeže****Opatření I.1.1 Optimalizace kapacit domovů mládeže**

Ve sledovaném období pokračovala optimalizace kapacit domovů mládeže. Z rejstříku škol a školských zařízení byl vymazán jeden domov mládeže zřizovaný Středočeským krajem, který neposkytoval služby. V průběhu školního roku byla také o 30 lůžek snížena kapacita jednoho domova mládeže zřizovaného Středočeským krajem.

Opatření I.1.2 Volné kapacity domovů mládeže při školách zřizovaných Středočeským krajem

Ve školním roce 2023/2024 byly volné kapacity domovů mládeže využívány pro nouzové ubytování uprchlíků z Ukrajiny.

2.11. Pracovníci v regionálním školství**Cíl: J. Snižování věkového průměru pedagogických pracovníků****J.1 Podporovat snižování věkového průměru pedagogických pracovníků pod průměr ČR****Opatření J.1.1 Motivace pro nástup pedagogických pracovníků (zejména čerstvých absolventů VŠ)**

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo k přebudování žádných volných kapacit domovů mládeže při školách zřizovaných Středočeským krajem na byty. Volná kapacita byla využívána pro nouzové ubytování uprchlíků z Ukrajiny.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****2.12. Další vzdělávání****Cíl: K. Dostupné a kvalitní další vzdělávání****K.1 Podporovat rozvoj a zkvalitnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků****Opatření K.1.1 Podpora zavádění a využití digitálních technologií ve školách a školských zařízeních**

Vzdělávací institut Středočeského kraje realizoval řadu seminářů a kurzů pro pedagogické pracovníky zaměřených mimo jiné na oblast zavádění a využívání digitálních technologií ve školách a školských zařízeních. Jednalo se například o seminář zaměřený na integraci umělé inteligence do výuky, seminář věnující se využití Minecraft: Education Edition jako nástroje pro vzdělávání a praktický seminář s dílnou zaměřený na rozvoj digitální gramotnosti v mateřské škole.

V rámci KAP III ve sledovaném období Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, příspěvková organizace uskutečnila workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na oblasti kyberbezpečnosti a kyberšikany a Vzdělávací institut Středočeského kraje realizoval dvě opakování cyklu čtyř workshopů „Umělá inteligence jako nástroj pro učitele – průvodce moderním vzděláváním“ zaměřených na integraci umělé inteligence do výuky.

Opatření K.1.2 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zavádění metod řízení kvality vzdělávání, systémů vnitřní evaluace, prvků a metod formativního hodnocení včetně metodických postupů

Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly aktivity VISK v oblasti tzv. středního článku podpory regionálního školství. Středočeský kraj prostřednictvím VISK a jeho aktivit plnil v této oblasti řadu úkolů dle priorit stanovených programovým prohlášením Rady Středočeského kraje, které směřovaly ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a ke zvýšení kvality vzdělávání jako takového. Podařilo se dále prohloubit naplňování role VISK v regionálním školství definované § 115 školského zákona. Ve sledovaném období se v oblasti středního článku uskutečnila řada aktivit. Jednalo se například o pomoc při zavádění pravidel autoevaluace a poskytnutí základní metodiky využitelné všemi krajskými školami, realizaci série workshopů k aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy a o semináře zaměřené na podporu zavádění formativního hodnocení do škol.

Opatření K.1.3 Podpora vzdělávacích aktivit v oblasti inovací a využití nových metod ve výuce

Vzdělávací institut Středočeského kraje připravil a realizoval semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky v oblasti inovací a využití nových metod ve výuce. Jednalo se například o seminář zaměřený na integraci umělé inteligence do výuky a seminář s workshopem zaměřený na podporu pedagogů v oblasti digitální a matematické pregramotnosti v MŠ při využívání moderních pomůcek (robotických hraček) ve vzdělávání dětí.

V rámci KAP III ve sledovaném období Vzdělávací institut Středočeského kraje realizoval dvě opakování cyklu čtyř workshopů „Umělá inteligence jako nástroj pro učitele – průvodce moderním vzděláváním“ zaměřených na integraci umělé inteligence do výuky.

Opatření K.1.4 Podpora zahraniční mezuregionální spolupráce v oblasti vzdělávání

Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje udržuje aktivní mezuregionální i mezinárodní partnerství v rámci uzavřených dohod o spolupráci. Od roku 2003 spolupracuje s regiony Porýní-Falc, Burgundsko, Opolské vojvodství v rámci tzv. sítě 4 regionálních partnerů. V souvislosti se změnou administrativního uspořádání regionů ve Francii došlo ke sloučení regionů Burgundsko a Franche-Comté. V návaznosti na tuto změnu bylo podepsáno memorandum o spolupráci v oblasti školství s Akademií Besancon. Toto memorandum navázalo na již existující dohodu o spolupráci s Akademií

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Dijon. Odbor školství ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze již několik let realizuje program „Rok v Burgundsku“, který byl rozšířen na program „Rok v Burgundsku – Franche-Comté“. V rámci tohoto programu žáci absolvují pobyt ve školách partnerského regionu. Tento program je dostupný pod názvem „Rok ve Francii“ pro všechny kraje České republiky.

Středočeský kraj pravidelně přispívá školám na mezinárodní spolupráci finančními prostředky, a to v souladu se schválenými „Zásadami pro přidělení příspěvku na podporu mezinárodních aktivit škol zřizovaných Středočeským krajem, které poskytují základní, střední nebo vyšší odborné vzdělávání“.

V rámci vzdělávacího programu Erasmus+ ve sledovaném období předložilo 28 příspěvkových organizací vykonávajících činnost střední školy žádost o grant na realizaci svých mezinárodních projektů. Středočeský kraj zajistil školám finanční prostředky na předfinancování zádržného.

Opatření K.1.5 Podpora projektových a další aktivit škol a školských zařízení zaměřených na další vzdělávání ve všech oblastech regionálního školství

Projektové a další aktivity škol a školských zařízení zaměřené na další vzdělávání ve všech oblastech regionálního školství jsou podporovány.

Ve školním roce 2023/2024 realizovaly 3 krajské mateřské školy projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ a 16 krajských základních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 87 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a 8 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření K.1.6 Podpora vzdělávacích aktivit primární prevence a prevence kriminality zaměřené zejména na oblast školství

V roce 2023, resp. 2024 Středočeský kraj v rámci kap. 05 – Školství finančně podporoval aktivity zaměřené na primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Tyto prostředky byly vynaloženy na neinvestiční příspěvky pro krajem zřizované školy a školská zařízení na plnění jejich preventivních programů. Cílovou skupinou byli žáci a pedagogičtí pracovníci. Příspěvky byly určeny na vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a podporu duševního zdraví.

Ve školním roce 2023/2024 se Středočeský kraj zapojil do dotačního řízení MŠMT v rámci Výzvy pro podávání žádostí o dotaci na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních. V roce 2023 a 2024 realizoval kraj vlastní projekty primární prevence. V září až prosinci 2023 proběhla dílčí realizace projektu „Školská prevence rizikového chování pro Středočeský kraj v roce 2023“, v březnu až červnu 2024 realizoval Středočeský kraj dílčí část krajského projektu primární prevence pro rok 2024. Oba projekty byly podpořené dotacemi MŠMT a zaměřené na vzdělávání v problematice školské primární prevence a v roce 2023 také na supervize školních poradenských pracovišť. Cílovou skupinou byli pedagogičtí pracovníci, členové krajského krizového intervenčního týmu a metodici prevence z pracovišť Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Díky podpoře Středočeského kraje a MŠMT byly všechny aktivity pro cílovou skupinu bezplatné.

Ve školním roce 2023/2024 uskutečnil kraj 25 seminářů, 6 kurzů, supervizní setkání v 9 školách a konferenci primární prevence na téma „Zažít prevenci 2023“. V oblasti prevence kriminality Odbor

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

školství úzce spolupracoval s Odborem bezpečnosti a krizového řízení. Odbor bezpečnosti a krizového řízení realizoval projekt „Bezpečná škola“, který byl zaměřený na bezpečnost škol a školských zařízení (ochrana měkkých cílů) a projekt „Kraje pro bezpečný internet“, který cílil na oblast bezpečného chování na internetu.

K.2 Podporovat rozvoj celoživotního a dalšího vzdělávání dospělých

Opatření K.2.1 Podpora rozvoje systému dalšího profesního vzdělávání realizovaného krajským vzdělávacím zařízením (VISK)

Vzdělávací institut Středočeského kraje pokračoval v poskytování dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního a profesního vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zůstalo hlavním segmentem dalšího vzdělávání dospělých poskytovaným VISK. Rozvíjela se také ucelená komplexní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy. V této oblasti bylo realizováno vstupní vzdělávání a vzdělávání prohlubující i průběžné. Nabídka byla směřována jak na řadové, tak na vedoucí úředníky. Ve spolupráci s Odborem sociálních věcí proběhly dva cykly kvalifikačních studií pro pracovníky v sociálních službách, které jsou poskytovány pracovníkům organizací zřizovaných Středočeským krajem. VISK dále plnil specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání dle úkolů zadaných zřizovatelem (např. v oblastech vzdělávání seniorů a mezinárodních aktivit).

Oproti minulému školnímu roku se ve školním roce 2023/2024 zvýšil celkový počet uskutečněných akcí a počet účastníků v oblasti DVPP, dalšího vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (DVVS), dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách (DVSS) a vzdělávání seniorů.

Opatření K.2.2 Podpora poskytování rekvalifikací a profesních kvalifikací

Ve školním roce 2023/2024 absolvovaly profesní kvalifikaci u VISK 4 osoby, tj. meziročně o 3 osoby více. VISK realizoval celkem 11 kvalifikačních kurzů DVPP pro 231 účastníků (meziročně se počet kurzů snížil o 6 a počet účastníků se snížil o 148 osob) a 2 kvalifikační kurzy DVSS pro 42 účastníků (meziročně se počet kurzů nezměnil a počet účastníků se snížil o 11 osob). Vzdělávacích programů kvalifikačního vzdělávání se zúčastnilo celkem 273 osob, tj. meziročně o 159 osob méně.

2.13. Mezinárodní spolupráce

Cíl: L. Rozvoj mezinárodní spolupráce škol a školských zařízení

L.1 Podporovat rozvoj mezinárodní spolupráce škol a školských zařízení

Opatření L.1.1 Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce

Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje udržuje aktivní meziregionální i mezinárodní partnerství v rámci uzavřených dohod o spolupráci. Od roku 2003 spolupracuje s regiony Porýní-Falc, Burgundsko, Opolské vojvodství v rámci tzv. sítě 4 regionálních partnerů. V souvislosti se změnou administrativního uspořádání regionů ve Francii došlo ke sloučení regionů Burgundsko a Franche-Comté. V návaznosti na tuto změnu bylo podepsáno memorandum o spolupráci v oblasti školství s Akademií Besancon. Toto memorandum navázalo na již existující dohodu o spolupráci s Akademií Dijon. Odbor školství ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze již několik let realizuje program „Rok v Burgundsku“, který byl rozšířen na program „Rok v Burgundsku – Franche-Comté“. V rámci tohoto programu žáci absolvují pobyt ve školách partnerského regionu. Tento program je dostupný pod názvem „Rok ve Francii“ pro všechny kraje České republiky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V září 2023 se v partnerském regionu Župa Pešť, ve městě Érd, uskutečnila pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje, za účasti představitelů Středočeského kraje a velvyslankyně ČR v Budapešti výstava velkoformátových leteckých fotografií Středočeského kraje. Tato aktivita, která je společným dlouholetým projektem VISK a Odboru školství, byla již patnáctá v pořadí a propojuje oblast vzdělávání, kultury, cestovního ruchu a ochrany životního prostředí.

Středočeský kraj pravidelně přispívá školám na mezinárodní spolupráci finančními prostředky, a to v souladu se schválenými „Zásadami pro přidělení příspěvku na podporu mezinárodních aktivit škol zřizovaných Středočeským krajem, které poskytují základní, střední nebo vyšší odborné vzdělávání“ (dále „Zásady“).

V březnu 2024 Rada Středočeského kraje Zásady aktualizovala. Aktualizací se rozšířil účel přidělení příspěvku o účast v mezinárodních soutěžích, do kterých žáci a studenti postoupili na základě celorepublikových soutěží, a dále byla upravena výše poskytovaného příspěvku na podporu mezinárodních aktivit žáků a studentům škol, kdy se navýšil příspěvek na dopravu, ubytování a vstupné.

V rámci vzdělávacího programu Erasmus+ ve sledovaném období předložilo 28 příspěvkových organizací vykonávajících činnost střední školy žádost o grant na realizaci svých mezinárodních projektů. Středočeský kraj zajistil školám finanční prostředky na předfinancování zádržného.

2.14. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Cíl: M. Dostupné a kvalitní environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

M.1 Podporovat zajištění dostupného a kvalitního EVVO

Opatření M.1.1 Koordinace systému EVVO ze strany kraje a udržování stabilního krajského systému EVVO

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo naplňování Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje pro roky 2021–2026.

V březnu 2024 se uskutečnil 16. ročník setkání koordinátorů environmentální výchovy a byl vyhlášen 12. ročník Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje. Setkání koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) pořádal Klub ekologické výchovy, z. s. ve spolupráci se Středočeským krajem.

Opatření M.1.2 Podpora projektových a dalších aktivit škol a školských zařízení v oblasti EVVO

Ve sledovaném období neproběhlo spolufinancování nebo předfinancování projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, protože nebyly vhodné dotační výzvy.

Opatření M.1.3 Finanční podpora EVVO v rámci dotačních titulů Středočeského kraje

V rámci „Programu 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje na Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu“ byl celkový objem peněžních prostředků vyčleněných na podporu stanoveného účelu 9 000 000,00 Kč. Podpořeno bylo 40 žádostí.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****2.15. Primární prevence rizikového chování**

Cíl: N. Dostupná a kvalitní primární prevence rizikového chování

N.1 Podporovat zvýšení dostupnosti a zkvalitnění primární prevence rizikového chování**Opatření N.1.1 Podpora vzdělávání v problematice primární prevence**

Středočeský kraj získal v roce 2023 dotaci MŠMT v celkové výši 815 500,00 Kč na realizaci projektu „Školská prevence rizikového chování pro Středočeský kraj v roce 2023“ a v červnu 2024 obdržel Rozhodnutí o schválení dotace ve výši 757 000,00 Kč na realizaci projektu „Školská prevence rizikového chování pro Středočeský kraj v roce 2024“.

Ve školním roce 2023/2024 byly z výše uvedených dotací MŠMT hrazeny tyto dílčí aktivity:

- podzimní termíny supervizních setkání se členy školních poradenských pracovišť v 9 školách (září až prosinec 2023);
- série 25 seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje – Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, z toho 17 seminářů bylo pro jednotlivce (8 seminářů v období říjen až prosinec 2023, 9 seminářů v období duben až červen 2024) a 8 seminářů bylo na zakázku škol pro celé pedagogické sbory (v období duben až srpen 2024);
- 20hodinový kurz na téma „Primární prevence v třídnických hodinách pro střední školy“ (19 účastníků, 3 setkání v listopadu a prosinci 2023);
- 16hodinový kurz „Krizové intervence v praxi pro psychology ŠPP a ŠPZ“ (16 členů krajského krizového intervenčního týmu, 2 setkání v říjnu 2023);
- 16hodinový navazující kurz „Krizová intervence pro pedagogické pracovníky“ (16 členů krajského krizového intervenčního týmu, 2 setkání v listopadu 2023);
- 16hodinový hodinový kurz na téma „Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním (celkem 32 účastníků, dvě skupiny po 16 osobách, celkem 4 setkání v říjnu a listopadu 2023);
- 2denní konference na téma „Zažít prevenci 2023“ (8 workshopů pro 4 skupiny účastníků, 20 osob ve skupině, celkem 80 osob, 31. října a 1. listopadu 2023 v budově Krajského úřadu Středočeského kraje);
- 10hodinový kurz „Základy vedení třídnických hodin pro ZŠ“ (15 účastníků, 1 setkání v dubnu 2024);
- jarní termíny 24hodinového kurzu Krizová intervence I, II, III (celkem 40 účastníků, dvě skupiny po 20 osobách, 4 setkání v dubnu a červnu 2024).

Opatření N.1.2 Podpora pravidelných metodických setkání

Ve školním roce 2023/2024 se dle plánu uskutečnila 2 metodická setkání krajské školské koordinátorky prevence s metodiky prevence z pracovišť Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, a to podzimní setkání 9. listopadu 2023 a jarní setkání 4. dubna 2024 v budově Krajského úřadu Středočeského kraje.

V průběhu celého školního 2023/2024 roku probíhala setkání metodiků prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje se školními metodiky prevence z jednotlivých škol ve spádových oblastech (1 až 2krát ročně).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Mezi nejdůležitější projednávaná témata patřily aktuální trendy na základních a středních školách, zejména užívání nových volně dostupných návykových a psychomodulačních látek, nárůst případů sebepoškozování, sebevražd a duševních potíží u mladých lidí, dále sdílení aktuálních informací z oblasti primární prevence na základě vyhodnocení výkazů preventivních aktivit škol v Systému evidence preventivních aktivit škol za školní rok 2022/2023, informace z MŠMT, odkazy na metodiky, webové stránky, krizové linky a další užitečné podpůrné materiály využitelné pro práci s třídními kolektivy v oblasti školské prevence.

Opatření N.1.3 Podpora zlepšení činnosti metodiků prevence z PPP

Činnosti v oblasti primární prevence rizikového chování vykonávají pracovníci poradny v rámci běžné poradenské práce. Realizaci konkrétních preventivních aktivit zajišťuje na jednotlivých pracovištích PPP metodik prevence za nezbytné spolupráce dalších pracovníků poradny. Ve školním roce 2023/2024 byla činnost metodiků prevence bezproblémová. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pracovníků na trhu práce se dlouhodobě nedaří počet metodiků prevence navýšit.

Opatření N.1.4 Finanční podpora primární prevence rizikového chování v rámci dotačních titulů Středočeského kraje

Primární prevence byla vyhlášena jako samostatné tematické zadání Programu 2024 Fondu Prevence a jednalo se o podporu programů dlouhodobé specifické primární prevence podporující zdraví a zdravý životní styl dětí a mládeže a projekty zaměřené na vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence. Garantem Fondu Prevence byl Odbor bezpečnosti a krizového řízení. V roce 2024 byla na projekty primární prevence rozdělena částka 7 000 000,00 Kč a uzavřena veřejnoprávní smlouva s 87 žadateli. Dotace byla poskytnuta 80 školám (celkem 5 722 387,00 Kč), 6 certifikovaným neziskovým organizacím poskytujícím programy školské prevence (celkem 1 250 000,00 Kč) a jedné obci s rozšířenou působností (celkem 78 945,00 Kč).

Opatření N.1.5 Finanční podpora škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem v oblasti primární prevence rizikového chování

Středočeský kraj poskytl v roce 2023 celkem 76 krajem zřizovaným školám/školským zařízením příspěvek na plnění jejich preventivního programu v celkové výši 1 485 760,00 Kč. V roce 2024 celkem 88 krajem zřizovaným subjektům poskytl příspěvky v celkové výši 1 501 590,00 Kč. Příspěvky se schvalují vždy na celý kalendářní rok. Podpořeny byly převážně programy všeobecné primární prevence pro žáky, adaptační programy pro nově vzniklé třídní kolektivy a specializační studium školních metodiků prevence, které je povinným předpokladem k výkonu této funkce. Počet škol, které o příspěvek žádá, se každoročně zvyšuje.

2.16. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

Cíl: O. Zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

O.1 Podporovat zkvalitnění podmínek pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření O.1.1 Podpora vytváření rovných podmínek pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů

V rámci KAP III ve sledovaném období Vzdělávací institut Středočeského kraje uskutečnil jednu akci „Setkávání v kruhu pro asistenty pedagoga“, tématem setkání byla podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně cílená podpora v rozvoji hrubé a jemné motoriky a oromotoriky,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

v rámci podpory rozvoje dětí a žáků s narušenou komunikační schopností. Setkání bylo zaměřeno na konkrétní metody a techniky podpory těchto dětí a žáků ze strany asistentů pedagoga, součástí setkání bylo také sdílení praxe.

VISK připravil a realizoval semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky na různá témata. Jednalo se například o seminář zaměřený na pomoc pedagogům při začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do běžných činností a výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole a na 1. stupni základní školy a o seminář zaměřený na specifika pedagogické práce s dětmi s poruchami pozornosti v předškolním věku.

Podporováno bylo rovněž zajištění bezbariérovosti škol. Ve školním roce 2023/2024 mohly obce žádat o dotaci ze Středočeského Fondu obnovy venkova 2021–2024, mj. na občanské vybavení, kam patří i stavby sloužící pro vzdělávání a výchovu. V rámci realizace projektů středních a vyšších odborných škol do Integrovaného regionálního operačního programu je bezbariérovost řešena pomocí schodolezu, schodišťové plošiny či zřízením výtahu.

Opatření O.1.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci KAP III ve sledovaném období Vzdělávací institut Středočeského kraje uskutečnil jednu akci „Setkávání v kruhu pro asistenty pedagoga“, tématem setkání byla podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně cílená podpora v rozvoji hrubé a jemné motoriky a oromotoriky, v rámci podpory rozvoje dětí a žáků s narušenou komunikační schopností. Setkání bylo zaměřeno na konkrétní metody a techniky podpory těchto dětí a žáků ze strany asistentů pedagoga, součástí setkání bylo také sdílení praxe.

VISK připravil a realizoval semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky na různá témata. Jednalo se například o seminář zaměřený na pomoc pedagogům při začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do běžných činností a výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole a na 1. stupni základní školy a o seminář zaměřený na specifika pedagogické práce s dětmi s poruchami pozornosti v předškolním věku.

O.2 Podporovat zkvalitnění podmínek pro vzdělávání dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných

Opatření O.2.1 Podpora identifikace nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků, studentů a další práce s nimi

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 16 krajských základních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a 13 krajských základních škol realizovalo projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Ve sledovaném období realizovalo 87 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, 77 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, 8 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ a 6 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Inovativní vzdělávání studentů ve VOŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V rámci KAP III ve sledovaném období Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248 realizovala tři vzdělávací akce zaměřené na práci s nadanými žáky, při kterých se

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

pedagogové mimo jiné seznámili s charakteristikou a identifikací nadaných žáků, jejich specifickými potřebami a s metodami, jak pracovat s jejich nadáním.

Opatření O.2.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo 16 krajských základních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ ve výzvě „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Ve sledovaném období realizovalo 87 krajských středních škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a 8 krajských vyšších odborných škol projekty zaměřené mj. na aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ ve výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V rámci KAP III ve sledovaném období Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248 realizovala tři vzdělávací akce zaměřené na práci s nadanými žáky, při kterých se pedagogové mimo jiné seznámili s charakteristikou a identifikací nadaných žáků, jejich specifickými potřebami a s metodami, jak pracovat s jejich nadáním.

2.17. Sledování a průběžné vyhodnocování kvality počátečního vzdělávání

Cíl: P. Monitorování kvality počátečního vzdělávání

P.1 Podporovat monitorování kvality počátečního vzdělávání**Opatření P.1.1 Podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy**

Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly aktivity VISK v oblasti tzv. středního článku podpory regionálního školství. Středočeský kraj prostřednictvím VISK a jeho aktivit plnil v této oblasti řadu úkolů dle priorit stanovených programovým prohlášením Rady Středočeského kraje, které směřovaly ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a ke zvýšení kvality vzdělávání jako takového. Podařilo se dále prohloubit naplňování role VISK v regionálním školství definované § 115 školského zákona. Ve sledovaném období v oblasti středního článku se uskutečnila řada aktivit. Jednalo se například o pomoc při zavádění pravidel autoevaluace a poskytnutí základní metodiky využitelné všemi krajskými školami a realizaci série workshopů k aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy.

Opatření P.1.2 Sledování kvality a potřeb počátečního vzdělávání z dostupných zdrojů a vytváření vhodných podmínek pro jeho rozvoj

Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje ve školním roce 2023/2024 pracoval s informacemi a datovými zdroji např. České školní inspekce, Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání, Národního pedagogického institutu České republiky. Tyto informace byly podkladem pro strategické rozhodování o síti škol zřizovaných Středočeským krajem.

2.18. Řízení regionálního školství

Cíl: Q. Kvalitní řízení regionálního školství

Q.1 Podporovat zkvalitnění řízení regionálního školství**Opatření Q.1.1 Podpora nastavení mechanismu spolupráce s MŠMT**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 probíhala spolupráce průběžně. Řešily se např. kapacity základních škol, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 nebo implementace opatření z dlouhodobých záměrů krajů za finanční podpory Operačního programu Jan Amos Komenský.

Opatření Q.1.2 Metodická podpora a další pomoc zřizovatelům škol a školských zařízení

Metodická podpora a pomoc zřizovatelům škol a školských zařízení byla ve školním roce 2023/2024 poskytována zejména v oblasti organizační (např. konkurzy na ředitele, stížnosti na ředitele) a financování.

Opatření Q.1.3 Podpora snižování administrativní zátěže škol a školských zařízení

Požadavky na informace od škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem jsou minimalizovány na nezbytnou úroveň. Požadovány byly pouze ty informace, které nejsou dostupné od MŠMT nebo z jiných zdrojů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

3. Hodnocení stavu a vývoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje

3.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělání je důležitý počáteční stupeň celoživotního vzdělávání, který hraje významnou roli v založení a rozvoji předpokladů společenské integrace a vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Napomáhá také vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předškolní vzdělávání je zajišťováno mateřskými školami, které mohou být samostatně zřízeny pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Mateřské školy jsou zřizovány také při základních školách, zdravotnických zařízeních a při dětských domovech.

Předškolní vzdělávání je určeno dětem zpravidla od tří do šesti let. Pokud má zařízení kapacitu, jsou přijímány i děti mladší tří let a děti starší šesti let, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Pro děti, které dosáhly pátého roku věku a které ještě nezahájily povinnou školní docházku, je předškolní vzdělávání povinné a je poskytováno bezplatně.

Od školního roku 2018/2019 vstoupila v účinnost novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle níž děti, které dosáhnou před začátkem školního roku tří let věku, mají přednostní právo na přijetí do mateřské školy v místě trvalého bydliště.

Výchova a vzdělávání probíhá od školního roku 2007/2008 v souladu se školským zákonem podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, resp. podle školních vzdělávacích programů jednotlivých mateřských škol. Podle statistických informací MŠMT zajišťovalo ve sledovaném období předškolní vzdělávání ve Středočeském kraji 821 mateřských škol, z toho bylo 12 mateřských škol pouze pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Většina mateřských škol byla zřizována obcemi (714 škol s 49 458 dětmi), 9 škol zřizoval Středočeský kraj (197 dětí), 8 škol zřizovala církev (221 dětí) a 90 mateřských škol bylo zřizováno soukromými subjekty (3 081 dětí). Celkem se v mateřských školách ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 52 957 dětí, tj. o 381 dětí méně než ve školním roce 2022/2023.

Tabulka č. 4: Předškolní vzdělávání – školy, třídy, děti (všichni zřizovatelé)

Školní rok	Školy			Třídy			Děti		
	celkem	z toho		celkem	v tom na školách		celkem	v tom na školách	
		běžné	pro děti se SVP		běžných	pro děti se SVP		běžných	pro děti se SVP
2019/2020	797	786	11	2 306	2 280	26	51 347	51 078	269
2020/2021	803	791	12	2 364	2 335	29	51 197	50 941	256
2021/2022	808	796	12	2 402	2 372	30	51 834	51 564	270
2022/2023	811	799	12	2 460	2 430	30	53 338	53 077	261
2023/2024	821	809	12	2 487	2 455	32	52 957	52 696	261

Zdroj: MŠMT

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byla zajišťována výchova a vzdělávání ve Středočeském kraji 261 dětem ve 12 mateřských školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou zřízeny samostatně, u základní školy nebo u dětského domova. Počet dětí je stejný jako ve školním roce 2022/2023.

V následující tabulce jsou uvedeny počty dětí, kapacity, volná místa a naplněnost mateřských škol poskytujících vzdělávání podle obcí s rozšířenou působností ve Středočeském kraji a podle sídla ředitelství uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení. Počet dětí je uveden podle stavu k 30. 9. 2023. V datech o kapacitách jsou zahrnuty pouze mateřské školy poskytující vzdělávání ve školním roce 2023/2024 a jejich kapacity dle rejstříku škol a školských zařízení podle stavu k 30. 9. 2023.

Tabulka č. 5: Kapacity a naplněnost mateřských škol poskytujících vzdělávání podle obcí s rozšířenou působností k 30. 9. 2023 a podle sídla ředitelství v rejstříku škol a školských zařízení

ORP	Děti	Kapacita	Volná místa	Naplněnost
Benešov	2 347	2 724	377	86,2 %
Beroun	2 831	3 046	215	92,9 %
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	4 889	5 267	378	92,8 %
Čáslav	879	967	88	90,9 %
Černošice	6 436	6 929	493	92,9 %
Český Brod	813	860	47	94,5 %
Dobříš	925	959	34	96,5 %
Hořovice	1 017	1 066	49	95,4 %
Kladno	4 279	4 742	463	90,2 %
Kolín	3 109	3 332	223	93,3 %
Kralupy nad Vltavou	1 249	1 327	78	94,1 %
Kutná Hora	1 637	1 756	119	93,2 %
Lysá nad Labem	1 216	1 353	137	89,9 %
Mělník	1 621	1 752	131	92,5 %
Mladá Boleslav	4 028	4 408	380	91,4 %
Mnichovo Hradiště	654	695	41	94,1 %
Neratovice	1 139	1 225	86	93,0 %
Nymburk	1 490	1 634	144	91,2 %
Poděbrady	1 102	1 242	140	88,7 %
Příbram	2 560	2 852	292	89,8 %
Rakovník	2 046	2 352	306	87,0 %
Říčany	3 254	3 552	298	91,6 %
Sedlčany	769	887	118	86,7 %
Slaný	1 394	1 544	150	90,3 %
Vlašim	856	934	78	91,6 %
Votice	417	441	24	94,6 %
Celkem	52 957	57 846	4 889	91,5 %

Zdroj: MŠMT

V tabulce je uvedena celková kapacita jednotlivých mateřských škol uvedená v rejstříku škol a školských zařízení. Není tak zohledněno snížení kapacity MŠ v případě vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které mají přiděleného asistenta pedagoga. V těchto případech se nejvyšší povolený počet dětí na třídu snižuje. Naplněnost může být ovlivněna přijímáním dětí mladších tří let pro naplnění celkové kapacity.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

K 30. 9. 2023 dosahovaly nejvyšší rejstříkové kapacity mateřské školy v ORP Černošice (6 929), Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (5 267) a Kladno (4 742). Naopak nejmenší kapacity měly ORP Votice (441) a Mnichovo Hradiště (695). Nejvíce volných míst bylo v ORP Černošice (493), Kladno (463) a Mladá Boleslav (380). Nejméně volných míst měly ORP Votice (24), Dobříš (34), Mnichovo Hradiště (41) a Český Brod (47). Nejvyšší naplněnosti mateřských škol dosahovaly ORP Dobříš (96,5 %), Hořovice (95,4 %) a Votice (94,6 %). Nejmenší naplněnost měly mateřské školy v ORP Benešov (86,2 %), Sedlčany (86,7 %), Rakovník (87,0 %).

Ve školním roce 2023/2024 bylo vyhověno 19 461 žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání, z toho předškolní vzdělávání zahájilo celkem 17 908 dětí. Počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, kterým nebylo možno vyhovět, se ve srovnání s předchozím obdobím snížil o 961 žádostí na 6 378.

Tabulka č. 6: Vývoj počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání (všichni zřizovatelé)

Školní rok	Žádosti o přijetí, jimž nebylo vyhověno			Žádosti o přijetí, jimž bylo vyhověno	
	žádosti celkem	z toho do škol		žádosti celkem	z toho počet dětí, které nastoupily
		běžných	pro děti se SVP		
2019/2020	6 337	6 320	17	18 105	17 068
2020/2021	6 545	6 540	5	18 253	17 315
2021/2022	7 205	7 195	10	18 445	17 344
2022/2023	7 339	7 330	9	20 075	18 618
2023/2024	6 378	6 369	19	19 461	17 908

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 byl největší počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, kterým nebylo možno vyhovět, v okrese Praha-východ (1 173), Praha-západ (863) a Kladno (812).

Od 1. 9. 2018 v návaznosti na novelu školského zákona Krajský úřad již souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga nevydává.

3.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Stupeň základního vzdělání získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole, úspěšným ukončením vzdělávání na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídající části osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Stupeň základního vzdělání se získá po splnění povinné školní docházky rovněž úspěšným ukončením kurzu pro získání základního vzdělání uskutečňovaného v základní nebo střední škole. Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku. Žáci prvního i druhého stupně základní školy mohou s povolením ředitele školy plnit povinnou školní docházku i formou individuálního vzdělávání.

Pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky, se zřizují přípravné třídy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 poskytovalo podle statistických informací MŠMT ve Středočeském kraji 583 základních škol (z toho bylo 541 běžných základních škol). Oproti předchozímu školnímu roku došlo k nárůstu počtu škol o 4. Většina základních škol byla zřizována obcemi (489 škol se 139 927 žáky), 5 základních škol zřizovala církve (242 žáků), 54 škol soukromí zřizovatelé (4 832 žáků) a 4 školy byly zřizovány MŠMT (98 žáků). Středočeský kraj zřizoval 31 základních škol pro 1 931 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem se v základních školách ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 147 050 žáků, tj. o 167 žáků více než ve školním roce 2022/2023. Počty tříd a žáků na základních školách zobrazují níže uvedené tabulky.

Tabulka č. 7: Základní vzdělávání – školy, třídy, žáci (všichni zřizovatelé)

Školní rok	Školy			Třídy			Žáci		
	Celkem	z toho školy		Celkem	z toho školy		Celkem	z toho školy	
		běžné	pouze pro SVP		běžné	pouze pro SVP		běžné	pouze pro SVP
2019/2020	559	519	40	6 465	6 177	288	133 141	130 915	2 226
2020/2021	567	527	40	6 685	6 384	301	136 710	134 470	2 240
2021/2022	574	534	40	6 858	6 555	303	138 970	136 684	2 286
2022/2023	579	538	41	7 062	6 746	316	146 883	144 535	2 348
2023/2024	583	541	42	7 173	6 845	328	147 050	144 579	2 471

Zdroj: MŠMT

Tabulka č. 8: Vývoj počtu tříd a žáků na základních školách dle jednotlivých ročníků (všichni zřizovatelé)

Ročník	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
1. ročník	865	16 286	925	17 732	930	17 681
2. ročník	837	16 283	839	16 758	887	17 533
3. ročník	786	15 618	829	16 999	835	16 745
4. ročník	790	15 923	807	16 440	838	16 981
5. ročník	800	16 549	789	16 649	788	16 396
6. ročník	724	15 342	730	15 786	718	15 260
7. ročník	712	15 137	726	15 961	746	15 704
8. ročník	699	14 771	706	15 529	721	15 672
9. ročník	631	12 959	697	14 923	698	14 982
10. ročník	14	102	14	106	12	96
Celkem	6 858	138 970	7 062	146 883	7 173	147 050

Zdroj: MŠMT

K 30. 9. 2023 dosahovaly nejvyšší rejstříkové kapacity základní školy v ORP Černošice (19 140), Kladno (16 214), Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (15 168). Naopak nejmenší kapacity měly ORP Votice (1 438), Český Brod (2 035) a Mnichovo Hradiště (2 067). Nejvíce volných míst bylo v ORP Kladno (3 273), Černošice (2 277), Rakovník (2 137) a Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (1 899). Nejméně volných míst měly ORP Český Brod (166) a Neratovice (241). Nejvyšší naplněnosti základních škol dosahovaly ORP Neratovice (93,4 %), Říčany (91,9 %) a Český Brod (91,8 %). Nejmenší naplněnost měly základní školy v ORP Votice (74,8 %), Rakovník (71,7 %) a Sedlčany (61,9 %). Do budoucna může na místní úrovni docházet ke vzniku problému se zajištěním povinné školní docházky v oblastech, kde výstavba nových bytových komplexů nebyla doprovázena zajištěním dostatečné kapacity základních škol. Jedná se především o ORP Černošice, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Říčany a dále Český Brod a Neratovice.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V následující tabulce jsou uvedeny počty žáků, kapacity, volná místa a naplněnost základních škol poskytujících vzdělávání podle obcí s rozšířenou působností ve Středočeském kraji a podle sídla ředitelství uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení. Počet žáků je uveden podle stavu k 30. 9. 2023. V datech o kapacitách jsou zahrnuty pouze základní školy poskytující vzdělávání ve školním roce 2023/2024 a jejich kapacity dle rejstříku škol a školských zařízení podle stavu k 30. 9. 2023. V tabulce nejsou zahrnuta data ke 4 základním školám zřizovaným MŠMT, jelikož podrobná data o počtu žáků těchto škol neměl Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje k dispozici.

Tabulka č. 9: Kapacity a naplněnost základních škol poskytujících vzdělávání podle obcí s rozšířenou působností k 30. 9. 2023 a podle sídla ředitelství v rejstříku škol a školských zařízení (všichni zřizovatelé mimo MŠMT)

ORP	Žáci	Kapacity	Volná místa	Naplněnost
Benešov	7 093	8 122	1 029	87,3 %
Beroun	7 324	8 604	1 280	85,1 %
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	13 269	15 168	1 899	87,5 %
Čáslav	2 482	3 114	632	79,7 %
Černošice	16 863	19 140	2 277	88,1 %
Český Brod	1 869	2 035	166	91,8 %
Dobříš	2 601	2 921	320	89,0 %
Hořovice	3 005	3 674	669	81,8 %
Kladno	12 941	16 214	3 273	79,8 %
Kolín	8 924	10 337	1 413	86,3 %
Kralupy nad Vltavou	3 435	3 910	475	87,9 %
Kutná Hora	4 494	5 552	1 058	80,9 %
Lysá nad Labem	3 834	4 565	731	84,0 %
Mělník	4 425	5 224	799	84,7 %
Mladá Boleslav	11 651	13 482	1 831	86,4 %
Mnichovo Hradiště	1 752	2 067	315	84,8 %
Neratovice	3 408	3 649	241	93,4 %
Nymburk	3 799	4 718	919	80,5 %
Poděbrady	3 071	3 683	612	83,4 %
Příbram	6 723	8 391	1 668	80,1 %
Rakovník	5 412	7 549	2 137	71,7 %
Říčany	9 089	9 894	805	91,9 %
Sedlčany	2 113	3 414	1 301	61,9 %
Slaný	3 924	4 585	661	85,6 %
Vlašim	2 376	3 155	779	75,3 %
Votice	1 075	1 438	363	74,8 %
Celkem	146 952	174 605	27 653	84,2 %

Zdroj: MŠMT

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje vzdělávání osob se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťují školská poradenská zařízení. Tito žáci mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

souběžným postižením více vadami nebo autismem lze zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny.

Ve Středočeském kraji bylo ve školním roce 2023/2024 v 59 základních školách 399 speciálních tříd, v nichž se vzdělávalo 3 067 žáků. Celkem 42 základních škol poskytovalo základní vzdělání pouze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a ve sledovaném období se v nich vzdělávalo 2 471 žáků (meziročně se počet těchto škol zvýšil o 1 a počet žáků se zvýšil o 123).

Z následující tabulky je patrné, že se celkový počet žáků integrovaných do běžných tříd v posledních letech zvyšoval. Meziročně se počet zvýšil o 154 žáků.

Tabulka č. 10: Vývoj počtu žáků v základních školách – žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžné třídě podle druhu postižení (všichni zřizovatelé)

Druh postižení	Počet žáků			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Závažné vývojové poruchy učení	6 014	5 794	5 726	5992
Mentální postižení	394	422	426	418
Poruchy autistického spektra	271	263	285	289
Tělesné postižení	118	120	113	112
Sluchové postižení	83	83	99	106
Zrakové postižení	133	145	151	162
Souběžné postižení více vadami	368	328	291	319
Závažné vady řeči	1 535	1 705	1 928	2116
Závažné vývojové poruchy chování	3 713	3 801	4 220	3879
Celkem	12 629	12 661	13 239	13 393

Zdroj: MŠMT

Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje ve školním roce 2023/2024 vydal celkem pět rozhodnutí na základě podání žádostí klientům s hlubokým mentálním postižením v kombinaci s více vadami v souladu s ustanovením § 42 školského zákona o stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky, kterým v plném rozsahu vyhověl jejich zákonným zástupcům. Způsob jejich vzdělávání byl stanoven na základě doporučení odborných lékařů a školských poradenských zařízení, která jim poskytují speciálně pedagogickou péči odpovídající jejich fyzickým a duševním možnostem a je zajišťována mimo školu s ohledem na plnění jednoho z národních cílů ve vzdělávání. Klientům vzdělávaným v souladu s § 42 školského zákona byla poskytována pravidelná odborná péče krajským speciálně pedagogickým centrem zřízeným při škole na území Středočeského kraje v Berouně, obecním speciálně pedagogickým centrem v Benešově a soukromým samostatným speciálně pedagogickým centrem ve Stochově.

Ve školním roce 2023/2024 neorganizovala žádná právnická osoba na území Středočeského kraje kurz pro získání základního vzdělání žákům, kteří nezískali základní vzdělání (tj. neukončili úplné základní vzdělání), v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání. Do kurzu se mohou přihlásit občané České republiky i cizí státní příslušníci a je určen pro mladistvé i dospělé, kteří ukončili základní školu v nižším než devátém ročníku (7. nebo 8. ročník) a nezískali základní vzdělání. Žáci přijatí ke vzdělávání v tomto kurzu nejsou žáky této základní školy.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním v přípravných třídách při základních školách**

Do systému předškolního vzdělávání bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno na základě souhlasu Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje celkem 77 přípravných tříd zřízených při 62 základních školách, což je o 6 přípravných tříd a 3 základní školy více než ve školním roce 2022/2023. Jedná se o jeden z významných nástrojů ve vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním, přispívající rozvoji individualizace vzdělávacího procesu. V těchto přípravných třídách se ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 997 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých byl předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Počet těchto dětí se oproti předchozímu školnímu roku zvýšil o 108. Do přípravných tříd základních škol byly přednostně zařazeny děti, kterým byl povolen odklad zahájení povinné školní docházky.

Po dosažení 6 let většina dětí přechází v září z mateřské školy do 1. třídy základní školy. Některým dětem je však doporučen odklad nástupu o rok, během kterého se má vyrovnat jejich vývoj. Takové děti mohou zůstat ještě rok v mateřské škole, nebo mohou začít chodit do přípravné třídy základní školy, případně navštěvovat přípravný stupeň základní školy speciální.

V přípravných třídách a na přípravném stupni přitom probíhá výuka, která se již více podobá výuce na základní škole, a děti mají možnost zapojit se do života školy včetně navštěvování zájmových kroužků. Maximální počet dětí ve třídě je navíc v přípravné třídě 15 dětí, v mateřské škole 28 dětí. Do přípravných tříd základní školy na území Středočeského kraje bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno 227 dětí 5letých, 768 dětí 6letých a 2 děti 7leté, z celkového počtu 997 vzdělávaných dětí.

Přípravné třídy poskytovaly tyto základní školy zřizované obcemi:

- Základní škola Čerčany, okres Benešov;
- Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace;
- Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace;
- Základní škola Zruč nad Sázavou;
- Základní škola a mateřská škola Sázava;
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818;
- Základní škola Jirny, okres Praha-východ;
- Základní škola a mateřská škola Nehvizdy, (2 třídy);
- Základní škola a mateřská škola Veleň, (2 třídy);
- Základní škola Mukařov;
- Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Kostecká 1750, okres Praha-východ;
- Základní škola Palachova Brandýs n. L., (2 třídy);
- Základní škola a Mateřská škola Klecany, okres Praha-východ;
- Základní škola a Mateřská škola Sibřina, příspěvková organizace;
- Základní škola a mateřská škola Chraštice;
- Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha-západ;
- Základní škola Hostivice;
- Základní škola Hradištko, okres Praha – západ;
- Základní škola Řevnice;
- Základní škola Zdiměřice, příspěvková organizace;
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace;
- Základní škola a mateřská škola Lety, okres Praha-západ;

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

- Základní škola Černošice, příspěvková organizace;
- Základní škola a Mateřská škola Tehov;
- 2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice;
- Základní škola Kladno, Školská 322, (2 třídy);
- Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457;
- Základní škola, Kladno, Pařížská 2249;
- Základní škola Kladno, C. Boudy 1188;
- Základní škola Kladno, Moskevská 2929;
- Základní škola Libušín, okres Kladno;
- Základní škola a Mateřská škola Zlonice, okres Kladno;
- Základní škola a Mateřská škola Klobuky, okres Kladno;
- Základní škola Slaný, Komenského náměstí 618, okres Kladno;
- Základní škola Velvary, okres Kladno;
- Základní škola a Mateřská škola Bez hranic (se sídlem Mšec);
- Svazková Základní škola Tursko-Holubice;
- Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace, (4 třídy);
- Základní škola Neratovice, 28. října 1157, okres Mělník;
- Základní škola Bakov nad Jizerou, okres Mladá Boleslav;
- Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka (se sídlem Bezno);
- Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 91, příspěvková organizace;
- Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, 17. listopadu 1325, příspěvková organizace;
- Základní škola Mnichovo Hradiště, Sokolovská 254, příspěvková organizace;
- Základní škola T. G. Masaryka Milovice;
- Základní škola Juventa, příspěvková organizace, Komenského 578, Milovice-Mladá, (2 třídy);
- Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Letců R.A.F. 1989 - příspěvková organizace;
- Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace;
- 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram;
- Základní škola Milín, okres Příbram, příspěvková organizace;
- Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou, příspěvková organizace;
- Základní škola Velké Popovice, příspěvková organizace;
- 3. základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace;
- Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora.

Dále se jednalo o osm základních škol zřizovaných Středočeským krajem:

- Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748;
- Základní škola Kouřim, příspěvková organizace, (2 třídy);
- Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace, (2 třídy);
- Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303;
- Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace, (2 třídy);
- Základní škola Pečky, příspěvková organizace;
- Základní škola Slaný, příspěvková organizace;
- Základní škola, Vlašim, Březinská 1702.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Přípravné třídy poskytovalo pět základních škol zřizovaných soukromým subjektem:

- Základní škola VIA BEROUN;
- Základní škola Kairos, z.ú. (se sídlem Zadní Třebáň);
- Základní škola Radostná, s.r.o. (se sídlem Zdice);
- All Stars School - mateřská škola a základní škola, s.r.o. (se sídlem Příbram);
- Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o. (se sídlem Říčany).

Přípravnou třídu dále poskytovaly dvě základní školy zřizované církví:

- Husova základní škola a mateřská škola SMĚROVKA (se sídlem Hostivice);
- Církevní základní škola mistra Jana Husa (se sídlem Rakovník).

Ve školním roce 2023/2024 se ve Středočeském kraji vzdělávalo 31 dětí se zdravotním postižením, z toho 6 se středně těžkým mentálním postižením, 1 s hlubokým mentálním postižením, 1 s těžkým mentálním postižením, 17 s více vadami a 6 s poruchami autistického spektra, a to v 7 třídách přípravného stupně základní školy speciální zřízených při 6 základních školách. Tyto školy poskytovaly předškolní vzdělávání a umožnily nezbytnou přípravu na plnění povinné školní docházky 16 nově zařazeným dětem a 15 dětem stávajícím, a to mladším 5 let věku až 6letým. Jednalo se o tyto právnické osoby:

- Mateřská škola speciální, Základní škola a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav (zřizovanou církví), s místy poskytovaného vzdělávání a školských služeb v Čáslavi a v Kutné Hoře,
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem),
- Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem),
- Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303 (zřizovaná Středočeským krajem),
- Základní škola a Praktická škola Benešov, Hodějovského 1654 (zřizovaná obcí).

Vzdělávání ve třídách přípravného stupně základní školy speciální všech zřizovatelů je nastaveno vstříc individuálním potřebám a zdravotním hendikepům vzdělávaných dětí. Školní vzdělávací program přípravného stupně základní školy speciální vychází z rámcově vzdělávacího programu předškolního vzdělávání a může být doplněn o činnosti, které vedou k počátečnímu utváření klíčových kompetencí uvedených v rámcově vzdělávacím programu základní školy speciální tak, aby ukončení školní docházky přípravného stupně základní školy speciální vedlo u těchto dětí k plynulému přechodu ke vzdělávání v základní škole speciální. O zařazení dítěte do třídy přípravného stupně základní školy speciální rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení. Příprava na vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální respektuje vývojové zvláštnosti těchto dětí v době před nástupem k povinnému vzdělávání, což odpovídá trendu včasné odborné speciálně pedagogické péče o děti se zdravotním postižením, a je uplatňována v mnoha zemích Evropské unie.

Stále se zvyšující nabídka vzdělávání v přípravných třídách a ve třídách přípravného stupně základní školy speciální přispívá krom jiného k vytvoření dalších příležitostí zažít úspěch ve vzdělávání pro všechny děti a žáky bez ohledu na jejich socioekonomické a rodinné zázemí, zdravotní nebo jakékoliv jiné znevýhodnění. Žáci, kteří se dříve účastnili předškolního vzdělávání, dosahují v mezinárodních i národních šetřeních lepších výsledků. Zároveň je nezbytně nutné zapojení rodin do procesu vzdělávání, jelikož spolupráce rodiny a školy je ku prospěchu konkrétního dítěte, a proto základní školy zřizující přípravné třídy a třídy přípravného stupně základní školy speciální tuto

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

spolupráci posilují, a to jak vzděláváním pedagogů, tak metodickou podporou školních rad, zlepšováním informovanosti a zvyšováním vzájemné důvěry.

V přípravných třídách a v přípravném stupni základní školy speciální se ve Středočeském kraji ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo celkem 1 027 dětí a žáků, z toho 914 se státním občanstvím Česká republika, 83 Ukrajina (z nich 56 azylantů), 11 Slovensko, 11 Vietnam, 3 Rusko, 2 Mongolsko, 2 Moldavsko, 1 Srbsko (azylant). Z těchto dětí cizinců mělo v České republice 52 z nich trvalý pobyt. Jejich vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální zajišťovalo celkem 7 plně kvalifikovaných učitelů (5,2 přepočtených na plně zaměstnané), ze kterých bez kvalifikace bylo 2,3; v přípravných třídách působilo celkem 82 učitelů (76,8 v přepočtu na plně zaměstnané, z nichž bez kvalifikace bylo 8,5), ze kterých 6 učitelů bylo v 1. roce adaptačního období a 2 učitelé ve 2. roce adaptačního období.

3.3. Střední vzdělávání

Střední vzdělávání rozvíjí v návaznosti na základní vzdělávání vědomosti, dovednosti a kompetence žáka a připravuje ho na další studium na vysokých a vyšších odborných školách nebo na kvalifikovaný výkon povolání a pracovních činností.

Střední vzdělávání má všeobecný nebo odborný charakter a je ukončeno maturitní zkouškou, výučním listem, nebo závěrečnou zkouškou. Uskutečňuje se v gymnáziích, ve středních odborných školách, středních odborných učilištích a v konzervatořích.

Určitá část žáků ze Středočeského kraje využívá vzdělávací nabídky středních škol v Praze. Jedná se zejména o žáky z ORP Černošice, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav a Říčany. Žáci dojíždějí za studiem z důvodu nabídky oborů vzdělání a dobré dopravní dostupnosti.

3.3.1. Současný stav středních škol

Podle statistických informací MŠMT poskytovalo ve školním roce 2023/2024 střední vzdělávání ve Středočeském kraji 147 škol, z toho bylo 132 běžných středních škol a 15 středních škol pouze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve srovnání s předchozím školním rokem 2022/2023 došlo ke zvýšení počtu středních škol, které poskytovaly střední vzdělávání, o jednu, neboť s účinností od 1. 9. 2023 zahájila svou činnost střední škola Digital academy – Obchodní akademie, s.r.o., se sídlem Pod Školou 167, Malín, 284 01 Kutná Hora

Statistická data střední školy zřizované MŠMT neměl Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje k dispozici, tato škola tak nemohla být zahrnuta do následujících přehledů.

Ve všech formách vzdělávání se vzdělávalo ve středních školách všech zřizovatelů mimo MŠMT ve školním roce 2023/2024 celkem 48 469 žáků, z toho v denní formě vzdělávání 46 463 žáků a v ostatních formách vzdělávání 2 006 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 je na středních školách všech zřizovatelů mimo MŠMT patrný nárůst žáků ve všech šesti kategoriích dosaženého vzdělání (C, E, H, K, L, M) v denní formě vzdělávání oproti předchozímu školnímu roku. V absolutních číslech nejvíce posílila kategorie M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení), ve které se meziročně zvýšil počet žáků o 1 910 (tj. 11,1 %), a dále kategorie H – střední odborné vzdělání s výučním listem, ve které se meziročně zvýšil počet žáků o 964 (tj. o 11,4 %).

V následující tabulce je uveden počet žáků středních škol členěných podle druhu vzdělávání a dosaženého vzdělání od školního roku 2021/2022 do školního roku 2023/2024. Data jsou uvedena za všechny zřizovatele mimo MŠMT.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Tabulka č. 11: Střední vzdělávání – počty žáků ve středních školách podle druhu vzdělávání a dosaženého vzdělání (všichni zřizovatelé mimo MŠMT)

Kód dosaženého vzdělání	Název	2021/2022	2022/2023	2023/2024
C	Základní vzdělání	398	407	424
E	Nižší střední odborné vzdělání	1 028	1 133	1 324
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	7 958	8 480	9 444
J	Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu	27	36	54
K	Úplné střední všeobecné vzdělání	13 150	13 377	13 517
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	2 448	2 612	2 644
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	15 542	17 146	19 056
Celkem v denní formě vzdělávání		40 551	43 191	46 463
E	Nižší střední odborné vzdělání	0	0	2
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	181	169	161
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	634	520	540
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	1 189	1 244	1 303
Celkem v ostatních formách vzdělávání		2 004	1 933	2 006

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 došlo meziročně k nárůstu počtu žáků v denní formě vzdělávání o 3 272 (tj. o 7,6 %) a v ostatních formách vzdělávání k nárůstu o 73 žáků (tj. o 3,8 %).

Všeobecné vzdělávání

Gymnázia poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou se všeobecným základem vzdělání.

V následující tabulce je uveden celkový počet žáků gymnázií a počet nově přijatých žáků do 1. ročníků gymnázií podle čtyřletého, šestiletého a osmiletého gymnázia ve školním roce 2021/2022 až 2023/2024 ve Středočeském kraji.

Tabulka č. 12: Všeobecné vzdělávání – Gymnázium (všichni zřizovatelé)

Školní rok	Gymnázium	Nově přijatí do 1. ročníku	Počet žáků celkem
2021/2022	se čtyřletým vzděláváním	1 311	4 960
	se šestiletým vzděláváním	31	178
	s osmiletým vzděláváním	1 072	8 012
	Celkem	2 414	13 150
2022/2023	se čtyřletým vzděláváním	1 328	5 159
	se šestiletým vzděláváním	0	146
	s osmiletým vzděláváním	1 076	8 072
	Celkem	2 404	13 377
2023/2024	se čtyřletým vzděláváním	1 371	5 197
	se šestiletým vzděláváním	0	120
	s osmiletým vzděláváním	1 042	8 086
	Celkem	2 413	13 403

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo v oborech 36 gymnázií v denní formě vzdělávání celkem 13 403 žáků, což je o 26 žáků více než v roce předcházejícím. Čtyřletá gymnázia zaznamenala nárůst

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

o 38 žáků, gymnázia osmiletá o 14 žáků, šestileté gymnázium pak pokles o 26 žáků. Ve školním roce 2023/2024 poskytoval vzdělávání stejný počet gymnázií jako v předchozím školním roce.

Ve školním roce 2023/2024 bylo do 1. ročníků nově přijato celkem 2 413 žáků, což je o 9 žáků více než v předchozím školním roce. Jednotlivé typy gymnázií absolvovalo celkem 2 066 žáků, v předchozím školním roce absolvovalo gymnázia celkem 2 088 žáků.

Střední odborné vzdělávání

Střední odborné vzdělávání probíhá v oborech vzdělání středních odborných škol a středních odborných učilišť. Ukončením vzdělávacího programu mohou žáci získat střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Tabulka č. 13: Střední odborné vzdělávání (bez nástavbového studia), všichni zřizovatelé (mimo MŠMT)

Školní rok	Počet žáků celkem	v tom forma		Nově přijatí do 1. ročníku	v tom forma	
		denní	ostatní		denní	ostatní
2021/2022	27 793	26 415	1 378	9 297	8 721	576
2022/2023	30 171	28 750	1 421	10 429	9 893	536
2023/2024	33 473	32 002	1 471	11 432	10 906	526

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo v oborech odborného vzdělání 115 středních škol (mimo jedné střední školy zřizované MŠMT) bez nástavbového studia celkem 33 473 žáků (meziroční zvýšení o 3 302 žáků), v denní formě vzdělávání 32 002 (nárůst o 3 252 žáků) a v ostatních formách vzdělávání 1 471 žáků (nárůst o 50 žáků). Do 1. ročníků bylo celkem přijato 11 432 žáků (meziročně o 1 003 žáků více) ve všech formách vzdělávání, z toho do denní formy vzdělávání 10 906 žáků (nárůst o 1 013 žáků) a do ostatních forem vzdělávání 526 žáků (pokles o 10 žáků).

Ve školním roce 2023/2024 absolvovalo střední odborné vzdělávání celkem 5 895 žáků, v denní formě vzdělávání 5 452 a 443 žáků v ostatních formách vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 absolvovalo střední odborné vzdělávání celkem 5 498 žáků v denní formě vzdělávání a 443 žáků v ostatních formách vzdělávání.

Nástavbové studium

Nástavbové studium umožňuje absolventům s výučním listem získat úplné střední vzdělání. Celkem využilo možnost vzdělávání 1 511 žáků (meziročně o 65 žáků méně), z toho v denní formě vzdělávání 976 žáků (pokles o 88 žáků) a v ostatních formách vzdělávání 535 žáků (nárůst o 23 žáků). Do 1. ročníků denního vzdělávání nastoupilo nově 524 žáků, do ostatních forem vzdělávání nastoupilo 299 žáků.

Tabulka č. 14: Nástavbové studium, všichni zřizovatelé

Školní rok	Počet žáků celkem	v tom forma		Nově přijatí do 1. ročníku	v tom forma	
		denní	ostatní		denní	ostatní
2021/2022	1 612	986	626	982	596	386
2022/2023	1 576	1 064	512	858	619	239
2023/2024	1 511	976	535	823	524	299

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 absolvovalo nástavbové studium celkem 281 žáků v denní formě vzdělávání a 86 žáků v ostatních formách vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 úspěšně ukončilo

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

nástavbové studium celkem 396 žáků v denní formě vzdělávání a 263 žáků v ostatních formách vzdělávání.

3.3.2. Oborová a vzdělanostní struktura středních škol

Vývoj vzdělanostní struktury žáků ve středním vzdělávání

Zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatel a současně zvyšování jejich odborné kvalifikace patří mezi důležité předpoklady pro uplatnění na trhu práce. Současně kvalita lidských zdrojů významným způsobem ovlivňuje rozvoj a prosperitu daného regionu.

Při celkovém hodnocení je třeba brát v úvahu, že určitá část žáků Středočeského kraje dojížděla za středoškolským studiem do Prahy. Z velké části využívala nabídky studia maturitních oborů vzdělání, které vzdělávací soustava ve Středočeském kraji nenabízí nebo které jsou především z hlediska dojížděky pro žáky hůře dostupné.

Vývoj oborové struktury středních škol

Vzhledem k tomu, že uchazeči o přijetí do středních škol měli možnost podat v 1. kole přijímacího řízení tři přihlášky (tj. počet přihlášených neodpovídá počtu osob, ale počtu přihlášek, a v počtu přijatých jsou někteří uchazeči započítáni vícekrát), nelze sledovat vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů.

Následující tabulky nabízejí pohled na vývoj vzdělanostní struktury středních škol zřizovaných Středočeským krajem, který zabezpečuje více než ze tří čtvrtin střední vzdělávání ve středočeském regionu. Údaje jsou za všechny ročníky.

Tabulka č. 15: Vzdělanostní struktura – počet žáků ve středním vzdělávání (všechny formy vzdělávání) ve školním roce 2021/2022 až 2023/2024, zřizovatel Středočeský kraj

Střední vzdělávání	Celkový počet žáků		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	27 212	28 631	30 119
Nástavbové studium	1 147	1 111	1 026
Nematuritní obory vzdělání	8 243	8 778	9 772
Celkem	36 602	38 520	40 917

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 se na školách zřizovaných Středočeským krajem meziročně zvýšil počet žáků ve všech formách vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (o 5,2 %), stejně tak u nematuritních oborů (o 11,3 %). U nástavbového studia došlo ke snížení počtu žáků (o 7,7 %).

Tabulka č. 16: Dosažené vzdělání – žáci studující v denní formě vzdělávání, zřizovatel Středočeský kraj

Kateg.	Dosažené vzdělání	2021/2022	2022/2023	2023/2024
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	13 622	14 830	15 454
K	Úplné střední všeobecné vzdělání	12 083	12 245	12 335
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	7 221	7 712	8 221
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	2 018	2 184	2 052
E	Nižší střední odborné vzdělání	767	797	894
C	Základní vzdělání	213	228	232
J	Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu	12	11	0
Celkem		35 936	38 007	39 188

Zdroj: MŠMT

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 došlo na středních školách zřizovaných Středočeským krajem v porovnání s předchozím školním rokem k největšímu nárůstu počtu žáků denní formy vzdělávání v kategorii M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)) s nárůstem 624 žáků (tj. o 4,2 %) a v kategorii H (střední odborné vzdělání s výučním listem) s nárůstem 509 žáků (tj. o 6,6 %). K poklesu počtu žáků denní formy vzdělávání došlo v kategorii J (střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu), ve které v roce 2023/2024 nefiguroval žádný žák (v předchozím školním roce se jednalo o 11 žáků).

Ve školním roce 2023/2024 na středních školách všech zřizovatelů (mimo MŠMT) zaznamenala meziročně největší nárůst počtu žáků skupina oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, ve které se zvýšil počet žáků o 520 (tj. o 19,9 %), a skupina oborů 63 Ekonomika a administrativa, u níž se zvýšil počet žáků o 433 (tj. o 14,4 %) v denní formě vzdělávání. Meziročně došlo k poklesu počtu žáků u skupiny oborů 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (o 1 žáka) a 64 Podnikání v oborech, odvětví (o 55 žáků). Celkově se v denní formě vzdělávání na středních školách všech zřizovatelů (mimo MŠMT) meziročně zvýšil počet žáků o 3 272 (tj. o 7,6 %). V ostatních formách vzdělávání se počet žáků zvýšil nejvíce rovněž ve skupině oborů 63 Ekonomika a administrativa, tj. o 48 žáků (o 14,5 %). K největšímu poklesu počtu žáků v ostatních formách vzdělávání došlo u skupiny oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie, tj. o 25 žáků (téměř o 41 %). Celkově ovšem v ostatních formách vzdělávání nastal meziroční nárůst počtu žáků o 73 (o 3,8 %).

Následující přehled zobrazuje vzdělanostní strukturu na středních školách všech zřizovatelů (mimo MŠMT) dle skupin příbuzných oborů, což představuje počet žáků všech ročníků vzdělávaných v jednotlivých odvětvích.

Tabulka č. 17: Oborová struktura – skupiny oborů vzdělání středních škol všech zřizovatelů (mimo MŠMT) – počty žáků ve skupinách oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022 až 2023/2024

Skupina oborů	Název skupiny oborů	2021/2022	2022/2023	2023/2024
16	Ekologie a ochrana životního prostředí	159	208	265
18	Informatické obory	1 180	1 304	1 456
23	Strojírenství a strojírenská výroba	3 021	3 127	3 333
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2 457	2 708	2 847
28	Technická chemie a chemie silikátů	22	50	57
29	Potravinářství a potravinářská chemie	990	1 004	1 058
31	Textilní výroba a oděvnictví	21	32	48
33	Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	585	655	748
34	Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	42	54	53
36	Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 358	1 590	1 777
37	Doprava a spoje	211	246	282
39	Speciální a interdisciplinární obory	524	566	608
41	Zemědělství a lesnictví	2 071	2 266	2 581
43	Veterinářství a veterinární prevence	511	516	516
53	Zdravotnictví	1 731	1 877	1 974
63	Ekonomika a administrativa	2 700	3 016	3 449
64	Podnikání v oborech, odvětví	649	691	636
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	2 453	2 618	3 138
66	Obchod	807	809	942
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	776	844	987

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

69	Osobní a provozní služby	698	779	883
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	89	100	102
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 263	1 361	1 491
78	Obecně odborná příprava	2 379	2 587	2 826
79	Obecná příprava	13 150	13 377	13 517
82	Umění a užité umění	704	806	889
Celkem v denní formě vzdělávání		40 551	43 191	46 463
18	Informatické obory	15	13	26
21	Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	38	32	46
23	Strojírenství a strojírenská výroba	82	61	59
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	68	77	92
29	Potravinářství a potravinářská chemie	67	61	36
36	Stavebnictví, geodézie a kartografie	19	2	2
53	Zdravotnictví	80	30	34
63	Ekonomika a administrativa	240	330	378
64	Podnikání v oborech, odvětví	438	342	346
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	81	77	97
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	19	4	3
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	857	904	887
Celkem v ostatních formách vzdělávání		2 004	1 933	2 006

Zdroj: MŠMT

Přehled absolventů za předchozí školní rok a přehled nově přijatých žáků poskytuje mimo jiné přehled o trendech v jednotlivých oborech vzdělání s odstupem několika let. Počet absolventů za školní rok 2022/2023 a počet nově přijatých žáků do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 podle jednotlivých oborů vzdělání denní formy vzdělávání je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 18: Absolventi za školní rok 2022/2023 a nově přijatí do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024 – denní forma vzdělávání, všichni zřizovatelé (mimo MŠMT)

Kód oboru	Název oboru	Absolventi za školní rok 2022/2023	Nově přijatí do 1. ročníku 2023/2024
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – gymnázium (K)			
7941K41	Gymnázium	1 164	1 371
7941K61	Gymnázium	26	0
7941K81	Gymnázium	876	1 042
7942K41	Gymnázium se sportovní přípravou	22	32
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (M)			
1601M01	Ekologie a životní prostředí	19	86
1820M01	Informační technologie	193	428
2341M01	Strojírenství	113	246
2345M01	Dopravní prostředky	9	29
2641M01	Elektrotechnika	182	305
2942M01	Analýza potravin	0	4
3342M01	Nábytkářská a dřevařská výroba	6	25
3442M01	Obalová technika	3	6

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

3647M01	Stavebnictví	114	234
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	26	53
3742M01	Logistické a finanční služby	24	53
3908M01	Požární ochrana	48	84
4141M01	Agropodnikání	76	195
4143M02	Chovatelství	16	29
4144M01	Zahradnictví	25	65
4145M01	Mechanizace a služby	5	30
4146M01	Lesnictví	4	12
4341M01	Veterinářství	86	122
5341M02	Nutriční asistent	7	13
5341M03	Praktická sestra	207	356
5341M04	Masér ve zdravotnictví	22	17
5344M03	Asistent zubního technika	32	47
6341M01	Ekonomika a podnikání	135	315
6341M02	Obchodní akademie	359	751
6542M01	Hotelnictví	151	355
6542M02	Cestovní ruch	54	157
6842M01	Bezpečnostně právní činnost	19	30
6843M01	Veřejnosprávní činnost	104	289
7241M01	Informační služby	15	29
7531M01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	154	268
7541M01	Sociální činnost	89	155
7842M01	Technické lyceum	47	78
7842M02	Ekonomické lyceum	180	246
7842M03	Pedagogické lyceum	78	116
7842M04	Zdravotnické lyceum	87	157
7842M05	Přírodovědné lyceum	8	56
7842M06	Kombinované lyceum	25	51
8241M02	Užitá fotografie a média	17	20
8241M03	Scénická a výstavní tvorba	14	20
8241M05	Grafický design	37	63
8241M04	Průmyslový design	0	29
8241M07	Modelářství a návrhářství oděvů	12	24
8241M11	Design interiéru	7	23
8241M14	Textilní výtvarnictví	13	14
8241M17	Multimediální tvorba	44	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (L)			
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	26	7
2345L01	Mechanik seřizovač	40	68
2345L02	Letecký mechanik	30	60
2641L01	Mechanik elektrotechnik	88	146
2842L01	Chemik operátor	4	11

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

3341L01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	0	12
3941L01	Autotronik	18	35
3941L02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	24	30
6541L01	Gastronomie	12	35
6941L01	Kosmetické služby	17	101
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (L) – nástavbové studium			
2343L51	Provozní technika	34	57
2641L52	Provozní elektrotechnika	30	41
2941L51	Technologie potravin	12	17
3342L51	Nábytkářská a dřevařská výroba	5	9
3941L51	Autotronik	4	12
6441L51	Podnikání	176	346
6541L51	Gastronomie	16	30
7541L51	Sociální činnost	5	12
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (H)			
2351H01	Strojní mechanik	91	226
2352H01	Nástrojař	44	23
2355H01	Klempíř	10	24
2355H02	Karosář	33	71
2356H01	Obráběč kovů	10	32
2361H01	Autolakýrník	18	9
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	228	365
2651H01	Elektrikář	142	158
2651H02	Elektrikář - silnoproud	86	114
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	34	70
2657H01	Autoelektrikář	37	78
2951H01	Výrobce potravin	6	21
2953H01	Pekař	22	43
2954H01	Cukrář	128	252
2956H01	Řezník - uzenář	6	15
3356H01	Truhlář	134	213
3453H01	Reprodukční grafik	10	8
3652H01	Instalatér	114	210
3656H01	Kominík	1	9
3664H01	Tesař	21	22
3667H01	Zedník	32	94
3941H01	Malíř a lakýrník	7	21
4151H01	Zemědělec - farmář	36	85
4152H01	Zahradník	36	119
4153H02	Jezdec a chovatel koní	11	23
4155H01	Opravář zemědělských strojů	114	244
4156H01	Lesní mechanizátor	9	15
4156H02	Opravář lesnických strojů	4	5

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

4157H01	Zpracovatel dřeva	1	0
5341H01	Ošetřovatel	29	110
6551H01	Kuchař - číšník	232	658
6651H01	Prodavač	37	119
6652H01	Aranžér	96	124
6653H01	Operátor skladování	57	121
6951H01	Kadeřník	132	219
8251H01	Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	0	9
8251H02	Umělecký truhlář a řezbář	0	8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (E)			
2351E01	Strojírenské práce	22	47
2651E01	Elektrotechnické a strojné montážní práce	9	19
2951E01	Potravinářská výroba	14	65
2951E02	Potravinářské práce	20	18
3157E01	Textilní a oděvní výroba	8	25
3356E01	Truhlářská a čalounická výroba	7	15
3357E01	Dřevařská výroba	1	21
3657E01	Malířské a natěračské práce	0	8
3667E01	Zednické práce	0	17
4151E01	Zemědělské práce	1	3
4152E01	Zahradnické práce	32	47
4155E01	Opravařské práce	27	50
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	37	125
6551E02	Práce ve stravování	0	14
6651E01	Prodavačské práce	5	20
6954E01	Provozní služby	8	16
7541E01	Pečovatelské služby	6	32
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (C a J)			
5341J01	Zubní instrumentářka	10	0
7541J01	Pečovatelské služby	3	11
8244J01	Ladění klavírů a kulturní činnost	0	17
7862C01	Praktická škola jednoletá	35	68
7862C02	Praktická škola dvouletá	62	100
Celkem		7 816	13 864

Zdroj: MŠMT

Ve srovnání s předchozím školním rokem (2022/2023 – 13 440 žáků) bylo na střední školy všech zřizovatelů (mimo MŠMT) v denní formě vzdělávání do 1. ročníku celkem nově přijato o 424 žáků více, tj. 13 864 žáků.

Na úrovni okresů proběhla ve školním roce 2023/2024 setkání s řediteli středních škol zřizovaných Středočeským krajem k inovaci oborové struktury, na kterých byly mimo jiné zhodnoceny výsledky prvního kola přijímacího řízení z jara 2024. Na základě těchto setkání ředitelé znovu zpracovali svůj návrh na úpravu struktury oborů a návrh byl posouzen Odborem školství především z hlediska souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024–2028.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Tyto úpravy oborové struktury se projeví v nabídce oborů pro přijímací řízení na jaře 2025, tj. pro školní rok 2025/2026.

Dne 27. 5. 2021 schválila Rada Středočeského kraje „Základní rámec pravidel pro využívání prostředků pro podporované obory vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem“. Prostředky byly ve školním roce 2023/2024 rozděleny mezi střední školy poměrem podle počtu žáků v podporovaných oborech. Prostředky bylo možné použít na pořízení nezbytného vybavení pro žáky denního studia (max. 30 % přidělených prostředků), materiální motivaci žáků denního studia (max. 30 % přidělených prostředků) a zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů. Rozhodování o použití prostředků bylo v kompetenci ředitele školy při dodržení uvedených limitů.

Přehled oborů vzdělání podporovaných Středočeským krajem v rámci „Základního rámce pravidel pro využívání prostředků pro podporované obory vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem“ pro školní rok 2023/2024 je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 19: Přehled oborů vzdělání podporovaných Středočeským krajem pro školní rok 2023/2024

Kód oboru	Název oboru
23-45-L/01	Mechanik seřizovač
23-51-E/01	Strojírenské práce
23-51-H/01	Strojní mechanik
23-52-H/01	Nástrojař
23-55-H/01	Klempíř
23-55-H/02	Karosář
23-56-H/01	Obráběč kovů
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
29-51-E/01	Potravinářská výroba
29-53-H/01	Pekař
29-56-H/01	Řezník - uzenář
36-55-E/01	Klempířské práce ve stavebnictví
36-56-H/01	Kominík
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce
36-64-H/01	Tesař
36-67-E/01	Zednické práce
36-67-H/01	Zedník
36-69-H/01	Pokrývač
39-41-H/01	Malíř a lakýrník
41-51-E/01	Zemědělské práce
41-51-H/01	Zemědělec - farmář
41-52-E/01	Zahradnické práce
41-52-H/01	Zahradník
41-55-E/01	Opravářské práce
41-56-H/01	Lesní mechanizátor
53-41-H/01	Ošetřovatel
28-42-L/01	Chemik - operátor
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby
39-41-L/01	Autotronik

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

29-42-M/01	Analýza potravin
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
53-43-M/01	Laboratorní asistent
53-41-J/01	Zubní instrumentářka
26-57-H/01	Autoelektrikář
75-41-E/01	Pečovatelské služby

Zdroj: ŠKS

3.3.3. Nezaměstnanost a uplatnění absolventů středních škol na pracovním trhu

Od roku 2013 je jako hlavní ukazatel celkové nezaměstnanosti vykazován podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu, tj. podíl dosažitelných nezaměstnaných¹ ve věku 15–64 let na obyvatelstvu ve věku 15–64 let.

Podíl nezaměstnaných na počtu obyvatel Středočeského kraje v dubnu 2024 činil 3,1 % (ČR – 3,7 %) a celkový počet dosažitelných nezaměstnaných dosahoval 28 680 nezaměstnaných evidovaných na úradech práce (ČR – 256 822). Ve srovnání s republikovým průměrem dosahuje Středočeský kraj dlouhodobě podprůměrných hodnot nezaměstnanosti. Vývoj celkové nezaměstnanosti ve Středočeském kraji v období 2018 až 2024 je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 20: Celková nezaměstnanost ve Středočeském kraji (k 30. 4.)

Rok	Počet dosažitelných nezaměstnaných ve věku 15–64 let	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu (%)	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu – ČR (%)
2018	23 635	2,7	3,2
2019	20 615	2,4	2,7
2020	26 059	3,0	3,4
2021	31 889	3,6	4,1
2022	24 625	2,8	3,3
2023	27 550	3,1	3,6
2024	28 680	3,1	3,7

Zdroj: MPSV, NPI

Nezaměstnanost absolventů škol je výrazným způsobem ovlivněna ekonomickou situací státu, kraje, celkovou nezaměstnaností, nabídkou volných pracovních míst a také vzdělanostní a oborovou strukturou absolventů škol přicházejících na trh práce. Na nezaměstnanost má dopad vývoj vzdělanostní struktury absolventů, preference a požadavky zaměstnavatelů na dosaženou úroveň vzdělání a počet absolventů škol vstupujících na pracovní trh.

K 30. 4. 2024 bylo ve Středočeském kraji 11 280 volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé (21,2 % z celkového počtu volných pracovních míst v kraji), což ve srovnání s předchozím rokem znamená úbytek o 1 034 volných pracovních míst, tj. 8,4 %. Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých připadajících na 1 volné pracovní místo pro ně ve Středočeském kraji k 30. 4. 2024 činil 0,1 (tzn. jeden nezaměstnaný absolvent a mladistvý na 10 volných pracovních míst pro ně). Ve srovnání s předchozím rokem se počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých připadajících na 1 volné pracovní místo pro ně na krajské úrovni nezměnil. Celorepublikově činila tato hodnota 0,3, tj. o 0,1 více než v předchozím roce.

¹ Dosažitelní nezaměstnaní jsou takoví uchazeči o zaměstnání evidovaní na úradech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vývoj volných pracovních míst evidovaných na úřadech práce ve Středočeském kraji v období 2017 až 2024 je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 21: Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce ve Středočeském kraji (k 30. 4.)

Rok	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých připadajících na 1 volné pracovní místo pro ně	
		Středočeský kraj	ČR
2017	5 088	0,3	0,3
2018	9 339	0,1	0,1
2019	10 070	0,1	0,1
2020	11 586	0,1	0,2
2021	11 992	0,1	0,2
2022	12 876	0,1	0,2
2023	12 314	0,1	0,2
2024	11 280	0,1	0,3

Zdroj: MPSV, NPI

Od roku 2017 do roku 2022 docházelo ke každoročnímu nárůstu počtu volných pracovních míst vhodných pro absolventy a mladistvé ve Středočeském kraji, od roku 2023 dochází k poklesu počtu těchto pracovních míst.

K posouzení nezaměstnanosti absolventů se používá míra nezaměstnanosti absolventů. Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, případně skupiny oborů zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů ve Středočeském kraji v denním studiu je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 22: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů ve Středočeském kraji (%) – denní studium (k 30. 4.)

Rok	Střední vzdělání s výučním listem – E, H		Gymnaziální vzdělání – K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání – L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – M	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
2017	5,9	7,0	2,7	2,5	7,7	7,2	5,1	5,2
2018	4,9	5,0	2,1	1,5	5,8	4,8	4,1	3,7
2019	3,7	4,2	1,5	1,4	3,0	4,7	4,2	3,8
2020	6,5	6,5	1,5	1,6	6,5	6,4	6,0	4,7
2021	10,6	9,8	2,4	2,0	11,9	8,6	6,6	6,2
2022	8,1	7,0	2,0	1,6	5,3	5,6	5,0	4,4
2023	7,1	7,3	2,1	1,7	2,9	4,9	5,1	3,3
2024	8,4	8,6	1,8	1,7	5,3	6,2	5,6	4,9

Zdroj: MPSV, NPI

K 30. 4. 2024 vykazovali podle kategorie dosaženého vzdělání nejnižší míry nezaměstnanosti ve Středočeském kraji absolventi gymnázií (1,8 %), u kterých je to způsobeno tím, že větší část těchto absolventů pokračuje v terciárním studiu. O něco vyšší míra nezaměstnanosti byla zaznamenána u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem včetně nástavbového vzdělání (5,3 %) a u absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (5,6 %). Nejvyšší

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

míru nezaměstnanosti absolventů vykazovali absolventi středního vzdělání s výučním listem (8,4 %). Meziročně poklesla míra nezaměstnanosti absolventů gymnázií, u absolventů ostatních třech kategorií vzdělání došlo k nárůstu nezaměstnanosti. Ve srovnání s republikovými hodnotami míry nezaměstnanosti absolventů dosahovala ve Středočeském kraji nižších hodnot míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem včetně nástavbového vzdělání a středního vzdělání s výučním listem. V ostatních dvou kategoriích jsou krajské hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů vyšší než republikové.

V následující tabulce je uvedena nezaměstnanost absolventů škol ve Středočeském kraji dle skupin oborů v dubnu 2024.

Tabulka č. 23: Nezaměstnanost absolventů škol ve Středočeském kraji (duben 2024)

Název skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem – E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání – L/0, L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – M			
	Abs	Nez	MN	MN ČR	Abs	Nez	MN	MN ČR	Abs	Nez	MN	MN ČR
Celkem	2 188	183	8,4 %	8,6 %	571	30	5,3 %	6,2 %	2 944	164	5,6 %	4,9 %
Ekologie a ochrana živ. prostředí	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	9,1 %
Informační technologie	-	-	-	-	-	-	-	-	201	14	7,0 %	7,3 %
Hornictví, hutnictví a slévárnictví	-	-	-	16,7 %	-	-	-	0,0 %	-	-	-	-
Strojírenství a strojírenská výroba	457	39	8,5 %	6,3 %	133	3	2,3 %	4,9 %	133	2	1,5 %	3,9 %
Elektrotech., telekom. a výp. tech.	268	10	3,7 %	4,4 %	125	8	6,4 %	6,2 %	185	5	2,7 %	3,7 %
Technická chemie a chemie silikátů	-	-	-	11,5 %	4	-	-	2,5 %	-	-	-	38 %
Potravinářství a potrav. chemie	195	19	9,7 %	9,5 %	12	-	-	3,6 %	-	-	-	7,4 %
Textilní výroba a oděvnictví	8	-	-	11,0 %	-	-	-	-	-	-	-	9,1 %
Kožd. a obuv. výr. a zprac. plastů	-	-	-	6,7 %	-	-	-	-	-	-	-	0,0 %
Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástr.	143	8	5,6 %	8,3 %	5	2	40,0 %	6,3 %	6	0	0,0 %	6,1 %
Polygrafie, zprac. papíru, filmu, foto.	10	-	-	11,8 %	-	-	-	8,7 %	3	-	-	4,1 %
Stavebnictví, geodézie a kartografie	169	11	6,5 %	9,4 %	-	-	-	2,6 %	124	9	7,3 %	3,4 %
Doprava a spoje	-	-	-	10,1 %	-	-	-	7,7 %	50	3	6,0 %	5,3 %
Speciál. a interdisciplin. tech. obory	7	0	0,0 %	11,1 %	46	1	2,2 %	5,0 %	51	1	2,0 %	4,7 %
Zemědělství a lesnictví	276	23	8,3 %	7,7 %	-	-	-	6,0 %	126	6	4,8 %	6,4 %
Veterinářství a veterinární prevence	-	-	-	-	-	-	-	-	87	6	6,9 %	5,8 %
Zdravotnictví	29	2	6,9 %	5,8 %	-	-	-	-	284	10	3,5 %	2,8 %
Filozofie, teologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomika a administrativa	-	-	-	-	-	-	-	-	516	33	6,4 %	5,5 %
Podnikání v oborech, v odvětvích	-	-	-	-	192	10	5,2 %	7,9 %	-	-	-	-
Gastronomie, hotelnictví a turismus	270	35	13,0 %	10,6 %	32	1	3,1 %	3,9 %	212	23	10,8 %	6,1 %
Obchod	203	23	11,3 %	14,5 %	-	-	-	5,4 %	-	-	-	7,1 %
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	0,0 %	124	12	9,7 %	5,2 %
Osobní a provozní služby	141	10	7,1 %	11,3 %	17	4	23,5 %	6,8 %	-	-	-	12,8 %
Publicistika, knihovnictví a informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1	5,6 %	7,0 %
Pedagogika, učitelství a soc. péče	6	2	33,3 %	14,2 %	5	1	20,0 %	8,0 %	230	8	3,5 %	3,0 %
Obecně odborná příprava	-	-	-	-	-	-	-	-	430	18	4,2 %	2,9 %
Umění a užité umění	6	1	16,7 %	8,3 %	-	-	-	5,8 %	145	13	9,0 %	7,0 %
Gymnaziální vzdělání – K									2 100	38	1,8 %	1,7 %

Zdroj: NPI

Pozn.: Abs – počet absolventů škol v kraji v roce 2023

Nez – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (duben 2024)

MN – míra nezaměstnanosti absolventů v kraji (duben 2024)

MN ČR – míra nezaměstnanosti absolventů v České republice (duben 2024)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V dubnu 2024 bylo ve Středočeském kraji celkem 183 nezaměstnaných absolventů středního vzdělání s výučním listem. Nejvyšší míru nezaměstnanosti v této kategorii vzdělání vykazovaly skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (33,3 %), Umění a užité umění (16,7 %) a Gastronomie, hotelnictví a turismus (13,0 %). Nezaměstnaných absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem včetně nezaměstnaných absolventů nástavbového vzdělání bylo celkem 30. Nejvyšší míra nezaměstnanosti u těchto absolventů byla vykazována u skupin oborů Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (40,0 %), Osobní a provozní služby (23,5 %) a Pedagogika, učitelství a sociální péče (20,0 %). Ve statistice NPI figuruje 164 nezaměstnaných absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Nejvyšší míru nezaměstnanosti v této kategorii vzdělání vykazovaly skupiny oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (10,8 %), Právo, právní a veřejnosprávní činnost (9,7 %) a Umění a užité umění (9,0 %).

Ve Středočeském kraji v dubnu 2024 napříč všemi kategoriemi vzdělání nebyl ani jeden nezaměstnaný absolvent u dvou skupin oborů, u obou skupin oborů byl však celkový počet absolventů velmi malý. Nejnižší hodnotu míry nezaměstnanosti absolventů napříč všemi kategoriemi vzdělání (u skupin oborů s větším počtem absolventů než dvacet) vykazovala skupina oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a Strojírenství a strojírenská výroba.

3.4. Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné školy (VOŠ) nabízejí studium absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí. Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem.

V rejstříku škol a školských zařízení bylo ve školním roce 2023/2024 ve Středočeském kraji zapsáno celkem 17 VOŠ, z nichž 13 zřizoval Středočeský kraj. Všechny krajem zřizované VOŠ byly zařazeny v jednom právním subjektu se střední školou. Dále byly 2 školy zřizovány církví a 2 školy byly soukromé. K datu 31. 10. 2023 neposkytovaly vyšší odborné školy při organizacích Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o. se sídlem v Kladně a Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271 a Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197 vzdělávání. Celkově se ve všech vyšších odborných školách ve školním roce 2023/2024 ve Středočeském kraji vzdělávalo 1 309 studentů.

Tabulka č. 24: Studenti vyšších odborných škol podle formy vzdělávání, všichni zřizovatelé

Školní rok	Celkem	z toho		Nově přijatí do 1. ročníku	z toho	
		denní forma	ostatní formy		denní forma	ostatní formy
2021/2022	1 317	532	785	601	265	336
2022/2023	1 226	479	747	525	219	306
2023/2024	1 309	506	803	510	208	302

Zdroj: MŠMT

Denní studium navštěvovalo 506 studentů (meziročně o 27 více), dálkovou a kombinovanou formu vzdělávání 803 studentů (meziročně o 56 více). Celkový počet vzdělávaných ve VOŠ se meziročně zvýšil o 83 studentů, tj. o 6,8 %.

Ve školním roce 2023/2024 se na VOŠ zřizovaných Středočeským krajem vzdělávalo v denní formě vzdělávání celkem 473 studentů (meziročně o 83 více) a v ostatních formách vzdělávání 294 studentů

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

(meziročně o 75 více). Celkem se na VOŠ zřizovaných Středočeským krajem vzdělávalo 767 studentů, tj. meziročně o 26 % více.

Počet nově přijatých studentů do denní formy vzdělávání se meziročně snížil o 11, tj. o 5 % a v ostatních formách vzdělávání o 4, tj. o 1,3 %. Celkem bylo do 1. ročníků nově přijato 510 studentů, meziročně došlo k poklesu počtu přijatých studentů o 2,9 %.

Ve školním roce 2023/2024 vzdělávání ve VOŠ ukončilo 195 absolventů, z toho denní formu vzdělávání 90 absolventů. Ve školním roce 2022/2023 absolvovalo VOŠ celkem 289 studentů, z toho denní formu vzdělávání 125 studentů.

V oblasti terciárního vzdělávání je situace obdobná jako ve středním vzdělávání. I zde funguje Praha do značné míry jako spádové vzdělávací centrum pro střední Čechy. Nabídky terciárního vzdělávání pražských VOŠ využívají studenti ze všech krajů České republiky.

3.4.1. Oborová struktura vyšších odborných škol

Přehled vývoje oborové struktury vyšších odborných škol všech zřizovatelů ve školním roce 2021/2022 až 2023/2024 dle skupin oborů je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 25: Oborová struktura – skupiny oborů vzdělání vyšších odborných škol všech zřizovatelů – počty studentů ve skupinách oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022 až 2023/2024

Skupina oborů	Název skupiny oborů	2021/2022	2022/2023	2023/2024
39	Speciální a interdisciplinární obory	40	34	47
41	Zemědělství a lesnictví	43	25	33
43	Veterinářství a veterinární prevence	26	21	25
53	Zdravotnictví	300	275	292
61	Filozofie, teologie	7	0	0
63	Ekonomika a administrativa	44	33	43
64	Podnikání v oborech, odvětví	4	0	0
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0	0
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	68	91	66
Celkem v denní formě vzdělávání		532	479	506
23	Strojírenství a strojírenská výroba	7	13	13
39	Speciální a interdisciplinární obory	37	32	18
41	Zemědělství a lesnictví	125	130	144
53	Zdravotnictví	318	303	352
61	Filozofie, teologie	13	9	5
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	285	260	271
Celkem v ostatních formách vzdělávání		785	747	803

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 se na vyšších odborných školách meziročně nejvíce zvýšil počet studentů ve skupině oborů 53 Zdravotnictví v denní formě vzdělávání, a to o 17 studentů (6,2 %). Celkově se v denní formě vzdělávání zvýšil počet studentů o 27 (tj. o 5,6 %). V ostatních formách vzdělávání se počet studentů zvýšil nejvíce ve skupině oborů 53 Zdravotnictví, tj. o 49 studentů (o 16,2 %). Celkově se v ostatních formách vzdělávání meziročně počet studentů zvýšil o 56 (tj. o 7,5 %).

Ve školním roce 2023/2024 bylo na vyšších odborných školách nejvíce nově přijatých studentů do 1. ročníku ve skupině oborů 53 Zdravotnictví v denní formě vzdělávání i v ostatních formách

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

vzdělávání a dále ve skupině oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče v ostatních formách vzdělávání.

Ve skupině oborů 61 Filozofie, teologie a ve skupině oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví nebyl žádný nově přijatý student do 1. ročníku denní formy vzdělávání vyšších odborných škol. Nízký počet nově přijatých do 1. ročníku vyšších odborných škol měla v denní formě i skupina oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (7 studentů). V ostatních formách vzdělávání neměly žádné nově přijaté studenty do 1. ročníku skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 39 Speciální a interdisciplinární obory a 61 Filozofie, teologie.

Následující tabulka uvádí počet absolventů za předchozí školní rok 2022/2023 a počet nově přijatých studentů do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 podle skupin oborů v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání.

Tabulka č. 26: Absolventi za školní rok 2022/2023 a nově přijatí do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 vyšších odborných škol všech zřizovatelů

Skupina oborů	Název skupiny oborů	Absolventi za školní rok 2022/2023	Nově přijatí do 1. ročníku 2023/2024
39	Speciální a interdisciplinární obory	8	26
41	Zemědělství a lesnictví	3	16
43	Veterinářství a veterinární prevence	0	13
53	Zdravotnictví	59	120
61	Filozofie, teologie	0	0
63	Ekonomika a administrativa	4	26
64	Podnikání v oborech, odvětví	3	0
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	16	7
Celkem v denní formě vzdělávání		90	208
23	Strojírenství a strojírenská výroba	5	0
39	Speciální a interdisciplinární obory	7	0
41	Zemědělství a lesnictví	14	60
53	Zdravotnictví	25	130
61	Filozofie, teologie	2	0
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	52	112
Celkem v ostatních formách vzdělávání		105	302

Zdroj: MŠMT

3.4.2. Nezaměstnanost absolventů vyšších odborných škol

K posouzení nezaměstnanosti absolventů se používá míra nezaměstnanosti absolventů. Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů, zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů vyšších odborných škol ve Středočeském kraji v denním studiu je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 27: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů vyšších odborných škol ve Středočeském kraji (%) – denní studium (k 30. 4.)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Středočeský kraj	1,7	3,7	1,2	4,0	2,2	0,9
ČR celkem	1,9	3,4	3,4	1,8	2,1	2,4

Zdroj: NPI

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

K 30. 4. 2024 vykazovali absolventi vyšších odborných škol denní formy vzdělávání míru nezaměstnanosti 0,9 % ve Středočeském kraji. Meziročně došlo ke snížení míry nezaměstnanosti absolventů VOŠ v kraji o 1,3 %. Ve srovnání s republikovou hodnotou míry nezaměstnanosti absolventů byla krajská hodnota v dubnu 2024 nižší.

V dubnu 2024 byl ve Středočeském kraji celkem jeden „čerstvě“ nezaměstnaný absolvent vyšší odborné školy, konkrétně skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče. Nezaměstnanost v této skupině oborů tak dosáhla 4,5 %.

3.5. Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

3.5.1. Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Významnou měrou se na podpoře dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami podílí pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (dále PPP). V rámci Středočeského kraje je PPP pověřena koordinací péče o klienty s poruchou autistického spektra (dále PAS), a to včetně ustavení funkce krajského koordinátora pro PAS. Pracovníci poradny tak poskytovali metodickou pomoc a vedení rodičům, asistentům pedagoga a pedagogům klientů s autismem, zpracovávali doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle platné legislativy, podíleli se na vypracování funkčních individuálních vzdělávacích plánů. Pracovníci poradny obvykle pracují i s pedagogickými sbory a třídními kolektivy ve školách, kde je vzděláván žák s poruchou autistického spektra. Na několika pracovištích PPP jsou zavedeny pravidelné konzultační hodiny vyčleněné pro pedagogy, eventuelně rodiče.

Podrobnější informace jsou uvedeny v kapitole 3.8 Poradenské služby.

PPP organizovala rovněž semináře, příp. přednášky pro pedagogické pracovníky k vybraným aktuálním tématům z poradenské praxe, jednalo se například o kauzistické semináře Problematika víceletých gymnázií – diagnostická baterie, žáci se SVP na víceletých gymnáziích, Diabetes mellitus a dopady na vzdělávání či Žáci s hraničními intelektovými schopnostmi.

PPP se zapojila do realizace projektu z výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem Šablony PPP Středočeský kraj, registrační číslo projektu CZ.02.02.03/00/22_002/0003996.

Projekt je realizován v období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024 a je zaměřený na tyto šablony:

1.IX/1 Sdílený školní speciální pedagog ZŠ

1.IX/2 Sdílený školní psycholog ZŠ

Cílem projektu je zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Do projektu se v průběhu roku 2023, tedy od zahájení projektu, zapojilo 21 škol, z toho 6 škol s pozicí školní psycholog a 15 škol s pozicí školní speciální pedagog. Většímu rozšíření poskytování podporovaných pozic brání nedostatek kvalifikovaných pracovníků na trhu práce.

Dále v této oblasti podpory realizoval řadu vzdělávacích akcí Vzdělávací institut Středočeského kraje. Ve spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními v ČR vstoupil do projektu financovaného z Dětského fondu OSN – UNICEF. Cílem projektu bylo zajištění kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga pro získání odborné kvalifikace asistenta pedagoga, který vykonává přímou pedagogickou činnost ve třídě, v níž se vzdělávají děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace dle § 20 odst. 1. zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, pro cílovou skupinu pedagogických

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

pracovníků, kteří jsou ukrajinskými státními občany pobývajícími na území České republiky a občany České republiky ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024.

3.5.2. Podpora dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných

Pozornost problematice péče o mimořádně nadané děti, žáky a studenty věnuje mimo jiné Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (PPP). Na každém pracovišti PPP jsou odborní pracovníci proškolení v problematice mimořádného nadání, kteří zajišťují komplexní diagnostiku mimořádného nadání (na ní se podílejí psycholog i speciální pedagog) i následnou intervenční péči. Ustavena je rovněž funkce krajského koordinátora péče o mimořádně nadané děti a žáky. Smyslem působení koordinátora je zajistit jednotný postup při identifikaci a diagnostice kognitivního nadání, adekvátní následné péči a podpoře mimořádně nadaných dětí a žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta odborná péče 77 klientům, kteří byli diagnostikováni jako mimořádně nadaní (z toho bylo 6 klientů z mateřských škol, 40 klientů 1. stupně základní školy, 24 klientů 2. stupně základní školy nebo nižšího stupně gymnázia a 7 klientů ze střední školy). Celkově stoupl počet těchto klientů oproti předcházejícímu školnímu roku o 10.

3.5.3. Podpora dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V mateřských školách jsou hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy cizinci v povinném předškolním vzdělávání bez ohledu na délku jejich pobytu v ČR. K 30. 9. 2023 bylo v mateřských školách v povinném předškolním vzdělávání evidováno 738 dětí-cizinců.

Pokud má mateřská škola zřízená krajem, obcí nebo svazkem obcí v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání jedno až tři děti-cizince v povinném předškolním vzdělávání, je jim poskytována individuální jazyková podpora v rámci vzdělávacích činností dle školního vzdělávacího programu. Pokud má mateřská škola v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání čtyři a více dětí-cizinců v povinném předškolním vzdělávání, zřizuje ředitel mateřské školy pro tyto děti skupinu pro jazykovou přípravu (dětem je poskytována jazyková příprava v rozsahu jedné hodiny týdně).

V základních školách jsou hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy nově příchozí žáci-cizinci, kteří plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců.

V základním vzdělávání je bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání žáků-cizinců zajištěna ve školách zřízených obcí, krajem nebo dobrovolným svazkem obcí, které jsou určeny krajským úřadem. Krajský úřad zařadí školu na seznam určených škol od 1. září, pokud je podíl žáků-cizinců z celkového počtu žáků školy k 31. březnu bezprostředně předcházejícího školního roku alespoň 5 %. Namísto takto určené školy může krajský úřad ve spolupráci se zřizovateli zařadit na seznam určených škol jinou školu, pokud má s jazykovou přípravou dlouhodobé zkušenosti nebo má pro jazykovou přípravu vytvořeny vhodnější podmínky. Kromě toho může být škola na seznam zařazena na vlastní žádost, pokud se podíl žáků-cizinců na celkovém počtu zvýší na alespoň 5 % během školního roku nebo pokud je žákem školy alespoň pět žáků-cizinců, kteří plní povinnou školní docházku ve škole na území České republiky nejvýše 12 měsíců. Bezplatná příprava na vstup do základního vzdělávání zahrnuje výuku českého jazyka a podle možností i výuku mateřského jazyka a kultury země původu žáka (prezenční nebo distanční formou). Ve správním obvodu každé obce s rozšířenou působností zajišťuje bezplatnou přípravu vždy alespoň jedna určená škola (aktuální seznam je vždy zveřejněn na webových stránkách Středočeského kraje).

Na seznam určených základních škol pro jazykovou přípravu bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno 268 škol zřízených obcemi, popř. svazky obcí, jazykovou přípravu realizovalo 100 z nich. V období září–

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

prosinec 2023 bylo v těchto školách otevřeno 175 skupin, v nichž se vzdělávalo 1 382 žáků-cizinců, v období leden–srpen bylo otevřeno 166 skupin, v nichž se vzdělávalo 1 259 žáků-cizinců.

Určeným základním školám jsou finanční prostředky přidělovány z rezervy finančních prostředků, které krajský úřad obdrží na daný kalendářní rok pro regionální školství. Ve školním roce 2023/2024 bylo určeným základním školám na jazykovou přípravu poskytnuto na mzdové náklady 7 938 435,00 Kč (platy a dohody, včetně odvodů), z toho 6 441 301,00 Kč připadalo na vzdělávání ukrajinských žáků.

V důsledku válečného konfliktu na Ukrajině byly školám dále poskytnuty finanční prostředky na financování ukrajinských asistentů pedagoga. V období září–prosinec 2023 obdržely školy za tímto účelem 13 251 428,00 Kč, v období leden–srpen 2024 pak 27 397 753,00 Kč.

Ve středním vzdělávání je bezplatná příprava k začlenění do středního vzdělávání žáků-cizinců zajištěna ve středních školách zřízených krajem a jsou určeny krajským úřadem. Pravidla pro zařazení školy do seznamu středních škol jsou podobná jako u základních škol, kdy se rovněž vychází z počtu žáků školy k 31. 3. předchozího školního roku, případně z požadavku školy.

Na seznam určených středních škol pro jazykovou přípravu bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno 15 škol, z nichž financováno bylo 6. Ve skupinách pro jazykovou přípravu se vzdělávalo 67 žáků-cizinců v 10 skupinách.

Určeným středním školám jsou finanční prostředky přidělovány z rezervy krajského úřadu. Ve školním roce 2023/2024 jim bylo na jazykovou přípravu na mzdové prostředky poskytnuto 247 217,00 Kč (platy a dohody).

3.6. Základní umělecké a jazykové vzdělávání

3.6.1. Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém). Základní umělecké vzdělávání se uskutečňuje v základní umělecké škole. Základní umělecká škola připravuje děti, žáky a studenty také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Výuka v jednotlivých uměleckých oborech probíhá formou individuálního, skupinového nebo kolektivního vzdělávání, a to v přípravném studiu (pro děti od 5 let), základním studiu prvního a druhého stupně a studiu pro dospělé. Žákům, kteří dosahují vynikajících výsledků a prokáží mimořádné nadání, je určeno studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin. Výuka v základním uměleckém vzdělávání se řídí školními vzdělávacími programy základních uměleckých škol, které vycházejí z Rámcových vzdělávacích programů pro základní umělecké vzdělávání.

Základní umělecké vzdělávání primárně slouží k rozvoji uměleckého talentu dětí, žáků a studentů v jednotlivých uměleckých oborech a nemělo by nahrazovat činnost zařízení pro zájmové vzdělání.

Ve Středočeském kraji ve sledovaném období poskytovalo základní umělecké vzdělávání 68 základních uměleckých škol, tj. o dvě více než v předchozím školním roce (Základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Easyspeak z.ú., Základní umělecká škola Creative, s.r.o.). Ve školním roce 2023/2024 je navštěvovalo celkem 32 679 žáků (nárůst o 1 033 žáků oproti školnímu roku 2022/2023) a 354 dospělých.

Většina základních uměleckých škol byla zřizována obcemi (45 škol, které navštěvovalo 23 743 žáků), 13 škol s počtem žáků 6 235 zřizoval Středočeský kraj, 10 škol s 2 701 žáky bylo soukromých. V porovnání s předcházejícím školním rokem se počet žáků zvýšil o 3,3 %.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Struktura žáků základních uměleckých škol podle uměleckých oborů se příliš nelišila od průměrného rozložení žáků v oborech při celorepublikovém porovnání. Nejvíce žáků navštěvovalo hudební obor (61,9 %), výtvarný obor zvolilo 21,6 % žáků, taneční obor 11,7 % žáků. Nejméně žáků se vzdělávalo v oboru literárně-dramatickém (4,8 %). Část žáků navštěvovala více oborů. V tom případě jsou započítáni vícekrát. Individuální výuku v hudebním oboru navštěvovalo 19 686 žáků (nárůst o 2,5 %), kolektivní výuku v hudebním oboru 539 žáků (pokles o 3,2 %), literárně-dramatický obor navštěvovalo 1 565 žáků (nárůst o 8,1 %), výtvarný obor navštěvovalo 7 052 žáků (nárůst o 3,9 %), taneční obor navštěvovalo 3 837 žáků (nárůst o 5,2 %).

Tabulka č. 28: Počet žáků v základních uměleckých školách ve Středočeském kraji

Školní rok	Počet žáků celkem	z toho obor				
		taneční	výtvarný	literárně-dramatický	hudební (individuální výuka)	hudební (kolektivní výuka)
2020/2021	30 044	3 534	6 256	1 337	18 342	575
2021/2022	30 580	3 597	6 250	1 395	18 735	603
2022/2023	31 646	3 647	6 789	1 448	19 205	557
2023/2024	32 679	3 837	7 052	1 565	19 686	539

Zdroj: MŠMT

3.6.2. Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 byly ve Středočeském kraji zapsány v rejstříku škol a školských zařízení 4 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zřizované Středočeským krajem a 2 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zřizované soukromými subjekty. Jednalo se o tyto organizace zřizované Středočeským krajem: Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486; Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace; Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 a Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197. Dále to byly tyto organizace zřizované soukromými subjekty: Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o., se sídlem náměstí 5. května 2/12, Čelákovice a Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o., se sídlem Floriánské náměstí 350, Kladno.

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují podle školského zákona za úplaty jazykové vzdělávání k osvojení základů jazyka v základních kurzech, k prohloubení a rozšíření znalostí jazyka ve středních kurzech a ke státním jazykovým zkouškám v přípravných kurzech. Dále nabízejí konverzační a speciální kurzy. Výuka ve školním roce 2023/2024 probíhala ve 29 kurzech (ve 3 základních, 6 středních, 12 konverzačních, 7 přípravných ke státním jazykovým zkouškám, 1 speciálním), které navštěvovalo celkem 322 žáků. Největší zájem byl o kurzy anglického jazyka. Státní jazykovou zkoušku složilo celkem 20 osob, z toho bylo 17 vlastních žáků. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 20 kurzů 263 žáků.

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky ve školním roce 2023/2024 neorganizovaly jednoleté pomaturitní jazykové kurzy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Tabulka č. 29: Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky – školní rok 2023/2024

Název	Počet kurzů				Počet žáků			
	anglický jazyk	španělský / italský jazyk	německý jazyk	český jazyk	anglický jazyk	španělský / italský jazyk	německý jazyk	český jazyk
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace	3	0	0	0	37	0	0	0
Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191	14	0	0	11	186	0	0	96
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197	1	0	0	0	3	0	0	0
Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.	0	0	0	0	0	0	0	0
Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	18	0	0	11	226	0	0	96

Zdroj: MŠMT

Jazykové vzdělávání v regionálním školství

Jazykové vzdělávání v regionálním školství v uplynulém školním roce pokračovalo v realizaci cílů stanovených školními vzdělávacími plány jednotlivých škol a v kontextu podpory jazykového vzdělávání ze strany zřizovatelů a zejména podpory ze strany Středočeského kraje. Školy, které jsou autonomní a nezávislé v tvorbě svých školních vzdělávacích programů, pokračovaly ve výuce cizích jazyků v souladu s pravidly nastavenými v těchto programech a v rámci rámcových vzdělávacích programů. Středočeský kraj realizuje svou podporu systémovými příspěvky na realizaci mezinárodních mobilit žáků a učitelů krajských škol a dále realizuje podporu prostřednictvím své přímo řízené příspěvkové organizace, kterou je Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podpora prostřednictvím VISK je určena všem školám bez rozdílu zřizovatele. VISK tak plní v této oblasti roli jednoho z klíčových aktérů středního článku podpory regionálního školství.

Středočeský kraj rovněž podpořil zapojení středních škol do programu Erasmus+, v jehož rámci jsou projekty zaměřeny zejména na mezinárodní spolupráci škol a mobilitu žáků a pedagogických pracovníků. Finanční podpora se týkala předfinancování zádržného, které školy dostávají až po ukončení realizace projektu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

3.7. Vzdelávací aktivity zaměřené na mládež, včetně zájmového vzdělávání, a propojování vzdělávání mládeže v rámci vzdělávací soustavy se vzděláváním mládeže mimo rámec vzdělávací soustavy

3.7.1. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje převážně ve střediscích volného času, ve školních družinách a školních klubech. Tato školská zařízení poskytují účastníkům zájmového vzdělávání naplnění volného času zájmovými činnostmi se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání probíhá pravidelně nebo příležitostně. Vedle výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti poskytuje osvětovou činnost v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, táborové činnosti, otevřenou nabídku spontánních činností a individuální práci s nadanými dětmi. Účastníky zájmového vzdělávání jsou nejen děti, žáci a studenti, ale i dospělí (pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků i další osoby).

Školní družiny a kluby

Školní družiny a kluby poskytují zájmové vzdělávání ve volném čase převážně žákům základních škol a doplňují tím nabídku zájmového vzdělávání poskytovaného středisky volného času. Oba typy zařízení existují při základních školách, školní kluby mohou být zřízeny i při víceletých gymnáziích nebo konzervatořích. Ve Středočeském kraji bylo podle statistických informací MŠMT ve školním roce 2023/2024 činných celkem 577 školních družin a 104 školních klubů, což je o 5 školních družin více a o 4 školní kluby méně než v minulém školním roce. Ve školních družinách bylo zapsáno o 1 668 žáků více a ve školních klubech o 400 žáků méně než v předcházejícím školním roce.

Školní družiny jsou určeny především žákům prvního stupně základní školy.

Tabulka č. 30: Účastníci činnosti školní družiny

Školní rok	Počet zařízení	Počet oddělení	Počet žáků
2020/2021	558	1 972	48 589
2021/2022	566	2 033	49 535
2022/2023	572	2 117	52 240
2023/2024	577	2 187	53 908

Zdroj: MŠMT

Školní kluby nabízejí zájmovou činnost ve volném čase žákům druhého stupně základní školy a nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia.

Tabulka č. 31: Účastníci činnosti školního klubu

Školní rok	Počet zařízení	Zapsaní žáci
2019/2020	104	8 079
2020/2021	97	6 438
2021/2022	102	6 861
2022/2023	108	7 747
2023/2024	104	7 347

Zdroj: MŠMT

Střediska volného času

Významné místo mezi subjekty zabezpečujícími a rozvíjejícími zájmové aktivity dětí, žáků a studentů ve volném čase zauímají střediska volného času (dále SVČ nebo střediska). Stěžejní činností středisek byla pravidelná zájmová činnost, která probíhala v zájmových útvarech. Do programu středisek byla zařazována vzdělávací, osvětová a informační činnost, metodická a odborná činnost a další volněji

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

pojaté aktivity realizované formou krátkodobých kurzů či akcí příležitostného charakteru. Střediska se zaměřovala také na individuální práci s nadanými dětmi, žáky a studenty.

Na území Středočeského kraje bylo ve školském rejstříku ve školním roce 2023/2024 zapsáno 32 organizací s předmětem činnosti zájmové vzdělávání. Z tohoto počtu činnost vykonávalo 30. Jedno středisko z tohoto počtu však svou činnost nevykonávalo na území Středočeského kraje. 11 středisek bylo zřizováno Středočeským krajem, 12 středisek bylo zřizováno obcemi, 8 středisek bylo zřizováno soukromými subjekty a 1 středisko mělo církevního zřizovatele. Ve srovnání s předchozím školním rokem poskytovalo na území Středočeského kraje zájmové vzdělávání o dvě střediska volného času více. Od 1. 9. 2023 zahájilo nově činnost Středisko volného času Lysá nad Labem, p. o.

Tabulka č. 32: Účastníci pravidelné zájmové činnosti ve střediscích volného času ve školním roce 2020/2021 až 2023/2024

Školní rok	Celkem	Z toho			
		děti	žáci	studenti	dospělí
2020/2021	21 770	2 843	16 721	323	1 883
2021/2022	21 763	2 995	16 716	109	1 943
2022/2023	20 473	3 267	15 654	68	1 484
2023/2024	20 783	3 804	16 873	106	1 848

Zdroj: MŠMT

Do 2 546 pravidelně probíhajících kurzů se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo 20 783 osob. Ve školním roce 2022/2023 se do 2 217 kurzů přihlásilo 20 473 osob. Meziročně se zvýšil počet pravidelně probíhajících kurzů o 329 a počet účastníků se zvýšil o 310 osob.

Celkem 2 271 příležitostných akcí se v průběhu školního roku 2023/2024 zúčastnilo 184 437 osob všech věkových skupin. Ve školním roce 2022/2023 se 2 303 příležitostných akcí zúčastnilo 179 671 osob všech věkových skupin.

Následující tabulka uvádí počty účastníků dalších činností zájmového vzdělávání středisek volného času podle zaměření.

Tabulka č. 33: Účastníci dalších činností zájmového vzdělávání středisek volného času podle zaměření ve školním roce 2020/2021 až 2023/2024

Školní rok	Počet účastníků				Celkem
	osvětová a informační	individuální	spontánní	ostatní	
2020/2021	20 637	2 502	25 367	6 616	55 122
2021/2022	21 369	10 617	59 598	13 931	105 515
2022/2023	18 651	6 668	63 450	18 201	106 970
2023/2024	27 243	8 265	79 871	11 741	127 120

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2023/2024 se dalších činností zájmového vzdělávání SVČ zúčastnilo ve všech oblastech celkem 127 120 účastníků, tedy o 20 150 účastníků více než ve školním roce 2022/2023, kdy se jednalo o 106 970 účastníků.

V rámci prázdninové činnosti byly pořádány letní a zimní tábory i další pobytové akce. Střediska volného času ve školním roce 2023/2024 zorganizovaly 517 akcí pro 12 686 účastníků (v předchozím období to bylo 455 akcí pro 11 752 účastníků). Z toho bylo 131 akcí v délce 5 a více dní se 4 347 účastníky, 60 pobytových akcí do 4 dní pro 1 262 účastníků a 326 městských a příměstských táborů s 7 077 účastníky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Náplní činnosti středisek volného času bylo také organizování soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Ve sledovaném období proběhlo 214 soutěží s účastí 51 897 dětí, žáků a studentů. V předchozím školním roce se uskutečnil větší počet soutěží s větší celkovou účastí dětí, žáků a studentů (227 soutěží, 58 116 účastníků).

3.7.2. Zájmové vzdělávání poskytované školami

Ve školním roce 2023/2024 (od 1. 1. 2024) byla prostřednictvím partnerských škol realizována řada zájmových vzdělávacích aktivit v rámci projektu IDZ SČK s přímou vazbou na KAP III. Například na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Neratovice, Školní 664 proběhla dvě opakování kroužku věnovaného základům chemie a potravinářství a na Střední průmyslové škole Emila Kolbena Rakovník, příspěvkové organizaci se realizovaly kroužky moderních technologií, a to kroužek programování pro juniory, kroužek robotiky pro začátečníky, kroužek hardwaru pro začátečníky a kroužek zaměřený na internet věcí. Dále na Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, Mendelova 131 se konaly tři typy kroužků volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ, a to biologický kroužek, chovatelský kroužek a kroužek Mladý farmář. Na Gymnáziu a Střední odborné škole pedagogické, Čáslav, Masarykova 248 byly uspořádány dva druhy kroužků, první na rozvoj digitální gramotnosti a druhý na rozvoj čtenářské gramotnosti. Na Gymnáziu Hostivice, příspěvkové organizaci se realizovaly čtyři typy kroužků, a to výtvarný kroužek, přírodovědný kroužek, hudební kroužek a kroužek kreativního psaní.

3.7.3. Propojování vzdělávání mládeže v rámci vzdělávací soustavy se vzděláváním mládeže mimo rámec vzdělávací soustavy

Vzdělávací aktivity zaměřené na mládež doplňují i spolky a obecně prospěšné společnosti, které uchazečům o organizované výchovně vzdělávací aktivity umožňují rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů. Jedná se jak o organizace s celostátní působností (např. Český svaz ochránců přírody), tak i menší místní organizace.

Propojování vzdělávání mládeže v rámci vzdělávací soustavy se vzděláváním mládeže mimo rámec vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji uskutečňují například krajská střediska ekologické výchovy, která nabízí pro mateřské školy, základní školy a střední školy řadu aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (např. komentované prohlídky a výukové programy).

3.8. Poradenské služby

Školská poradenská zařízení

Poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poskytovány dětem, žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogická centra) poskytují odborné pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Zajišťují informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost.

Ve Středočeském kraji tuto službu poskytují pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra zřízená při základních a středních školách a samostatná speciálně pedagogická centra.

V některých základních, středních a vyšších odborných školách jsou poradenské služby poskytovány též školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem (v rámci školních poradenských pracovišť). Cílem poskytování poradenských služeb je zkvalitnění sociálního klimatu ve školách, integrace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

vzdělávací, informační a poradenské složky kariérového poradenství a posílení primárně preventivních činností.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje se sídlem Jaselská 826 v Kolíně (dále PPP nebo poradna) sdružovala ve sledovaném období tato pracoviště: Benešov a Vlašim (jedna organizační jednotka), Hořovice, Kladno, Kolín a Český Brod (jedna organizační jednotka), Králův Dvůr, Kutná Hora, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk, Praha-východ, Příbram, Rakovník, Říčany, Jílové u Prahy a Černošice. V průběhu roku zahájilo činnost pracoviště v Lysé nad Labem, byť se značnými problémy při personálním obsazení pracoviště, kdy je téměř nemožné obsazení místa psychologa.

I ve školním roce 2023/2024 převažoval diagnostický charakter jednorázové individuální péče, přičemž ve srovnání s předchozím školním rokem byla péče poskytnuta prakticky stejnému počtu klientů (17 400 oproti 17 450, což představuje pokles o 0,3 %). Současně došlo k nárůstu jednotlivých výkonů v rámci poskytované poradenské péče: při práci s klienty a jejich rodiči o 6,5 %, při metodické podpoře pedagogů o 20,1 %.

Ve školním roce 2023/2024 pracovníci poradny uskutečnili 30 276 setkání s klientem v rámci individuální činnosti, z nichž nejvíce se týkalo speciálně pedagogické diagnostiky (11 448) a psychologické diagnostiky (7 792), přičemž v 7 790 případech se jednalo o komplexní vyšetření. Realizováno bylo 22 858 individuálních setkání se zákonnými zástupci. Pro srovnání ve školním roce 2022/2023 pracovníci poradny uskutečnili 28 416 setkání s klientem v rámci individuální činnosti, z nichž nejvíce se týkalo rovněž speciálně pedagogické diagnostiky (10 975) a psychologické diagnostiky (8 459), přičemž bylo realizováno 8 490 komplexních vyšetření a 22 693 individuálních setkání se zákonnými zástupci.

Přehled činnosti poradny ve školním roce 2023/2024 je podrobně uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 34: Přehled činnosti PPP ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024

Činnost pedagogicko-psychologické poradny		Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
Individuální činnosti (počet setkání)			
Činnosti s klientem		28 416	30 276
z toho:	psychologická diagnostika	8 459	7 792
	psychologická intervence	373	687
	speciálně pedagogická diagnostika	10 975	11 448
	speciálně pedagogická intervence	576	1 839
	péče sociálního pracovníka	12	15
	péče metodika prevence	44	46
	kontroly individuálního vzdělávacího plánu	1 135	1 069
	kontroly podpůrných opatření bez individuálního vzdělávacího plánu	5 838	6 283
	jiná individuální péče	1 004	1 097
v tom zahrnuta: komplexní diagnostika (počet komplexních vyšetření)		8 490	7 790
Činnosti se zákonnými zástupci		22 693	22 858
Skupinové činnosti (počet setkání / účastníků)			
Skupinová vyšetření		66 / 564	67 / 460
Skupinové depistáže		6 / 57	4 / 47
Terapeutické, výcvikové, reedukační a jiné skupiny		105 / 530	200 / 2 099

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Práce se třídami		25 / 505	124 / 2 738
Vedení přednášek, besed apod.		33 / 778	63 / 1 197
Služby pedagogům			
Služby pedagogům či skupině pedagogů, metodické konzultace (počet setkání, akcí)		7 611	9 138
Ostatní odborné činnosti			
Publikační činnost, metodické materiály		20	3
Stáže studentů (počet hodin)		1 661	2 072
Počet pobytových akcí s dětmi, žáky, rodiči apod. (počet akcí / dnů)		1 / 5	-
Písemně zpracované odborné podklady o klientovi			
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		28 888	29 754
z toho:	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy (zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona)	495	518
	doporučení funkce asistenta pedagoga	2 147	2 234
	doporučení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	1 283	1 249
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky (vč. dodatečného odkladu)	3 252	2 972
	doporučující posouzení k individuálnímu vzdělávání podle § 41 školského zákona	220	230
	doporučení pedagogické intervence (podpůrná opatření)	259	204
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (podpůrná opatření)	1 944	2 331
	doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování	1 275	1 593
	písemné zprávy z vyšetření a ostatní podpůrná opatření pro žáky se SVP	18 013	18 423
Odborné podklady pro orgány sociálně-právní ochrany dětí, soudy aj.		29	27

Zdroj: PPP

V rámci skupinové činnosti poradna například prováděla vyšetření profesní orientace, práci se třídami, besedy či přednášky pro rodičovskou veřejnost a realizovala terapeutické, výcvikové, reedukační a jiné skupiny (458 setkání s 6 541 účastníky oproti 235 setkání s 2 434 účastníky ve školním roce 2022/2023). Pedagogickým pracovníkům bylo ve sledovaném období poskytnuto 9 138 metodických konzultací a služeb, ve školním roce 2022/2023 se jednalo celkem o 7 611 metodických konzultací a služeb.

Pracovníci poradny zpracovali ve školním roce 2023/2024 celkem 29 754 písemných zpráv a odborných podkladů pro vzdělávací opatření. Pro srovnání ve školním roce 2022/2023 pracovníci poradny zpracovali 28 888 písemných zpráv a odborných podkladů pro vzdělávací opatření.

Ve školním roce 2023/2024 pracovníci poradny provedli celkem 3 917 vyšetření školní zralosti. Z toho bylo vystaveno 2 963 doporučení k odkladu školní docházky (OŠD) a 9 doporučení k dodatečnému odkladu školní docházky. V porovnání s předchozím školním rokem se celkový počet vyšetření školní zralosti snížil o 156 (tj. o 3,8 %). Celkový počet odkladů školní docházky (včetně dodatečných OŠD) se snížil o 280 (tj. o 8,6 %).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Tabulka č. 35: Počet vyšetření školní zralosti a počet odkladů povinné školní docházky

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet vyšetření školní zralosti		3 359	3 512	3 358	3 896	3 902	4 073	3 917
z toho:	OŠD	2 753	2 947	2 858	3 207	3 292	3 245	2 963
	dodatečný OŠD	16	13	17	18	9	7	9

Zdroj: PPP

Vývoj počtu klientů PPP od školního roku 2017/2018 do školního roku 2023/2024 zachycuje následující tabulka.

Tabulka č. 36: Vývoj počtu klientů PPP

Klienti	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
z mateřské školy	4 173	4 260	4 074	4 723	4 843	4 883	4 632
z přípravné třídy/přípr. stupně	37	51	70	89	94	74	81
ze základní školy ¹⁾	9 720	10 454	10 523	10 438	11 026	10 472	10 363
ze střední školy	1 275	1 381	1 306	1 431	1 687	1 919	2 203
z VOŠ a konzervatoře	4	1	4	4	3	7	6
z rodiny, školsky nezařazení	78	34	52	79	142	95	115
Celkem	15 287	16 181	16 029	16 764	17 795	17 450	17 400

Zdroj: PPP

¹⁾ včetně žáků nižšího stupně 6 a 8letých gymnázií

Ve školním roce 2023/2024 byl ve srovnání s rokem 2022/2023 zaznamenán pokles počtu klientů o 50, tj. na 17 400. Meziročně vzrostl nejvíce počet klientů ze středních škol.

Nejčastějším důvodem příchodu klientů do poradny ve školním roce 2023/2024 byly výukové problémy (9 927 klientů, tj. 57,1 %), dále pak připravenost na zahájení školní docházky (3 917 klientů, tj. 22,5 %), řešení výchovných problémů (1 443 klientů, tj. 8,3 %) a volba profesní/studijní orientace (418 klientů, tj. 2,4 %). Při srovnání s předchozím rokem je pořadí důvodů stejné.

Vývoj počtu klientů PPP podle důvodu příchodu do poradny od školního roku 2017/2018 do školního roku 2023/2024 zachycuje následující tabulka.

Tabulka č. 37: Vývoj počtu klientů PPP podle důvodu příchodu

Důvod příchodu	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
školní zralost	3 359	3 512	3 358	3 896	3 902	4 073	3 917
výukové problémy	7 786	8 636	8 670	8 949	9 720	9 806	9 927
výchovné problémy	2 364	2 322	2 256	1 520	1 587	1 481	1 443
profesní/studijní orientace	738	677	553	311	397	496	418
ostatní	1 040	1 034	1 192	2 088	2 189	1 594	1 695
Celkem	15 287	16 181	16 029	16 764	17 795	17 450	17 400

Zdroj: PPP

V rámci Středočeského kraje je PPP pověřena koordinací péče o klienty s poruchou autistického spektra (dále PAS), a to včetně ustavení funkce krajského koordinátora pro PAS. Pracovníci poradny tak poskytovali metodickou pomoc a vedení rodičům, asistentům pedagoga a pedagogům klientů

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

s autismem, zpracovávali doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle platné legislativy, podíleli se na vypracování funkčních individuálních vzdělávacích plánů. Pracovníci poradny obvykle pracují i s pedagogickými sbory a třídními kolektivy ve školách, kde je vzděláván žák s poruchou autistického spektra. K 31. 8. 2024 činil počet klientů s PAS v péči poradny 496, přičemž v běžných školách se s účastí asistenta pedagoga vzdělávalo 327 klientů, 52 klientů bez pedagogické asistence. Ve školách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona to bylo 117 klientů, v těchto školách je zajištění podpory asistenta pedagoga v kompetenci ředitelů škol.

Poradna věnuje pozornost též problematice péče o mimořádně nadané děti, žáky a studenty. Na každém pracovišti PPP jsou odborní pracovníci proškolení v problematice mimořádného nadání, kteří zajišťují komplexní diagnostiku mimořádného nadání (na ní se podílejí psycholog i speciální pedagog) i následnou intervenční péči. Ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta odborná péče 77 klientům, kteří byli diagnostikováni jako mimořádně nadaní, což bylo o 10 klientů více než v předcházejícím školním roce.

Od roku 1996 jsou ve spektru poradenských činností zahrnuty i aktivity související s primární (výjimečně i sekundární) prevencí sociálně patologických jevů. Pracovníci poradny (oblastní metodici primární prevence) v průběhu školního roku úzce spolupracují s krajským metodikem a mj. se zapojují do procesu hodnocení prevence rizikového chování na školách ve Středočeském kraji (online hodnotící dotazník mapující situaci na školách a vývojové tendence). V rámci přímé práce s dětmi, jejich rodiči a učiteli odborní pracovníci poradny věnují zvláštní pozornost včasnému podchycení, diagnostice a individuální terapii osobnostních poruch a rizikového chování (výchovné problémy závažnějšího charakteru, případy záškoláctví apod.). Kvalita i objem realizovaných aktivit jsou v rámci jednotlivých pracovišť zcela individuální. Negativně se zde odráží fakt, že dlouhodobě není naplněna objektivní potřeba personálního posílení odborných pracovníků tak, aby funkci oblastního metodika prevence odpovídal plný úvazek minimálně na úrovni okresů. Aktuálně PPP zaměstnává čtyři odborné pracovníky s pracovním zařazením metodik prevence, přepočteno na 3,1 úvazku. I ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila setkání se školními metodiky prevence, která měla pracovní podobu – předání informací, materiálů, seznámení s legislativou, nabídka a pomoc při výběru vzdělávacích programů, při tvorbě a vyhodnocování minimálních preventivních programů škol.

Pracovníci poradny ve školním roce 2023/2024 poskytovali služby 353 klientům ze škol nacházejících se mimo Středočeský kraj a 118 klientům, jejichž bydliště nebylo ve Středočeském kraji. Podrobný přehled podle jednotlivých pracovišť PPP je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 38: Počet klientů PPP mimo Středočeský kraj ve školním roce 2023/2024

Pracoviště	Klienti navštěvující školu mimo Středočeský kraj	Klienti se školou i bydlištěm mimo Středočeský kraj
Benešov	35	4
Černošice	43	4
Hořovice	15	21
Jílové u Prahy	15	2
Kladno	18	-
Kolín	47	4
Králův Dvůr	16	-
Kutná Hora	16	7
Lysá nad Labem	2	-
Mělník	8	6

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Mladá Boleslav	42	11
Nymburk	15	6
Praha-východ	22	5
Příbram	13	11
Rakovník	19	29
Říčany	27	8
Celkem	353	118
	471	

Zdroj: PPP

K 31. 8. 2024 v PPP působilo 109 odborných pracovníků, což je o tři odborné pracovníky více než ve školním roce 2022/2023. Vývoj počtu odborných pracovníků je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 39: Vývoj počtu odborných pracovníků PPP

Školní rok	Celkem	Odborní pracovníci – fyzické osoby k 31. 8. b.r.					Přepočtení na plně zaměstnané
		psycholog	speciální pedagog	pedagog s VŠ vzděl.	sociální pracovník	ostatní	
2017/2018	108	52	52	0	0	4*	91,23
2018/2019	106	52	50	0	0	4*	88,48
2019/2020	110	56	49	0	1	4*	92,58
2020/2021	111	58	48	0	1	4*	94,90
2021/2022	106	53	48	0	1	4*	89,55
2022/2023	106	51	50	0	1	4*	86,74
2023/2024	109	47	58	0	1	4*	88,51
OP JAK	21	4	17	-	-	-	4,40

Zdroj: PPP

* metodik prevence

Od ledna 2023 se PPP zapojila do Šablon pro MŠ a ZŠ I z Operačního programu Jan Amos Komenský, projekt Šablony PPP Středočeský kraj, CZ.02.02.03/00/22_002/0003996.

V rámci uvedeného projektu PPP zaměstnává 21 specialistů, přepočteno na úvazky 4,4, z toho 4 psychology (1,2) a 17 speciálních pedagogů (3,2).

V rámci projektu škola zajišťuje zaměstnancem poradny poskytování poradenských služeb školním psychologem nebo speciálním pedagogem podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Služby školního psychologa/speciálního pedagoga poskytuje poradna v rozsahu 8–16 hodin týdně. Zaměstnanec poradny vykonává ve škole v odpovídajícím rozsahu činnosti školního psychologa/speciálního pedagoga podle přílohy č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., a to zejména činnosti související s poskytováním podpůrných opatření prvního stupně, popřípadě podpůrných opatření vyšších stupňů, a diagnostiku.

Fyzicky tedy sice organizace zaměstnává dostatečné množství odborných pracovníků, ale při přepočtení na plně zaměstnané zůstává nenaplněných téměř 15 úvazků psychologa a více než 8 úvazků speciálního pedagoga.

Personálně je aktuálně kritická situace v okrese Kladno, kde vedle pracoviště PPP poskytují poradenské služby dvě nestátní zařízení, do nichž přešla většina zaměstnanců. Přes veškeré snahy se nedaří

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

personální situaci stabilizovat. Náročná situace je i v okrese Beroun, kde na pracovišti Hořovice zůstává jediná speciální pedagožka, a v okrese Nymburk.

Pedagogicko-psychologické poradny jiných zřizovatelů

Na území Středočeského kraje bylo zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2023/2024 celkem 8 pedagogicko-psychologických poraden jiných zřizovatelů, z nichž 1 pedagogicko-psychologická poradna byla zřizována obcí a 7 pedagogicko-psychologických poraden bylo zřizováno soukromými subjekty. Služby v tomto školním roce poskytovalo 7 pedagogicko-psychologických poraden jiných zřizovatelů, ve kterých byla poskytnuta péče 3 829 klientům. V předcházejícím školním roce byla poskytnuta péče 3 981 klientům. Dále se nacházelo ve Středočeském kraji jedno pracoviště Pražské pedagogicko-psychologické poradny, s.r.o. (Masarykovo náměstí 14/10, 251 01 Říčany).

Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum (dále SPC nebo centrum) je školským poradenským zařízením, které poskytuje standardní poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem, a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol nebo školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci. Jedno centrum poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím jednomu nebo více druhům znevýhodnění. Činnost centra se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách či v zařízeních, která pečují o tyto žáky. Centrum zjišťuje připravenost svých klientů na povinnou školní docházku, dále zjišťuje speciální vzdělávací potřeby a zajišťuje speciálně pedagogickou péči a speciálně pedagogické vzdělávání žákům vzdělaným ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která není zřízena pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, rovněž poskytuje poradenské služby žákům se stanoveným jiným způsobem plnění povinné školní docházky, tj. žákům individuálně vzdělaným a dětem s hlubokým mentálním postižením.

Centra zajišťují informační, diagnostickou, poradenskou, metodickou a konzultační činnost. Poradenské služby poskytované centry jsou zaměřeny na pomoc při řešení problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků, na zjištění jejich individuálních předpokladů a vytváření podmínek pro uplatňování a rozvíjení jejich schopností, nadání a na začleňování do společnosti.

Výsledkem psychologické nebo speciálně pedagogické diagnostiky je zpráva z vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření nebo obsahující návrhy úprav ve vzdělávání žáka (zařazení žáka do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo převedení žáka do vzdělávacího programu odpovídajícího jeho vzdělávacím potřebám). Centrum svým klientům poskytuje kariérové poradenství.

Centra také přispívají k posílení kvality poskytovaných poradenských služeb zejména prostřednictvím součinnosti s dalšími školskými poradenskými zařízeními, školními poradenskými pracovišti a spolupráce s jinými školami k zjištění vzdělávacích potřeb žáka a uzpůsobení postupů práce s ním, a to ve školním i domácím prostředí. K naplnění vzdělávacích potřeb žáka školská poradenská zařízení při poskytování poradenských služeb spolupracují s dalšími odborníky. Je-li pro poskytování poradenských služeb nutné lékařské posouzení zdravotního stavu žáka nebo posouzení jiným odborníkem, pak se k závěrům tohoto posouzení vždy přihlíží.

Centra sledují a vyhodnocují poskytování navržených podpůrných opatření žáka. Podávají žákovi a zákonnému zástupci žáka podrobné a srozumitelné seznámení s průběhem a výsledkem poskytování poradenských služeb a zároveň je informují o poradenských službách poskytovaných školou nebo školským poradenským zařízením.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 vykonávalo činnost na území Středočeského kraje podle statistických informací MŠMT 18 speciálně pedagogických center, z nichž 14 bylo zřízeno při školách a 4 centra byla samostatná. Celkem 10 center bylo zřízeno Středočeským krajem, 3 obcemi a 5 soukromým subjektem. Územní uspořádání Středočeského kraje komplikuje klientele dostupnost do jednotlivých SPC Středočeského kraje, jejichž počet není ideální pro rozlehlost území tohoto kraje. Poradenství bylo ve školním roce 2023/2024 poskytováno speciálně pedagogickými centry na 24 pracovištích a celkově byla poskytnuta péče 6 590 klientům. V minulém školním roce 2022/2023 SPC poskytla služby celkem 6 441 klientům.

Nově nezahájilo činnost žádné speciálně pedagogické centrum. Centra, jejichž zřizovatelem je Středočeský kraj, jsou zřízena při školách. O nabídce služeb těchto SPC je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek Středočeského kraje a webových stránek jednotlivých škol a školských zařízení.

3.9. Školská zařízení

Školské zařízení poskytuje služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí, nebo zajišťuje ústavní a ochrannou výchovu anebo preventivně výchovnou péči. Druhy školských zařízení jsou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školská poradenská zařízení, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská účelová zařízení, školská výchovná a ubytovací zařízení, zařízení školního stravování, školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči.

Informace o školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jsou uvedeny v kapitole 3.7.1. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání.

Informace o školských poradenských zařízeních jsou uvedeny v kapitole 3.8. Poradenské služby.

3.9.1. Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči

Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, která zřizuje MŠMT, zajišťují náhradní výchovnou péči nezletilým osobám, zpravidla dětem ve věku od 3 do 18 let (případně zletilým osobám do 19 let). K zařazení dítěte do školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy dochází na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy mohou zůstat i osoby starší, pokud se připravují na budoucí povolání, a to až do věku 26 let.

Ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (dále zařízení) a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči, kterými jsou střediska výchovné péče (dále středisko), musí být zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je Česká republika vázána, vytvářeny podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňující aktivní účast dítěte ve společnosti.

Zařízeními jsou diagnostické ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou a výchovné ústavy. Právník osoba Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče, Praha 4, Na Dlouhé mezi 19, zřízená MŠMT, poskytuje na dvou místech Středočeského kraje vzdělávání a školské služby diagnostického ústavu, a to na adresách č.p. 119, 270 42 Skryje; Sádecká 169, 252 30 Řevnice. Ve školním roce 2023/2024 bylo v rejstříku škol a školských zařízení ve Středočeském kraji zapsáno 17 dětských domovů, z nichž bylo 14 zřizovaných Středočeským krajem, 1 církví a 2 soukromými subjekty. Vedle

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

nich se na území Středočeského kraje nacházelo 1 detašované pracoviště dětského domova hlavního města Prahy. Dále se na území Středočeského kraje nacházely 4 dětské domovy se školou, 3 výchovné ústavy zajišťující ústavní a ochrannou výchovu, mezi které patří 1 detašované pracoviště pražského výchovného ústavu. V porovnání se školním rokem 2022/2023 se počty zařízení nezměnily.

Dětské domovy

Dětské domovy zajišťují péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací, sociální a pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Do dětských domovů jsou umisťovány děti zpravidla ve věku od 3 do 18 let. Vzdělávání jim poskytují školy, které nejsou součástí dětských domovů.

Středočeský kraj zřizoval 14 dětských domovů, z nichž 4 byly součástí jednoho ředitelství se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedle těchto dětských domovů zřízených Středočeským krajem působily v kraji rovněž 2 dětské domovy privátních zřizovatelů a 1 dětský domov církevní. Dále se v kraji od 8. 6. 2009 nacházelo detašované pracoviště, a to na adrese Žitná 1869, 253 01 Hostivice, které patří pod Dětský domov, Praha 9 – Dolní Počernice, Národních hrdinů 1, zřízený hlavním městem Prahou.

V následující tabulce je uveden počet dětských domovů, lůžková kapacita a počet dětí (mládeže) ve školním roce 2020/2021 až 2023/2024.

Tabulka č. 40: Dětské domovy ve Středočeském kraji – školní rok 2020/2021 až 2023/2024 (k 31. 10.)

Školní rok	Počet dětských domovů	Lůžková kapacita	Počet dětí	z toho		
				před zahájením povinné školní docházky	plnící povinnou školní docházku	po ukončení povinné školní docházky
2020/2021	17	574	481	65	328	88
2021/2022	17	578	468	55	328	85
2022/2023	17	580	473	42	344	87
2023/2024	17	584	482	30	368	84

Zdroj: MŠMT

V tabulce není zahrnuto odloučené pracoviště dětského domova zřízené hlavním městem Prahou, které působí na adrese Žitná 1869, 253 01 Hostivice, a to vzhledem k tomu, že je vykazováno podle sídla ředitelství v Praze. Počet dětí je vzhledem k celkové kapacitě lůžek celkem stabilní, a to okolo 80 %. Velká část dětí v dětských domovech pochází z jiných krajů (zejména z Prahy a z Ústeckého kraje). V dětských domovech pracovalo celkem 302 pedagogických pracovníků (263,5 po přepočtení na plně zaměstnané), z toho bylo 92 pracovníků se speciálně pedagogickým vzděláním. Během školního roku 2023/2024 bylo do dětských domovů nově přijato 86 dětí, celkem 77 dětí domovy opustilo. Většina dětí byla propuštěna trvale (74), 13 dětí se podařilo umístit do pěstounské péče, která je formou státem řízené a kontrolované náhradní rodinné výchovy, 3 děti byly ubytovány mimo zařízení. Adopce uskutečněna nebyla.

Výchovné ústavy

Do tří výchovných ústavů umístěných na území Středočeského kraje, jejichž zřizovatelem je MŠMT, jsou umisťovány děti s nařízenou ústavní výchovou nebo s uloženou ochrannou výchovou starší 15 let, které mají závažné poruchy chování. Děti s nařízenou a s uloženou výchovou jsou zařazeny odděleně. Do výchovných ústavů jsou umisťovány také nezletilé matky a jejich děti a dále děti, které vyžadují výchovně léčebnou péči. Mohou zde být zařazeny děti od 12 let, pokud mají uloženou ochrannou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

výchovu a v jejich chování se projevují tak závažné poruchy, že nemohou být umístěny v dětském domově se školou. Meziročně se počet výchovných ústavů nezměnil.

Dva z nich mají sídlo ve Středočeském kraji a jsou to Výchovný ústav, Kutná Hora, Hloušecká 279 a Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1. Třetí, působící pod právnickou osobou Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola, má ve Středočeském kraji od 1. 9. 2009 jedno ze svých tří míst poskytovaného vzdělávání a školských služeb, a to na adrese U Starého mostu 572, 277 13 Kostelec nad Labem.

Dětské domovy se školou

Účelem dětských domovů se školou je zajištění péče dětem s nařízenou ústavní výchovou, které mají závažné poruchy chování nebo které pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči. Ve Středočeském kraji byly ve školním roce 2023/2024 v provozu 4 dětské domovy se školou (tj. stejný počet jako v předchozím školním roce). Do těchto zařízení mohou být umístěny i děti s uloženou ochrannou výchovou nebo nezletilé matky s dětmi. Dětské domovy se školou jsou určeny zpravidla dětem od 6 let do ukončení povinné školní docházky. Jejich zřizovatelem je MŠMT a jedná se o tato zařízení:

- Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Býchory;
- Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Dobřichovice;
- Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Liběchov, Rumburská 54;
- Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Sedlec-Prčice, Luční 330.

Střediska výchovné péče

Střediska jsou jednou z forem pomoci dětem, žákům a studentům, jejich rodinám a školám a školským zařízením. Doplnují služby jiných výchovných a poradenských pracovišť a spolupracují s nimi. Zajišťují preventivně-výchovnou péči pro děti, žáky a studenty s rizikem vzniku a vývoje poruch chování, přičemž poskytují svou intervenci také rodičům nebo školám. Poskytují služby diagnostické, preventivně výchovné a poradenské. Zřizovatelem středisek je MŠMT. Ve školním roce 2023/2024 byl v rejstříku škol a školských zařízení zapsán stejný počet středisek výchovné péče ve Středočeském kraji jako v předchozím školním roce.

Střediska výchovné péče mají významnou funkci v rámci regionu z toho důvodu, že se komplexně věnují problematice chování dětí a dospívajících. Úzce spolupracují zejména s rodinami, školami, odborem sociálně právní ochrany dětí, probační a mediační službou a pedagogicko-psychologickou poradnou. V některých případech také s Policií ČR a soudy. Silnou stránkou je zejména práce s třídami přímo ve školách. Naopak rizikovým limitem je jejich nedostatečné zastoupení v regionu Středočeského kraje. Ve školním roce 2023/2024 měla ve Středočeském kraji střediska výchovné péče 8 míst poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (tj. stejný počet jako v předchozím školním roce):

- Pražská 151, 252 29 Dobřichovice (součást právnické osoby Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Dobřichovice);
- Tomanova 1361, 274 01 Slaný (součást právnické osoby Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Dobřichovice);
- Školní 129, Příbram VIII, 261 01 Příbram (součást právnické osoby Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče, Praha 4, Na Dlouhé mezi 19);
- Na Pustině 1068, Kolín II, 280 02 Kolín (součást právnické osoby Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Býchory);

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- Přední Chlum 23, 262 56 Milešov (součást právnické osoby Středisko výchovné péče Orlíček Přední Chlum, o. p. s.);
- Tovačovského 163/7, 293 01 Mladá Boleslav (součást právnické osoby Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola).
- od 21. 12. 2022 zapsaná příspěvková organizace Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola Sedlec-Prčice s místy poskytovaného vzdělání Malé náměstí 1783, 256 01 Benešov a Masarykovo náměstí 1, 256 01 Benešov

3.9.2. Školská výchovná a ubytovací zařízení

Domovy mládeže jako školská výchovná a ubytovací zařízení poskytují žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost a zajišťují jim školní stravování. Internáty poskytují dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost a zajišťují těmto dětem a žákům školní stravování.

Ve školním roce 2023/2024 zabezpečovalo služby žákům a studentům 45 domovů mládeže (meziročně o 1 méně). Celkem bylo v domovech ubytováno 3 404 žáků a studentů, z toho 132 se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost v nich zabezpečovalo 242 pracovníků, tj. o 23 pracovníků více než v předchozím školním roce. Počet ubytovaných se meziročně zvýšil o 133 žáků a studentů. V domovech mládeže bylo ubytováno dalších 385 osob, z toho 278 studentů vysokých škol.

Tabulka č. 41: Ubytovaní v domově mládeže

Školní rok	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet ubytovaných žáků a studentů	Přepočtený počet zaměstnanců
2018/2019	50	5 238	2 926	178,9
2019/2020	50	5 134	2 878	179,3
2020/2021	50	5 096	2 927	180,7
2021/2022	47	4 957	3 145	180,0
2022/2023	46	4 857	3 271	188,6
2023/2024	45	4 865	3 404	202,2

Zdroj: MŠMT

Ve 4 internátech s lůžkovou kapacitou 113 lůžek bylo ke dni 31. 10. 2023 ubytováno celkem 87 žáků základních a středních škol, z tohoto počtu se jednalo o 83 ubytovaných žáků ZŠ a SŠ se zdravotním znevýhodněním podle § 16 odst. 9 školského zákona. Výchovu v internátech zajišťovalo 36 pracovníků, resp. 15,4 přepočtených na celé úvazky. Ve srovnání s předchozím školním rokem poskytoval služby stejný počet internátů a celkový počet ubytovaných žáků se snížil o 9.

3.9.3. Zařízení školního stravování

Školní stravování dětí, žáků a studentů se v době jejich pobytu ve škole uskutečňuje v zařízeních školního stravování, dále ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat za úplatu také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby dalším osobám. Oblast školního stravování je ošetřena vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Převážná část jídelen byla zřizována při školách nebo školských zařízeních. Podrobnější údaje jsou uvedeny ve dvou následujících tabulkách.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Tabulka č. 42: Zařízení školního stravování (bez náhradního stravování) – pravidelní strávníci – ve školním roce 2019/2020 až 2023/2024

Školní rok	Celkem pravidelně stravování	Strávníci (děti, žáci, studenti)								Ostatní pravidelně stravování celkem
		celkem	v tom z celkového počtu strávníků (dětí, žáků, studentů)							
			MŠ	přípr. stupeň, přípr. třídy	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	SŠ	VOŠ	zařízení ústavní výchovy	
2019/2020	231 302	189 138	50 684	364	69 828	42 223	21 904	440	84	42 164
2020/2021	235 165	192 020	50 875	364	69 852	44 443	22 340	390	64	43 145
2021/2022	238 913	195 075	51 170	549	69 719	46 068	23 672	397	51	43 838
2022/2023	253 081	206 591	52 664	678	73 601	49 421	25 993	405	61	46 490
2023/2024	259 237	209 770	52 321	743	74 893	49 583	28 037	448	61	49 467

Zdroj: MŠMT

Stravování dětí, žáků, studentů, zaměstnanců škol a školských zařízení i dalších dospělých zajišťovalo k 31. 10. 2023 celkem 1 261 zařízení školního stravování (ve šk. roce 2022/2023 – 1 246). Počet strávníků meziročně vzrostl z 253 081 na 259 237 (tj. o 6 156 osob), k nejvyššímu nárůstu strávníků došlo u žáků středních škol. Služeb stravovacích zařízení využívalo 49 467 dalších pravidelně se stravujících osob, z toho 30 369 pracovníků škol a školských zařízení.

V zařízeních školního stravování pracovalo celkem 4 995 fyzických osob (2022/2023 celkem 4 909 fyzických osob), při přepočtení na plně zaměstnané 4 027 osob.

V následující tabulce jsou uvedeny počty strávníků v bližším členění.

Tabulka č. 43: Počty strávníků v bližším členění

Školní rok	Strávníci (děti, žáci, studenti)					Ostatní pravidelné stravování		
	v tom z celkového počtu strávníků (dětí, žáků, studentů)					celkem	z toho pracovníci škol a školských zařízení	
	nižší stupeň 6–8letých gymnázií	1. – 4. ročník 8letých konzervatoří	SŠ	VOŠ	zařízení ústavní výchovy		celkem	z toho pracovníci vykaz. práv. subjektu
2019/2020	3 611	0	21 904	440	84	42 164	26 019	22 651
2020/2021	3 692	0	22 340	390	64	43 145	27 129	23 496
2021/2022	3 449	0	23 672	397	51	43 838	27 750	24 014
2022/2023	3 768	0	25 993	405	61	46 490	29 302	25 194
2023/2024	3 684	0	28 037	448	61	49 467	30 369	26 073

Zdroj: MŠMT

3.9.4. Školská účelová zařízení

Školská účelová zařízení podle účelu, k němuž byla zřízena, napomáhají školám a školským zařízením při jejich činnosti, zajišťují materiálně-technické služby, poradenské, informační nebo ekonomicko-administrativní služby, poskytují odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky, studenty, popřípadě zaměstnance, zajišťují praktické vyučování a výchovu mimo vyučování nebo vytvářejí podmínky pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou činnost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Školní hospodářství

Účelem školního hospodářství je zajišťování praktického vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví, veterinářství a rybářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Školní hospodářství je školní statek, školní zahradnictví, školní polesí nebo školní rybářství.

Ve školním roce 2023/2024 působil v rámci Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje, příspěvková organizace, se sídlem Školní statek 169, 250 89 Lázně Toušeň. Školské účelové zařízení zajišťovalo praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví a lesnictví podle školních vzdělávacích programů příslušných škol (Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131; Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234; Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace; Střední zemědělská škola, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Zápská 302; Střední zemědělská škola, Rakovník, Pražská 1222; Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace). Školní statek Středočeského kraje působil do 31. 12. 2023 v šesti střediscích: Poděbrady, Lázně Toušeň, Mělník, Rakovník, Benešov a Čáslav. K 1. 1. 2024 došlo k převodu střediska Benešov na Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131 a střediska Čáslav na Střední zemědělskou školu, Čáslav, Sadová 1234. Od tohoto data tak tyto dvě organizace vykonávají činnost školního hospodářství. Na všech střediscích probíhala klasická zemědělská výroba s částečnou specializací podle lokálních podmínek a dlouhodobých tendencí.

3.9.5. Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (VISK) je příspěvkovou organizací, která je zřizována Středočeským krajem pro účely plnění úkolů v oblasti vzdělávání dospělých, a to zejména pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků (DVPP). Postupně VISK rozšířil své aktivity i do oblastí dalšího vzdělávání ve veřejné správě (DVVS), v sociálních službách (DVSS) a vzdělávání seniorů (A3V). Portfolio VISK bylo postupně dále doplněno nabídkou profesních kvalifikací, které jsou poskytovány v rámci celoživotního vzdělávání jako další segment hlavní činnosti v rámci Centra pro rekvalifikace a profesní kvalifikace při VISK. VISK poskytuje také kompletní kvalifikační vzdělávání, které platná legislativa umožňuje realizovat prostřednictvím zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. VISK je akreditovanou institucí, která svou činností pokrývá celé území Středočeského kraje a zabezpečuje jak vzdělávání kvalifikační, tak průběžné prohlubující.

Další informace jsou v kapitole 3.10.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školství

3.10.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Klíčovou organizací poskytující DVPP ve Středočeském kraji byl i nadále VISK.

V září 2023 došlo k zásadní změně v realizaci vzdělávacích programů, kterou ovlivnilo rozhodnutí o zrušení akreditací průběžného vzdělávání. Toto rozhodnutí přineslo mimo jiné určité ulehčení administrativních procesů a rozšíření možností pro vzdělávací nabídku i neakreditovanými institucemi. VISK byl na tuto změnu připraven, a proto již v uplynulém období s předstihem zapracoval tuto předpokládanou změnu do systému práce a celkového portfolia nabídky. Tato změna umožnila zároveň pružněji reagovat na poptávku ze strany škol při sestavování vzdělávání na míru jednotlivým školám.

Na základě nových kvalitativních standardů byl ještě více propracován vnitřní systém hodnocení kvality VISK a následně implementován na hodnocení kvalifikačních studií. Nadále trvá zapojení odborníků

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

z VISK do řady pracovních skupin, ať už v rámci Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Národního pedagogického institutu či Partnerství pro vzdělávání 2030+, Expertní komory kariérových poradců a samozřejmě i Středočeského kraje jako zřizovatele. Zapojení do pracovních skupin pro kvalitu DVPP, pro problematiku wellbeingu či středního článku, zapojení do projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji, zapojení do činnosti European Platform for Urban Greening apod. bylo velmi efektivní a VISK potvrdil vysokou odbornost svých pracovníků a šíři záběru své činnosti.

Byl ukončen společný projekt s UNICEF na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny poskytováním kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga a zabezpečení tohoto studia i pro celou Českou republiku v partnerské spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními zřizovanými jednotlivými kraji ČR. Během projektu byly provedeny dva audity mezinárodními auditorskými firmami. Obě kontroly proběhly bez zjištění.

Vzdělávací programy v oblasti primární prevence byly podpořeny v rámci projektu Středočeského kraje, který byl financován za dotační podpory MŠMT. Jednalo se o semináře pro jednotlivce i o výjezdové semináře pro pedagogické sbory škol. V průběhu roku se uskutečnilo 28 seminářů prevence celkem pro 720 účastníků. O vzdělávací programy byl značný zájem a u mnoha nabízených akcí se evidovali náhradníci.

VISK v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 zrealizoval 387 akcí, kterých se zúčastnilo 6 199 pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2022/2023 zrealizoval 460 akcí (včetně aktivit projektu IKAP II), kterých se zúčastnilo 6 023 pedagogických pracovníků.

Kvalifikační vzdělávání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve sledovaném období se podařilo otevřít celkem 11 kurzů v šesti druzích kvalifikačních studií, která má VISK akreditována, pro 231 účastníků. Všechna studia byla realizována v prezenční a kombinované formě dle platných akreditací. Ve školním roce 2022/2023 realizoval VISK 17 kvalifikačních kurzů DVPP v osmi druzích kvalifikačních studií, kterých se zúčastnilo celkem 379 osob.

V následující tabulce je uveden přehled kvalifikačních studií v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizovaných VISK ve školním roce 2023/2024.

Tabulka č. 44: Přehled kvalifikačních studií v rámci DVPP realizovaných VISK ve školním roce 2023/2024

Název	Počet kurzů	Počet hodin	Počet účastníků
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (100 h)	1	124	31
Studium pedagogiky pro učitele (120 h)	3	360	84
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (80 h)	3	240	59
Studium pedagogiky pro vychovatele (80 h)	1	80	9
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času (120 h)	1	120	15
Prevence sociálně patologických jevů (250 h) (čtyři semestry)	2	250	33
Koordinace v oblasti ICT (254 h)	0	0	0
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (62 h)	0	0	0
Celkem	11	1 174	231

Zdroj: VISK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Přehled kvalifikačních a specializačních studií akreditovaných při VISK ve školním roce 2023/2024****DVPP:**

- Studium pedagogiky pro učitele;
- Studium pedagogiky pro vychovatele;
- Studium pedagogiky pro pedagogy volného času;
- Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga;
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení;
- Doplňující didaktické studium anglického jazyka.

Studium k výkonu specializovaných činností (v rámci DVPP):

- Prevence sociálně patologických jevů;
- Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

3.10.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V rámci odborného rozvoje se nepedagogičtí pracovníci zúčastňují různých vzdělávacích akcí, seminářů a školení, které se obsahově vztahují k jejich náplni práce. Ve sledovaném období se jednalo například o elektronickou spisovou službu, finanční kontrolu, zásady správného hospodaření škol s FKSP, inventarizaci a evidenci majetku a hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, odborné setkání školních knihovníků či školení k Digitálnímu přihlašovacímu systému DiPSy.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Závěr**

Závěrečná kapitola uvádí shrnutí nejdůležitějších poznatků v jednotlivých oblastech vzdělávání.

Předškolní vzdělávání

- Předškolní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 poskytovalo ve Středočeském kraji 821 mateřských škol, tj. o 10 škol více než v předcházejícím školním roce.
- Počet dětí v mateřských školách se ve srovnání se školním rokem 2022/2023 snížil na 52 957, tj. o 381 dětí.
- Ve 12 mateřských školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována výchova a vzdělávání 261 dětem, což je stejný počet dětí jako ve školním roce 2022/2023.
- Meziročně se snížil počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, kterým nebylo možno vyhovět, na 6 378, tj. o 961 žádostí.
- Na místní úrovni docházelo ke vzniku problému s naplněností mateřských škol. Jednalo se o oblasti, kde výstavba nových bytových komplexů nebyla doprovázena zajištěním dostatečné kapacity mateřských škol. To dokládá vysoký počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, kterým nebylo možno vyhovět, v okrese Praha-východ (1 173) a Praha-západ (863).

Základní vzdělávání

- Základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 poskytovalo ve Středočeském kraji 583 základních škol (z toho 42 pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), což je o 4 školy více než v předcházejícím školním roce.
- Meziročně se zvýšil počet tříd o 111 na počet 7 173 (včetně 328 tříd ve školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).
- Počet žáků v základním vzdělávání se meziročně zvýšil o 167, tj. ze 146 883 žáků ve školním roce 2022/2023 na 147 050 ve školním roce 2023/2024.
- Počet žáků v běžných základních školách se meziročně zvýšil o 44, tj. ze 144 535 žáků ve školním roce 2022/2023 na 144 579 ve školním roce 2023/2024.
- Počet žáků základních škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně zvýšil o 123, tj. ze 2 348 žáků ve školním roce 2022/2023 na 2 471 ve školním roce 2023/2024.
- Počet 1. tříd na základních školách se zvýšil z 925 ve školním roce 2022/2023 na 930 ve školním roce 2023/2024, tj. o 5 tříd, přičemž počet žáků 1. tříd poklesl z 17 732 na 17 681, tj. o 51 žáků.
- Počet žáků se zdravotním postižením, kteří plnili povinnou školní docházku v běžných třídách základních škol, meziročně stoupl z 13 239 žáků na 13 393, tj. o 154 žáků.
- Při 62 základních školách bylo otevřeno 77 přípravných tříd, ve kterých se vzdělávalo 997 dětí s odkladem povinné školní docházky, což je o 3 školy, o 6 přípravných tříd a o 108 dětí více než v předchozím školním roce.
- Při 6 základních školách fungovalo na přípravu na plnění povinné školní docházky 7 tříd přípravného stupně základní školy speciální. V přípravném stupni základní školy speciální se vzdělávalo celkem 31 dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

postižením více vadami nebo s poruchami autistického spektra. Ve srovnání s předchozím školním rokem to je o 2 školy, 2 třídy přípravného stupně a o 6 dětí více.

- Do budoucna může na místní úrovni docházet ke vzniku problému se zajištěním povinné školní docházky v oblastech, kde výstavba nových bytových komplexů nebyla doprovázena zajištěním dostatečné kapacity základních škol. Jedná se především o ORP Černošice, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Říčany a dále Český Brod a Neratovice.

Střední vzdělávání

- Střední vzdělávání ve školním roce 2023/2024 poskytovalo celkem 147 středních škol, z toho bylo 132 běžných středních škol a 15 středních škol pouze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V předchozím školním roce poskytovalo vzdělávání celkem 146 středních škol.
- Střední školy všech zřizovatelů mimo MŠMT meziročně zaznamenaly celkový nárůst počtu žáků v denní formě vzdělávání o 3 272 a v ostatních formách vzdělávání nárůst o 73 žáků.
- V gymnáziích se vzdělávalo ve všech oborech vzdělání v denní formě celkem 13 403 žáků, což je o 26 žáků více než v roce předcházejícím. Čtyřletá gymnázia zaznamenala nárůst o 38 žáků, gymnázia osmiletá o 14 žáků a šestiletá gymnázia pokles o 26 žáků.
- V oborech odborného vzdělání středních škol (všech zřizovatelů mimo MŠMT) bez nástavbového studia se vzdělávalo 33 473 žáků (meziroční zvýšení o 3 302 žáků), v denní formě vzdělávání 32 002 žáků (meziroční nárůst o 3 252 žáků) a v ostatních formách vzdělávání 1 471 žáků (meziroční nárůst o 50 žáků).
- Ve srovnání s předchozím školním rokem (2022/2023 – 13 440 žáků) bylo na střední školy všech zřizovatelů (mimo MŠMT) v denní formě vzdělávání do 1. ročníku celkem nově přijato o 424 žáků více, tj. 13 864 žáků.
- Z hlediska oborové struktury středních škol všech zřizovatelů mimo MŠMT zaznamenala meziročně největší nárůst počtu žáků skupina oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, ve které se zvýšil počet žáků o 520 (tj. o 19,9 %), a skupina oborů 63 Ekonomika a administrativa, u níž se zvýšil počet žáků o 433 (tj. o 14,4 %) v denní formě vzdělávání. Meziročně došlo k poklesu počtu žáků u skupiny oborů 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (o 1 žáka) a 64 Podnikání v oborech, odvětví (o 55).
- K 30. 4. 2024 vykazovali podle kategorie dosaženého vzdělání nejnižší míry nezaměstnanosti ve Středočeském kraji absolventi gymnázií (1,8 %). Vyšší míry nezaměstnanosti dosahovali absolventi denní formy středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem včetně nástavbového vzdělání (5,3 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (5,6 %). Nejvyšší míru nezaměstnanosti absolventů vykazovali absolventi středního vzdělání s výučním listem (8,4 %).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vyšší odborné vzdělávání

- Vyšší odborné vzdělávání poskytovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 14 vyšších odborných škol (tj. o 1 školu méně). Vyšší odborné školy zaznamenaly zvýšení zájmu uchazečů o vzdělání v denní formě vzdělávání a pokles zájmu v ostatních formách vzdělávání. Počet vzdělávaných se meziročně zvýšil o 83 studentů, tj. z počtu 1 226 na 1 309 studentů.
- Na vyšších odborných školách se meziročně nejvíce zvýšil počet studentů ve skupině oborů 53 Zdravotnictví v denní formě vzdělávání, a to o 17 studentů (6,2 %). Celkově se v denní formě vzdělávání zvýšil počet studentů o 27 (tj. o 5,6 %).
- K 30. 4. 2024 vykazovali ve Středočeském kraji absolventi denní formy vzdělávání vyšších odborných škol míru nezaměstnanosti 0,9 %, tj. o 1,3 % méně než v předchozím roce.

Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných byla například realizována pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. PPP se zapojila do realizace projektu z výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem Šablony PPP Středočeský kraj.
- Příprava k začlenění do základního vzdělávání žáků-cizinců je zajištěna v určených základních školách. Na seznam určených základních škol pro jazykovou přípravu bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno 268 škol, jazykovou přípravu realizovalo 100 z nich.
- Příprava k začlenění do středního vzdělávání žáků-cizinců je zajištěna v určených středních školách, které zřizuje Středočeský kraj. Na seznam určených středních škol pro jazykovou přípravu bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno 15 škol, jazykovou přípravu realizovalo 6 z nich.

Základní umělecké a jazykové vzdělávání

- Základní umělecké vzdělávání poskytovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 68 základních uměleckých škol (tj. o 2 školy více než v předchozím školním roce), které navštěvovalo celkem 32 679 žáků (nárůst o 1 033 žáků oproti školnímu roku 2022/2023) a 354 dospělých.
- Většina základních uměleckých škol byla zřizována obcemi (45 škol s 23 743 žáky), 13 škol s počtem žáků 6 235 zřizoval Středočeský kraj, 10 škol s 2 701 žáky bylo soukromých. V porovnání s předcházejícím školním rokem se počet žáků zvýšil o 3,3 %.
- V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky se ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo ve 29 kurzech celkem 322 žáků. V předchozím školním roce navštěvovalo 20 kurzů celkem 258 žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vzdělávací aktivity zaměřené na mládež, včetně zájmového vzdělávání, a propojování vzdělávání mládeže v rámci vzdělávací soustavy se vzděláváním mládeže mimo rámec vzdělávací soustavy

- Ve školním roce 2023/2024 bylo ve Středočeském kraji činných 577 školních družin a 104 školní kluby, což je o 5 školních družin více a o 4 školní kluby méně než v minulém školním roce. Školní družiny navštěvovalo o 1 668 žáků více a ve školních klubech bylo o 400 žáků méně než v předcházejícím školním roce.
- Na území Středočeského kraje poskytovalo ve školním roce 2023/2024 zájmové vzdělávání 30 středisek volného času (11 středisek volného času zřizovaných Středočeským krajem, 12 středisek zřizovaných obcemi a 6 středisek zřizovaných soukromým subjektem, 1 středisko mělo církevního zřizovatele).
- Do 2 546 pravidelně probíhajících kurzů středisek volného času se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo 20 783 osob, což je o 310 osob a o 329 kurzů více než v předcházejícím období. Celkem 2 271 příležitostných akcí se v průběhu školního roku zúčastnilo 184 437 účastníků všech věkových skupin. V minulém školním roce 2022/2023 se 2 303 příležitostných akcí zúčastnilo 179 671 účastníků všech věkových skupin.
- Propojování vzdělávání mládeže v rámci vzdělávací soustavy se vzděláváním mládeže mimo rámec vzdělávací soustavy uskutečňují například krajská střediska ekologické výchovy, která nabízí pro mateřské školy, základní školy a střední školy řadu aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (komentované prohlídky, výukové programy atd.).

Poradenské služby

- Na území Středočeského kraje bylo ve školním roce 2023/2024 v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 9 pedagogicko-psychologických poraden, z nichž byla 1 zřizována Středočeským krajem, 1 byla zřizována obcí a 7 pedagogicko-psychologických poraden bylo zřizováno soukromými subjekty. V pedagogicko-psychologických poradnách ostatních zřizovatelů (obec, soukromý subjekt) byla poskytnuta péče 3 829 klientům, tj. o 152 klientů (3,8 %) méně než v předchozím školním roce.
- Ve školním roce 2023/2024 byl ve srovnání se školním rokem 2022/2023 zaznamenán pokles počtu klientů PPP o 50, tj. na 17 400. Nejčastějším důvodem příchodu klientů do poradny byly výukové problémy (9 927 klientů, tj. 57,1 %), dále pak připravenost na zahájení školní docházky (3 917 klientů, tj. 22,5 %), řešení výchovných problémů (1 443 klientů, tj. 8,3 %) a volba profesní/studijní orientace (418 klientů, tj. 2,4 %).
- Ve školním roce 2023/2024 vykonávalo na území Středočeského kraje činnost 18 speciálně pedagogických center, z nichž 10 bylo zřízeno Středočeským krajem, 3 obcemi a 5 soukromými subjekty. Jejich služeb využilo celkem 6 590 klientů, což bylo o 149 klientů více než v předchozím školním roce.

Školská zařízení

- Ve školním roce 2023/2024 působilo na území Středočeského kraje 17 dětských domovů, z nichž bylo 14 zřizovaných Středočeským krajem, 1 církví a 2 soukromými subjekty. Vedle nich se na území Středočeského kraje nacházelo 1 detašované pracoviště dětského domova hlavního města Prahy. Dále se na území Středočeského kraje nacházely 4 dětské domovy se školou a 3 výchovné ústavy zajišťující ústavní a ochrannou výchovu, mezi které patřilo také

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

1 detašované pracoviště pražského výchovného ústavu. V porovnání se školním rokem 2022/2023 se počty zařízení nezměnily. Meziročně se počet dětí ve středočeských dětských domovech zvýšil ze 473 na 482 dětí.

- Ve školním roce 2023/2024 zabezpečovalo služby žákům a studentům 45 domovů mládeže, tedy o jeden domov mládeže méně než ve školním roce 2022/2023. Celkem bylo v domovech ubytováno 3 404 žáků a studentů, z toho 132 se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet ubytovaných se meziročně zvýšil o 133 žáků a studentů.
- Stravování dětí, žáků, studentů, zaměstnanců škol a školských zařízení i dalších dospělých zajišťovalo celkem 1 261 zařízení školního stravování (2022/2023 – 1 246). Služeb stravovacích zařízení využívalo celkem 259 237 pravidelně se stravujících osob. Počet strávníků meziročně vzrostl o 6 156 osob, k nejvyššímu nárůstu strávníků došlo u žáků středních škol.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školství

- VISK v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 zrealizoval 387 akcí, kterých se zúčastnilo 6 199 pedagogických pracovníků, a v rámci kvalifikačního studia pedagogických pracovníků zrealizoval 11 kurzů, kterých se účastnilo 231 osob. Ve školním roce 2022/2023 zrealizoval 460 akcí (včetně aktivit projektu IKAP II), kterých se zúčastnilo 6 023 pedagogických pracovníků, a v rámci kvalifikačního studia pedagogických pracovníků se jednalo o 17 kurzů, kterých se zúčastnilo 379 osob.
- Ve sledovaném období se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených například na elektronickou spisovou službu, finanční kontrolu a inventarizaci a evidenci majetku, zásady správného hospodaření škol s FKSP a hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024****Seznam použité literatury**

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2024, NPI, Praha 2024

Vyhláška č. 15/2005, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji za školní rok 2022/2023

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Dále byly jako zdroj informací použity některé internetové stránky (např. Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Českého statistického úřadu).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Seznam zkratek

A3V	Akademie třetího věku
Abs	počet absolventů škol v kraji v roce 2023
ČR	Česká republika
ČSÚ	Český statistický úřad
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVSS	další vzdělávání pracovníků v sociálních službách
DVVS	další vzdělávání pracovníků ve veřejné správě
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
ICT	informační a komunikační technologie
IDZ SČK	Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji
IKAP II	Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II
IROP	Integrovaný regionální operační program
ISŠT	Integrovaná střední škola technická
KAP III	Krajský akční plán Středočeského kraje III
MF	Ministerstvo financí České republiky
MN ČR	míra nezaměstnanosti absolventů v České republice (duben 2024)
MN	míra nezaměstnanosti absolventů v kraji (duben 2024)
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
Nez	počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (duben 2024)
NPI	Národní pedagogický institut
ORP	obec s rozšířenou působností
OŠD	odklad školní docházky
PAS	porucha autistického spektra
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje
SK	Středočeský kraj
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠS	střední průmyslová škola stavební

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

SŠ	střední škola
SVČ	střediska volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SZeŠ	střední zemědělská škola
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠKS	Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠPZ	školské poradenské zařízení
VISK	Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Seznam tabulek

Tabulka č. 1: Vzdělávací soustava Středočeského kraje.....	9
Tabulka č. 2: Počet škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2023 ve Středočeském kraji	10
Tabulka č. 3: Přehled realizovaných změn zápisu v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od školního roku 2023/2024	11
Tabulka č. 4: Předškolní vzdělávání – školy, třídy, děti (všichni zřizovatelé)	40
Tabulka č. 5: Kapacity a naplněnost mateřských škol poskytujících vzdělávání podle obcí s rozšířenou působností k 30. 9. 2023 a podle sídla ředitelství v rejstříku škol a školských zařízení	41
Tabulka č. 6: Vývoj počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání (všichni zřizovatelé)	42
Tabulka č. 7: Základní vzdělávání – školy, třídy, žáci (všichni zřizovatelé)	43
Tabulka č. 8: Vývoj počtu tříd a žáků na základních školách dle jednotlivých ročníků (všichni zřizovatelé)	43
Tabulka č. 9: Kapacity a naplněnost základních škol poskytujících vzdělávání podle obcí s rozšířenou působností k 30. 9. 2023 a podle sídla ředitelství v rejstříku škol a školských zařízení (všichni zřizovatelé mimo MŠMT).....	44
Tabulka č. 10: Vývoj počtu žáků v základních školách – žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžné třídě podle druhu postižení (všichni zřizovatelé)	45
Tabulka č. 11: Střední vzdělávání – počty žáků ve středních školách podle druhu vzdělávání a dosaženého vzdělání (všichni zřizovatelé mimo MŠMT).....	50
Tabulka č. 12: Všeobecné vzdělávání – Gymnázium (všichni zřizovatelé)	50
Tabulka č. 13: Střední odborné vzdělávání (bez nástavbového studia), všichni zřizovatelé (mimo MŠMT)	51
Tabulka č. 14: Nástavbové studium, všichni zřizovatelé	51
Tabulka č. 15: Vzdělanostní struktura – počet žáků ve středním vzdělávání (všechny formy vzdělávání) ve školním roce 2020/2021 až 2022/2023, zřizovatel Středočeský kraj	52
Tabulka č. 16: Dosažené vzdělání – žáci studující v denní formě vzdělávání, zřizovatel Středočeský kraj	52
Tabulka č. 17: Oborová struktura – skupiny oborů vzdělání středních škol všech zřizovatelů (mimo MŠMT) – počty žáků ve skupinách oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022 až 2023/2024	53
Tabulka č. 18: Absolventi za školní rok 2022/2023 a nově přijatí do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2023/2024 – denní forma vzdělávání, všichni zřizovatelé (mimo MŠMT)	54
Tabulka č. 19: Přehled oborů vzdělání podporovaných Středočeským krajem pro školní rok 2023/2024	58
Tabulka č. 20: Celková nezaměstnanost ve Středočeském kraji (k 30. 4.)	59
Tabulka č. 21: Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce ve Středočeském kraji (k 30. 4.)	60

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Tabulka č. 22: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů ve Středočeském kraji (%) – denní studium (k 30. 4.).....	60
Tabulka č. 23: Nezaměstnanost absolventů škol ve Středočeském kraji (duben 2024)	61
Tabulka č. 24: Studenti vyšších odborných škol podle formy vzdělávání, všichni zřizovatelé	62
Tabulka č. 25: Oborová struktura – skupiny oborů vzdělání vyšších odborných škol všech zřizovatelů – počty studentů ve skupinách oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022 až 2023/2024.....	63
Tabulka č. 26: Absolventi za školní rok 2022/2023 a nově přijatí do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 vyšších odborných škol všech zřizovatelů	64
Tabulka č. 27: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů vyšších odborných škol ve Středočeském kraji (%) – denní studium (k 30. 4.).....	64
Tabulka č. 28: Počet žáků v základních uměleckých školách ve Středočeském kraji	68
Tabulka č. 29: Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky – školní rok 2023/2024	69
Tabulka č. 30: Účastníci činnosti školní družiny	70
Tabulka č. 31: Účastníci činnosti školního klubu	70
Tabulka č. 32: Účastníci pravidelné zájmové činnosti ve střediscích volného času ve školním roce 2020/2021 až 2023/2024	71
Tabulka č. 33: Účastníci dalších činností zájmového vzdělávání středisek volného času podle zaměření ve školním roce 2020/2021 až 2023/2024	71
Tabulka č. 34: Přehled činnosti PPP ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024	73
Tabulka č. 35: Počet vyšetření školní zralosti a počet odkladů povinné školní docházky.....	75
Tabulka č. 36: Vývoj počtu klientů PPP	75
Tabulka č. 37: Vývoj počtu klientů PPP podle důvodu příchodu.....	75
Tabulka č. 38: Počet klientů PPP mimo Středočeský kraj ve školním roce 2023/2024.....	76
Tabulka č. 39: Vývoj počtu odborných pracovníků PPP	77
Tabulka č. 40: Dětské domovy – školní rok 2020/2021 až 2023/2024 (k 31. 10.).....	80
Tabulka č. 41: Ubytování v domově mládeže.....	82
Tabulka č. 42: Zařízení školního stravování (bez náhradního stravování) – pravidelní strávníci – ve školním roce 2019/2020 až 2023/2024.....	83
Tabulka č. 43: Počty strávníků v bližším členění.....	83
Tabulka č. 44: Přehled kvalifikačních studií v rámci DVPP realizovaných VISK ve školním roce 2023/2024	85

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE STŘEDOČESKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Seznam grafů

Graf č. 1: Vývoj pohybu obyvatel ve Středočeském kraji v letech 2001 až 2023	6
Graf č. 2: Vývoj počtu živě narozených dětí ve Středočeském kraji v letech 2001 až 2023	7
Graf č. 3: Demografický vývoj ve Středočeském kraji dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání	7
Graf č. 4: Velikost věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání v obcích s rozšířenou působností Středočeského kraje k 31. 12. 2023	8

Seznam obrázků

Obrázek č. 1: Administrativní členění Středočeského kraje	5
---	---